

# Jojo sucht das Glück - 1

Folge 26: Wer ist hier eifersüchtig?

## Grammatik

### Welche Möglichkeiten bietet der Konjunktiv II?

Mit dem **Konjunktiv II** werden häufig Möglichkeiten oder irreale Bedingungen bzw. Wünsche ausgedrückt. Er wird deswegen auch **Möglichkeitsform** oder **Irrealis** genannt. Gebildet wird er von der Präteritumsform des Verbs: Bei regelmäßigen Verben entspricht der Konjunktiv II der "normalen" Form (= Indikativ). Bei unregelmäßigen Verben wird ein **-e** an den Stamm gehängt, und umlautfähige Vokale (a, u, o) werden umgelautet (*gehen* → *du gingst* → *du gingest*; *kommen* → *er kam* → *er käme*). Der Konjunktiv II kann sich sowohl auf die Gegenwart/Zukunft als auch auf die Vergangenheit beziehen.

### Beispiel:

Was hat Lena gesagt?



Ich **könnte** Pädagogik studieren. Ja, dann **könnt** ich Lehrerin werden ...  
Das **wär** bestimmt toll.

Lena formuliert hier eine **Idee für ihre Zukunft**, also eine Möglichkeit, die sich noch realisieren lassen könnte. Anders verhält es sich bei der folgenden Aussage:



Ich **hätte** wirklich gerne mit dir **gesprachen**.

Hier drückt Lena einen **Wunsch** aus, der nicht mehr zu erfüllen ist: Jojo ist nicht da, also kann Lena nicht mit ihr sprechen. Formal verwendet Lena dabei den Konjunktiv II für die Vergangenheit, also die entsprechende Konjunktiv-Form von *haben* oder *sein* und das Partizip II.

Mit dem **Konjunktiv II** können aber nicht nur Wünsche oder Möglichkeiten ausgedrückt werden, sondern auch **Aufforderungen** oder **Vermutungen**.

## Jojo sucht das Glück - 1

Folge 26: Wer ist hier eifersüchtig?

Jojo sagt:



So, **könntest** du mich jetzt bitte in Ruhe lassen?

Jojo formuliert hier zwar eine Frage, doch sie will gar nicht wissen, ob Mark in der Lage ist, den Raum zu verlassen. Sie fordert ihn auf, zu gehen. Die Frage mit einem Modalverb im Konjunktiv II hat hier also die Funktion eines **Imperativs**, sie hört sich nur **höflicher** an als der direkte Befehl (*Lass mich in Ruhe!*). In einem ähnlichen Sinn gebraucht Mark den Konjunktiv II, wenn er folgende Vermutung äußert:

Mark sagt:



Sag mal, **könnte** es sein, dass du eifersüchtig bist?

Auch Mark benutzt hier den Konjunktiv, um eine vorsichtige Vermutung zu äußern.

Im weiteren Verlauf der Unterhaltung verwendet Jojo übrigens dann bei der gleichen Vermutung den Indikativ, nachdem sie sich über Mark geärgert hat. Sie will jetzt nicht mehr höflich sein und sagt: **Kann** es sein, dass du etwa eifersüchtig bist?

Gut zu wissen:

Statt der Konjunktiv II-Formen wird mittlerweile meistens die Umschreibung mit *würde* + Infinitiv gewählt – vor allem in der mündlichen Sprache. Statt: *Ich führe jetzt gerne in den Urlaub*, sagt man also: *Ich würde jetzt gerne in den Urlaub fahren*. Nur die Hilfsverben *haben* und *sein* und die Modalverben werden nicht mit *würde* umschrieben.

# Jojo sucht das Glück - 1

Folge 26: Wer ist hier eifersüchtig?

## Aufgaben

1. Auch bei Bestellungen in Restaurants oder Cafés wird häufig die höfliche Form mit Konjunktiv II gewählt. Setzen Sie die passenden Formen in die Lücken ein.

Jojo: Guten Tag, \_\_\_\_\_ wir bitte bestellen?

Bedienung: Gerne, was darf es denn sein?

Lena: Wir \_\_\_\_\_ gerne zwei Milchkaffee und zwei Stück Erdbeerkuchen.

Jojo: Ich \_\_\_\_\_ gerne noch etwas Sahne zu meinem Kuchen.

Lena: \_\_\_\_\_ wir bitte die Rechnung bekommen? Wir \_\_\_\_\_ gerne bezahlen.

Ich? Ich soll eifersüchtig sein? Sag mal, glaubst du wirklich, ich ...



Sag mal, könnte es sein, dass du eifersüchtig bist?

2. Lena überlegt sich, als Lehrerin nach Brasilien zu gehen. Was würden Sie machen, wenn Sie nach Brasilien zögen (ziehen würden)? Antworten Sie im Konjunktiv II oder benutzen Sie die Konstruktion *würde* + Infinitiv.

### Beispiele:

Ich **ginge** jeden Tag an den Strand.

Ich **könnte** dort neue Tiere und Pflanzen entdecken.

Ich **würde** Portugiesisch **lernen**.

# Jojo sucht das Glück - 1

Folge 26: Wer ist hier eifersüchtig?

## Glossar

**etwas ist los mit jemandem** – umgangssprachlich für: jemand verhält sich seltsam; jemand hat ein Problem

**Ich habe zu tun.** – umgangssprachlich: Ich muss noch etwas machen.

**eifersüchtig** – so, dass man große Angst hat, eine geliebte Person an jemand anderen zu verlieren

**Mann** – Ausruf, hier gebraucht zur Verstärkung der Aussage; Ausdruck der Überraschung

**eh** – sowieso

**Pädagogik** (f.) – die Wissenschaft, die sich mit Erziehung beschäftigt

**alt** – hier: ehemalig

**Au ja!** – Ausruf für: Ja, das ist eine gute Idee!

**Gespent, -er** (n.) – hier: jemand, der nicht real existiert

**So ein Quatsch! Unsinn!** – umgangssprachlich für: Das stimmt nicht! Das ist völlig falsch!

**seine Zeit mit etwas verträdeln** – seine Zeit mit einer sinnlosen Tätigkeit verschwenden

**mir fehlen die Worte** – ich weiß nicht, was ich sagen soll