



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Wohngemeinschaft

**Nina ist sauer, weil sie mal wieder den gesamten Haushalt machen musste. Sie möchte von Lisa und Sebastian wissen, warum sie ihr so wenig helfen. Als Nico seine Hilfe anbietet, hat Lisa plötzlich eine Idee.**

#### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Beginnen Sie als Einstieg in die Unterrichtsstunde eine kurze Unterhaltung mit ihren Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) darüber, ob sie schon einmal in einer Wohngemeinschaft gewohnt haben. Welche Erfahrungen haben die TN gemacht, die bereits so gewohnt haben? Fragen Sie diejenigen, die noch keine WG-Erfahrung haben, welche Probleme in einer WG aufkommen könnten.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):**

Nina erklärt ihren Mitbewohnern in der Folge, was sie alles im Haushalt machen sollen. Was zählt sie alles auf? Lassen Sie die TN besonders auf diese Haushaltstätigkeiten achten und besprechen Sie sie nach einem zweiten Sehen kurz im Plenum. Lassen Sie anschließend Übung 1 bearbeiten.

#### **Nach dem Sehen (5 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):**

Teilen Sie den Kurs in Zweiergruppen ein. Die TN sollen sich nun vorstellen, sie wären an Ninas Stelle und hätten Mitbewohner, die wenig im Haushalt helfen. Wie würden sie das Problem ansprechen und lösen? Ähnlich wie Nina oder ganz anders? Die TN sollen einen kurzen Text darüber schreiben, was sie ihren Mitbewohnern sagen würden. Wichtig ist dabei vor allem auch, wie sie es ihnen sagen.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Schreiben Sie verschiedene Sätze auf kleine Zettel oder an die Tafel, die die TN anschließend in Partnerarbeit in den Imperativ umformulieren sollen. Dies können Sie kontextuell so einbetten, dass die Sätze an zwei Mitbewohner adressiert werden und beispielsweise so lauten: *Sag ihnen, dass sie den Müll rausbringen sollen. / Sag ihnen, dass sie die Küche aufräumen sollen. / Sag ihnen, dass sie die Wäsche bügeln sollen. / Sag ihnen, dass sie das Geschirr spülen sollen.*



# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (3) Zusammen leben | Wohngemeinschaft

### Übung 1: Die Wohnung ist dreckig

Nina schreibt einen großen Zettel, auf dem steht, was die WG-Mitglieder tun sollen. Sieh dir das Video an und lies dann Ninas Liste. Setz die fehlenden Verben ein.

### Schreib die fehlenden Verben in die Lücken.

*aufräumen | putzen | wegbringen | rausbringen*

Nicht vergessen!

- den Müll \_\_\_\_\_
- die Pfandflaschen \_\_\_\_\_
- das Badezimmer \_\_\_\_\_
- die Wohnung \_\_\_\_\_

Vielen Dank!!!



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Wohngemeinschaft

#### Übung 2: Pflichten im Haushalt

Welche Verben passen wohin?

#### Was müssen die WG-Mitglieder machen?

*bringen | gießen | aufräumen | rausbringen | bügeln | kochen | spülen*

Die WG-Mitglieder müssen Essen \_\_\_\_\_,  
die Küche \_\_\_\_\_, die Wäsche \_\_\_\_\_,  
den Müll \_\_\_\_\_, die Pfandflaschen zum Supermarkt  
\_\_\_\_\_, die Pflanzen \_\_\_\_\_,  
das Geschirr \_\_\_\_\_.

Aber sie machen es nicht immer! Dann ist Nina sauer.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (3) Zusammen leben | Wohngemeinschaft

#### Übung 3: Könnt ihr bitte ...?

Nina spricht sehr direkt im Imperativ mit der WG. Wenn man höflicher bitten will, kann man auch Konstruktionen mit dem Modalverb *können* wählen. Sieh dir das Beispiel an und schreib die Sätze um.

*Beispiel:*

*Spült endlich das Geschirr!*

*Könnt ihr bitte das Geschirr spülen?*

#### Schreib die passenden Wörter in die Lücken.

1. Bringt den Müll raus!

\_\_\_\_\_ ihr bitte den Müll \_\_\_\_\_?

2. Räumt auf!

\_\_\_\_\_ ihr bitte \_\_\_\_\_?

3. Putzt das Bad!

\_\_\_\_\_ ihr bitte das Bad \_\_\_\_\_?