

# Video-Thema

Begleitmaterialien

## KEINE ANGST VOR INSEKTEN

### 1. Übt den Wortschatz.

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Was seht ihr auf den Bildern? Ordnet die Begriffe zu!

a) die Schnecke

b) der Käfer

c) die Heuschrecke

d) die Spinne

e) der Falter/der Schmetterling

1.




---

2.




---

3.




---

# Video-Thema

Begleitmaterialien

4.




---

5.




---

## 2. Was ist im Video zu sehen?

**Schaut euch das Video noch einmal an. Achtet genau darauf, was passiert. Kreuzt die richtigen Aussagen an.**

Man sieht ...

- a) ein Gesicht, an dem mehrere grüne Blätter zu hängen scheinen.
- b) einen großen Käfer auf der Wange eines Jungen.
- c) wie jemand ein Insekt isst.
- d) wie eine Spinne eine Fliege in ihrem Netz fängt.
- e) wie sich eine Schnecke in ihr Schneckenhaus zurückzieht.
- f) wie Insekten gefüttert werden.
- g) einen Käfer an einer Hand, der aussieht wie ein Ring.

## Video-Thema

Begleitmaterialien

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Was ist richtig? Mehrere Antworten können richtig sein.**

1. Was ist richtig?
  - a) Adrian besitzt 50 Insekten und Spinnen.
  - b) Die Videos dreht Adrian im Keller seines Elternhauses.
  - c) Videos, in denen man Adrian mit besonderen Insekten-Exemplaren sieht, kommen besonders gut bei den Agenturen an.
  - d) Adrian wurde schon oft von seinen Insekten verletzt.
  
2. Adrian Kozakiewicz ...
  - a) hat viele Fans, die seine Videos regelmäßig anschauen.
  - b) besitzt auch exotische Insekten von anderen Kontinenten, die er von seinen Reisen mitgebracht hat.
  - c) hatte als Kind Angst, Insekten anzufassen.
  - d) verdient mit seinen Insektenvideos Geld.
  
3. Was wird über die Insekten gesagt?
  - a) Manche Insekten können wie Blätter oder Blüten aussehen, sodass man sie nur schwer von diesen unterscheiden kann.
  - b) Insekten sind die größte Tierklasse der Welt.
  - c) Adrians Insekten brauchen viel Aufmerksamkeit und Pflege.
  - d) Es gibt Insekten, die Fleisch essen. Andere sind Vegetarier und essen Blätter oder Gräser.
  
4. Was sagt Adrian Kozakiewicz?
  - a) Insekten haben kein Bewusstsein, sie können aber Wärme und Kälte fühlen.
  - b) Er bekommt oft böse Anrufe und Emails von Tierschützern.
  - c) Immer mehr Leute haben Interesse daran, Insekten als Haustiere zu haben.
  - d) Er hätte nie gedacht, dass er mit Insektenvideos so viel Erfolg haben würde.

### 4. Übt die Partizipien!

**Schreibt die markierten Wörter in Partizipien um. Achtet darauf, ob das Partizip I oder II gebraucht wird. Denkt auch an die richtigen Endungen!**

- 1) Adrian inszeniert Insektenvideos und begeistert damit seine Fans.  
Die von Adrian \_\_\_\_\_ Insektenvideos begeistern seine Fans.
  
- 2) Adrians Gotesanbeterinnen essen nur Tiere, die leben.  
Adrians Gotesanbeterinnen essen nur \_\_\_\_\_ Tiere.
  
- 3) In den Regenwäldern leben viele Insektenarten, die noch nicht entdeckt wurden.  
In den Regenwäldern leben viele \_\_\_\_\_ Insektenarten.

# Video-Thema

Begleitmaterialien

4) Ich wusste nicht, dass es Insekten gibt, die Fleisch fressen.

Ich wusste nicht, dass es \_\_\_\_\_ Insekten gibt.

5. Durch seine Popularität, die in letzter Zeit stark gestiegen ist, kann er mit seinem Hobby Geld verdienen.

Durch seine in letzter Zeit stark \_\_\_\_\_ Popularität kann er mit seinem Hobby Geld verdienen.

## 5. Je ..., desto ...!

**Übt die Syntax der Je-desto-Sätze. Schreibt dafür die richtigen Wörter in der richtigen Reihenfolge an ihre Position.**

1. Viele Insekten sterben. Es gibt weniger Blumen.

Je \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3), desto weniger Blumen \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5).

2. Wenn die Videos skurril sind, schauen viele Leute sie an.

Je skurriler die Videos sind, desto \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5).

3. Der Raum ist warm. Die Insekten haben gute Bedingungen.

Je wärmer der Raum ist, desto \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5).

4. Wenn die Tiere viel Freiheit haben, führen sie ein schönes Leben.

Je mehr Freiheit die Tiere haben, ein \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5).

*Autoren: Robert Richter/Anna-Lena Weber  
Redaktion: Suzanne Cords*