

DER KAMPF GEGEN EINEN ENERGIEKONZERN

1. Was bedeuten die Wörter?

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Welche Wörter gehören in die Lücken? Setzt ein.

1. Mit einem _____ macht man deutlich, dass man Entscheidungen der Politik nicht gut findet und man eine Veränderung haben möchte.
2. _____ ist ein Gas, das dafür verantwortlich ist, dass das Klima auf der Erde sich verändert.
3. _____ wird aus der Erde geholt, weil man damit Energie und Strom herstellen kann.
4. Ein _____ ist eine sehr große Firma, die oft auch aus mehreren kleinen Firmen besteht.
5. _____ versuchen, durch besondere Aktionen ein politisches Ziel zu erreichen.
6. Den Ort, an dem man mit großen Maschinen zum Beispiel Kohle aus der Erde holt, nennt man _____.
7. Wenn man gegen den Klimawandel kämpft und versucht, ihn aufzuhalten, nennt man das _____.

- a) Klimaschutz b) Tagebau c) CO₂ d) Braunkohle
e) Protest f) Konzern g) Aktivisten

2. Was ist zu sehen?

Schaut euch das Video einmal an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Antworten aus.

- a) Eine Frau klettert mit einem Seil auf einen Baum.
- b) Oben auf einem Baum steht ein kleines Haus aus Holz.
- c) Menschen demonstrieren in einer Stadt für den Umweltschutz.
- d) Eine große Maschine fällt Bäume in einem Wald.
- e) In der Nacht streiten sich viele Personen in einem Wald.
- f) Die Polizei verhaftet Menschen und holt sie mit Gewalt von einem Feld.

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Welche Antworten sind richtig? Es können immer mehrere Antworten richtig sein.

1. Sascha ...

- a) hält es für wahrscheinlich, dass ihre Baumhäuser bald geräumt werden.
- b) findet es eigentlich nicht schön, auf Bäumen und in der Natur zu leben.
- c) vertraut den Politikern nicht mehr.
- d) sagt, dass der Tagebau am Hambacher Forst am meisten CO₂ in Europa produziert.

2. Kim sagt, dass ...

- a) der Tagebau schlecht für die Gesundheit der Anwohner ist.
- b) er die Mitarbeiter des Energiekonzerns aus dem Wald vertreiben will.
- c) es illegal ist, dass er den Wald besetzt.
- d) er den Hambacher Forst schützen will.

3. Guido Steffen von RWE sagt, dass ...

- a) ein Land wie Deutschland auf Kohleenergie angewiesen ist.
- b) der Braunkohleabbau von der Regierung erlaubt wurde.
- c) man die Aktivisten nicht aus dem Wald vertreiben kann.
- d) Braunkohle eine schmutzige Energie ist.

4. Was ist richtig?

- a) Es sind noch nicht sehr viele Bäume des Hambacher Forstes gerodet worden.
- b) Für ihre Taten kann Sascha ins Gefängnis kommen.
- c) Nicht nur Bäume wurden gefällt, sondern auch Dörfer mussten wegen des Braunkohleabbaus abgerissen werden.
- d) Die Bundesregierung hat nicht vor, irgendwann in der Zukunft auf Braunkohle zu verzichten.

4. „zu“ mit Infinitiv

Schreibt die Sätze mit einem Infinitivsatz zu Ende.

Beispiel:

Für Sascha ist es eine Protestform, auf Bäumen zu leben. (leben/auf Bäumen)

- 1. Nicht alle Aktivisten trauen sich, _____ . (sich zeigen/vor der Kamera)
- 2. Sie wollen versuchen, _____ . (schützen/den Wald)
- 3. Sie sind auch weiterhin bereit, _____ . (kämpfen/gegen Ausbeutung)
- 4. Für sie ist es wichtig, _____ . (zusammenhalten/als Gruppe)

5. Die Regierung hat RWE erlaubt, _____ . (abbauen/die Braunkohle)

6. Die Bundesregierung hat beschlossen, erst 2050 _____ . (aussteigen/aus der Braunkohle)

5. Übt die Redewendungen!

Was gehört in die Lücken? Setzt die richtige Redewendung ein.

1. Ich verlasse mich nicht mehr auf andere. Ich werde in Zukunft alles _____ .

2. Wenn ich von etwas wirklich überzeugt bin, werde ich auch Nachteile _____ .

3. Das Gesetz ist auf meiner Seite und ich werde nicht nachgeben. Ich werde _____ .

4. Mit meiner Aktion will ich die Menschen auf das Umweltproblem in meiner Stadt aufmerksam machen. Ich will endlich _____ .

5. Was du getan hast, war falsch. Das könnte _____ .

a) in Kauf nehmen

b) ein Zeichen setzen

c) schwere Folgen haben

d) auf mein Recht pochen

e) selbst in die Hand nehmen

Autoren: Annabelle Lutz/Benjamin Wirtz

Redaktion: Stephanie Schmaus