



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Geld ist für mich ...

Für Nico steht fest: Er will in Deutschland bleiben. Jetzt gibt es jede Menge zu tun: Nico muss seine Sprachkenntnisse verbessern, ein Bankkonto eröffnen und sich überlegen, was er beruflich machen möchte.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Führen Sie vor dem Sehen und als Einleitung für das Thema der Einheit den Wortschatz zum Thema *Geld* ein, indem Sie verschiedene Nomen und Verben an die Tafel schreiben. Diese könnten sein: *die Münze, das Konto, die Bank, das Büro, der Geldschein, die Bescheinigung, anmelden, bezahlen, kosten, planen, zahlen, kaufen*. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) dann die Wörter finden, die mit dem Thema *Geld* zu tun haben.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video. Sie sollen darauf achten, inwiefern in dieser Folge das Thema *Geld* vorkommt. Die TN sollen sich dazu Notizen machen. Zeigen Sie ggf. das Video mehrmals. Besprechen Sie anschließend die Ergebnisse im Plenum und klären Sie, dass Nico zur Bank gehen möchte, um ein Konto zu eröffnen.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Zeigen Sie nach dem Sehen des Videos noch einmal den Anfang bis Minute 0:37. Diskutieren Sie dann diese Szene im Plenum. Fragen Sie die TN, wie das Telefongespräch von Nico mit seinen Eltern gelaufen ist. Haben die TN das verstanden, wieso er erst etwas sagt und danach das komplette Gegenteil? Ironie ist in einer Fremdsprache häufig nicht leicht zu verstehen. Am Ende der Diskussion sollten die TN deshalb verstanden haben, dass Nicos erste Reaktion ironisch gemeint ist, seine Eltern ihm nicht viel Glück gewünscht haben und sich nicht freuen, weil es ihm gut geht.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bereiten Sie auf kleinen Zetteln oder an der Tafel einige Fragen vor zu dem Thema der Lektion und lassen Sie die TN in Partnerarbeit darüber sprechen. Diese Fragen könnten beispielsweise lauten: *Hast du ein Bankkonto? / Gibst du viel Geld für Miete aus? / Gibst du viel Geld für Kleidung aus? / Wofür gibst du am meisten Geld aus? / Sparst du regelmäßig Geld? / Warum sparst du Geld?*



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Geld ist für mich ...

Übung 1: Nico freut sich, weil ...

Mach aus den zwei Sätzen einen Hauptsatz mit Nebensatz. Achte auf die Reihenfolge der Verben. In jede Lücke passt ein Wort.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Nico ist erleichtert. Yara will ihm helfen.

Nico ist erleichtert, dass Yara _____
_____.

2. Nico ist dankbar. Yara hat ihm ein Fahrrad geschenkt.

Nico ist dankbar, dass Yara _____
_____.

3. Nico freut sich. Er kann jetzt mit dem Fahrrad fahren.

Nico freut sich, dass _____

_____.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Geld ist für mich ...

Übung 2: Bankkonten

Lies die Informationsbroschüre der Bank. Was steht im Text? Beantworte die Fragen.

Sie möchten ein Konto eröffnen?

Kommen Sie aus Deutschland oder aus der EU?

Seit 2016 kann jeder Deutsche und jeder EU-Bürger ein Konto eröffnen. Banken müssen jedem Interessenten ein Basiskonto geben. Man muss dazu keine Adresse haben. Mit einer Adresse und einer Bescheinigung vom Einwohnermeldeamt, der Meldebescheinigung, kann man aber ein normales Girokonto mit mehr Funktionen bekommen. Dazu braucht man meistens auch eine Arbeit in Deutschland.

Kommen Sie nicht aus der EU?

Ausländer aus Nicht-EU-Ländern brauchen eine Meldebescheinigung vom Einwohnermeldeamt. Sie müssen auch eine Arbeitsbescheinigung haben. Dann können sie ein Konto eröffnen.

Beantworte die Fragen.

1. Was ist das Thema der Informationsbroschüre?
 - a) Einwohnermeldeämter in Deutschland
 - b) Bankkonten in Deutschland
 - c) Adressen in Deutschland
2. Was stimmt?
 - a) Für ein Bankkonto braucht man eine Adresse.
 - b) Jeder Deutsche darf in Deutschland ein Konto eröffnen.
 - c) Jeder darf in Deutschland ein Konto eröffnen.
3. Wer kann nur mit einer Meldebescheinigung ein Konto bekommen?
 - a) Deutsche und EU-Bürger
 - b) Ausländer
 - c) Nicht-EU-Bürger
4. Was braucht man für ein normales Girokonto?
 - a) Man braucht eine Meldebescheinigung und eine Adresse.
 - b) Man braucht einen Pass.
 - c) Man braucht ein eigenes Geschäft.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Geld | Geld ist für mich ...

Übung 3: Sparen können oder sparen müssen?

Wähl die richtigen Verben aus und füll die Lücken.

Welches Verb passt? Wähl die fehlenden Verben aus.

1. *kann | kann | braucht | verdient*

Herr Kamp hat nicht genug Geld für ein Motorrad. Aber er _____ ein bisschen mehr Geld, als er jeden Monat zum Leben _____. Er _____ deshalb sparen und _____ sich bald ein Motorrad leisten.

2. *braucht | kann | kann | leisten | freut | muss*

Frau Kunze hat keine Arbeit, deshalb hat sie wenig Geld. Sie _____ sparen. Sie _____ sich nicht viel _____. Sie _____ das ganze Geld für Lebensmittel, Miete und Strom. Sie _____ sich immer, wenn sie etwas Schönes billig kaufen _____.

3. *sparen | muss | braucht*

Nina will nach Australien fahren. Dafür _____ sie Geld. Aber sie hat gerade alles ausgegeben. Deshalb _____ sie jetzt für die nächste Reise _____.

4. *will | kann | muss*

Herr Reichert ist Millionär. Er _____ nie sparen und _____ sich alles kaufen, was er _____. Er hat schon fünf Autos, zwei Yachten und drei Häuser.