

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernerinnen und Lerner können

- die Rolle der Mode in Deutschland beschreiben.
- für den Berufsalltag in Deutschland geeignete Kleidung von ungeeigneten unterscheiden und mit der Situation im eigenen Land vergleichen.

Sozialform: Partner- oder Gruppenarbeit

Dauer: 30 Min.

Vorgehen

Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Die Lernerinnen und Lerner sammeln in Gruppenarbeit Assoziationen zum Thema Mode in Deutschland.
- Im Plenum Assoziationen zusammentragen, Kontrolle erfolgt durch das folgende Video (Video bis 2:39 ansehen).

Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Die Lernerinnen und Lerner sehen den zweiten Teil des Videos (von 02:40 bis 04:14) und kreuzen die richtigen Einträge der Checkliste zur perfekten Kleidung für den Berufsalltag an (Arbeitsblatt).
- im Plenum Ergebnisse vergleichen
- Anschließend diskutieren die Lernerinnen und Lerner in Gruppenarbeit, was im eigenen Land getragen wird. Wenn die Lernenden aus verschiedenen Ländern kommen, möglichst je eine Gruppe für jedes Land bilden.
- im Plenum Ergebnisse vergleichen