Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

(1) Geld | Am Bankautomaten

Vor der Bank trifft Nico Selma wieder, die gerade auf dem Weg zu ihrem Deutschkurs ist. Nico will sie begleiten. Er wartet im Park, während Selma noch schnell am Bankautomaten Geld abhebt. Das dauert länger als geplant …

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):
Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) als Einstieg in das Thema der Folge, ob sie bereits in Deutschland oder in einem anderen Land außerhalb ihrer Heimat einen Bankautomaten bedient haben. Fragen Sie sie darüber hinaus, ob sie Probleme dabei hatten oder ob der Vorgang auch in einer Fremdsprache automatisch funktionierte. Sollte jemand es schon gemacht haben, lassen Sie ihn davon berichten. Hat noch keiner einen Bankautomaten in Deutschland oder einem anderen Land bedient, lassen Sie die TN im Plenum überlegen, was es alles für Probleme geben könnte.

Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):
Schreiben Sie vor dem Sehen folgende Fragen an die Tafel: *Wie viele Semester hat Nico in Spanien studiert? Was hat Nico studiert? Was möchte er jetzt machen?* Die TN sollen sich während des Sehens dazu Notizen machen. Besprechen Sie die richtigen Antworten daraufhin im Plenum.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):
Bilden Sie Paare und lassen Sie die TN in Partnerarbeit Übung 1 bearbeiten. Danach sollen die TN die Szene, die Selma im Video schildert, nachspielen. Dabei nimmt der/die eine TN die Rolle Selmas ein und der/die andere TN die Rolle des Bankangestellten. Wer möchte, kann diese Szene anschließend auch im Plenum vortragen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:
Teilen Sie weitere selbst erstellte Kontoauszüge wie in Übung 3 aus und lassen Sie die TN in Kleingruppen Sätze zu den Transaktionen auf den Kontoauszügen schreiben, also z. B.: *Herr Kunz zahlt jeden Monat 500 Euro Miete*. Diese können dann im Plenum besprochen und ggf. korrigiert werden.

Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Am Bankautomaten

Übung 1: Selmas Problem mit dem Geldautomaten
Was ist Selma in der Bank passiert? Sieh das Video und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Selma wollte Geld abheben. Was ist dann passiert? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und notier die Zahl vor dem Satz.

(____) Die Karte ist nicht wieder herausgekommen.

(____) Der Automat hat eine Fehlermeldung gezeigt.

(____) Selma hat auf *Geld abheben* gedrückt.

(____) Ein Bankangestellter hat Selma geholfen.

(____) Selma hat die Karte in den Automaten gesteckt.

Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Am Bankautomaten

Übung 2: Nomen-Verb-Verbindungen
Du hast in den letzten vier Lektionen viele neue Wörter aus dem Wortfeld Bank gelernt. Welche Wörter gehören zusammen?

Was passt zusammen? Ordne zu.

1. Geld	a) aufnehmen
2. die PIN	b) zahlen
3. Kontoauszüge	c) drucken
4. in Raten	d) eingeben
5. einen Kredit	e) überweisen

Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Am Bankautomaten

Übung 3: Der Kontoauszug von Herrn Kunz

Ein Kontoauszug kann viel über eine Person verraten. Was verrät dir dieser Auszug über Herrn Kunz? Wähl die richtigen Antworten aus.

03.11.	**Gehalt Oktober**	1980,00 +
05.11.	**Dauerauftrag**	500,00 –
	Miete November	
10.11.	**Einzahlung**	100,00 +
12.11.	**Geldautomat**	250,00 –
25.11.	**Lastschrift**	
	Handyvertrag	17,20 –
27.11.	**Geldautomat**	100,00 –

Was stimmt? Drei Antworten sind richtig.

a) Herr Kunz hat im November 350 € am Geldautomaten abgehoben.
b) Herr Kunz verdient im Monat 500 €.
c) Herr Kunz hat für 100 € im Supermarkt eingekauft.
d) Herr Kunz zahlt jeden Monat 500 € Miete.
e) Herr Kunz hat 50 € für den Geburtstag ausgegeben.
f) Herr Kunz hat diesen Monat 100 € auf sein Konto eingezahlt.