

Video-Thema

Begleitmaterialien

EINE ZEITREISE MIT DEM FAHRRAD

1. Was seht ihr auf den Bildern?

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe. Welches Wort gehört zu welchem Bild? Ordnet die Begriffe zu!



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Video-Thema

Begleitmaterialien



5.

- a) der Rahmen b) die Lenkung/das Lenkrad c) das Vorderrad d) das Pedal
e) die Bremse

2. Was ist zu sehen?

Schaut euch das Video einmal an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Antworten aus.

Man sieht(,) ...

- a) wie Fahrradfahrer durch die Stadt fahren.
b) eine Fahrradausstellung in einem Museumsraum.
c) wie ein Clown auf einem Fahrrad Akrobatik macht.
d) altes Werkzeug und Materialien auf einem Tisch.
e) ein Fahrrad, dessen Hinterrad viel größer als das Vorderrad ist.
f) alte Plakate, die für das Fahrrad Werbung machen.
g) wie jemand mit einem Feuerzeug eine alte Fahrradlampe anmacht.

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Welche Antwort stimmt? Es können mehrere Antworten richtig sein.

1. Was ist richtig?

- a) Die erste Form des Fahrrads wurde vor etwa 200 Jahren von Karl von Drais erfunden.
b) Die Stadt Mannheim hat eine besondere Beziehung zu Drais, weil er dort gestorben ist.
c) Die Erfindung von Karl von Drais war für den normalen Menschen anfangs noch zu teuer.

2. Thomas Kosche erklärt, dass ...

- a) das Ur-Fahrrad von Karl von Drais dem heutigen Fahrrad ziemlich ähnlich war: Es hatte ein Lenkrad, Bremsen und Pedale.
b) der Nachfolger des Ur-Fahrrads, das Tretkurbel-Velociped, ein sehr großes Gewicht hatte und schwierig zu fahren war.
c) das Fahrrad Ende des 19. Jahrhundert für viele Freiheit bedeutete.

Video-Thema

Begleitmaterialien

3. Das Fahrrad ...

- a) hatte in einer bestimmten Phase zwei unterschiedlich große Räder.
- b) war um 1900 ein Verkehrsmittel für alle, aber Frauen mit langen Röcken durften kein Fahrrad fahren.
- c) verlor durch die Entwicklung und den Fortschritt der Autos an Beliebtheit.

4. Übt die nicht trennbaren Verben!

Welche Präfixe sind richtig? Wählt die richtige Lösung!

1. „Ich _____ danke meine Stelle der Empfehlung eines Kollegen.“

- a) be-
- b) ver-

2. „Sollen wir am Wochenende etwas _____ nehmen und vielleicht einen Ausflug machen?“

- a) be-
- b) unter-

3. „Die Kosten _____ steigen unser Budget. Das können wir uns nicht leisten!“

- a) über-
- b) um-

4. „Was _____ deutet die Erfindung der Atombombe für die Menschheit?“

- a) be-
- b) ge-

5. „Wir sollten endlich mal entspannen und dem Alltagsstress _____ kommen.“

- a) ent-
- b) ver-

6. „In diesem Zusammenhang kann ich keinen Vorteil _____ kennen.“

- a) ver-
- b) er-

5. Was passt zusammen?

Zu welchen Beispielsätzen passen die Wendungen aus dem Text? Ordnet richtig zu.

1. Die Erfinder hatten alle kleinen Probleme behoben und das Fahrrad perfektioniert. Die Firma gab dann eine große Stückzahl zur Produktion frei.

2. Die Aktien des Fahrradherstellers an der Börse stiegen stark an.

Video-Thema

Begleitmaterialien

3. Das Fahrrad war Mitte des 19. Jahrhunderts noch sehr schwer und wegen des großen Vorderrads schwierig zu fahren.
4. Das perfekte Fahrrad zu entwickeln, hat etwa ein Jahrhundert gedauert.
5. Moderne Räder haben zum Beispiel einen Motor oder lassen sich zusammenklappen. Das sind Vorteile, durch die sie beim Käufer gut ankommen.
 - a) Es war ein schwerer Akt.
 - b) Sie können dadurch punkten.
 - c) Es ging in Serie.
 - d) Es hatte noch Tücken.
 - e) Sie gingen durch die Decke.

*Autorinnen: Belinda Paul/Anna-Lena Weber (mit dpa)
Redaktion: Shirin Kasraeian Moghaddam*