

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

## Radio D – Teil 2

### Episode 33 – A New Colleague

**Jan begins his first day as an intern at Radio D. But Paula and Philipp hardly have time to take care of him because Compu has a new case for them. The reporters have to rush off to Bonn.**

Just as Jan has got to know all his colleagues in the editorial office, the first investigation is already underway. Paula and Philipp have to rush head over heals to Bonn. In the birth house of the composer Beethoven strange things have been happening at night. On the site they both set about getting to the bottom of it.

Less mysterious than the events in the Beethoven House is **word order in indirect questions**, which the professor is taking a closer look at today.

### Manuscript of Episode 33

You're listening to the German language course Radio D, a joint project of the Goethe Institute and Deutsche Welle Radio. The author is Herrad Meese.

#### Moderator

Hello and welcome to Episode 33 of your German language course, Radio D. Do you still remember Jan, who applied to be a trainee at Radio D? Today he is in a good mood as he starts his first day at work. On the way to the office he whistles a tune.

Listen to the scene: Do you know this melody? Perhaps you already know who composed it.

#### *Szene 1: in der Redaktion*

**Jan**

Hier ist es also.

**Paula**

Jaha. Die Tür ist offen.

**Jan**

Guten Morgen, Paula.

**Paula**

Hallo, Jan.

**Jan**

Hallo, Philipp.

**Philipp**

Grüß dich, Jan.

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Radio D – Teil 2

**Paula**

Also, hier ist dein Schreibtisch.

**Philipp**

Und das, Jan, das ist Compu. Er weiß einfach alles, oder Compu?

**Compu**

Achtung Recherche – Recherche  
Spuk im Beethoven-Haus

**Philipp**

Komm Paula, auf geht's nach Bonn.

**Moderator**

As you may have recognised, the melody was from the piano piece "Für Elise". Ludwig van Beethoven wrote this piece in 1810 and dedicated it to one of his piano pupils. Philipp and Paula are given the job of finding out what is behind the ghostly happenings – SPUK – in the Beethoven House.

**Compu**

Achtung – Recherche – Recherche  
Spuk im Beethoven-Haus

**Moderator**

To look into the matter, Paula and Philipp have to drive to **Bonn**. You have possibly already deduced that from Philipp's reaction, "Off we go to Bonn".

**Philipp**

Komm Paula, auf geht's nach Bonn.

**Moderator**

Because Beethoven was born in Bonn in 1770. For over one hundred years, there has been a museum containing documents about Beethoven's life and work in the house where he was born. Philipp and Paula don't have much time to look after Jan. The only thing Paula manages to do is to show him his desk.

**Paula**

Also, hier ist dein Schreibtisch.

**Moderator**

And Philipp introduces Compu to Jan – as someone who knows everything. Compu has immediately downloaded the melody that Jan was whistling from the internet.

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Radio D – Teil 2

**Philipp**

Und das, Jan, das ist Compu. Er weiß einfach alles, oder Compu?

**Moderator**

Now you can listen to Paula and Philipp, who have arrived in Bonn and had something to eat. It is already late. What does Paula want to do all the same?

**Szene 2: in einem Restaurant in Bonn****Paula**

Hm, das hat gut geschmeckt.  
Sag mal, Philipp, weißt du, wo das Beethoven-Haus ist?

**Philipp**

Nein, ich war noch nie in Bonn. Aber ... das wissen wir gleich, ich habe nämlich einen Stadtplan.

**Paula**

Also, wir sind hier – am Bahnhof.

**Philipp**

Und hier ist der Marktplatz, und da ist die Bonngasse – da ist das Beethoven-Haus.

**Paula**

Das ist ja gar nicht weit. Da will ich jetzt noch hingehen.

**Philipp**

Jetzt noch?! Weißt du, wie spät es ist?

**Paula**

Aber klar! Kurz vor Mitternacht.

**Moderator**

Paula still wants to go to the Beethoven House.

**Paula**

Da will ich jetzt noch hingehen.

**Moderator**

Philipp is really surprised. He asks Paula whether she realises how late it is.

**Philipp**

Jetzt noch?! Weißt du, wie spät es ist?

**Moderator**

After all, it's nearly midnight.

**Paula**

Aber klar! Kurz vor Mitternacht.

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

**Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien**

**Radio D – Teil 2**

**Moderator**

But that doesn't put off Paula, because the Beethoven House is right nearby.

**Paula**

Also, wir sind hier – am Bahnhof.

**Philipp**

Und hier ist der Marktplatz, und da ist die Bonngasse –  
da ist das Beethoven-Haus.

**Paula**

Das ist ja gar nicht weit. Da will ich jetzt noch hingehen.

**Moderator**

The two of them take a nocturnal stroll and now they are standing in front of the Beethoven House. Listen to this scene.

**Paula**

Hello, liebe Hörerinnen und Hörer.

**Philipp**

Willkommen ...

**Paula**

... bei Radio D.

**Philipp**

Radio D ...

**Paula**

... die Reportage.

**Moderator**

Why are Philipp and Paula whispering all of a sudden?

**Szene 3: nachts vorm Beethoven-Haus**

**Paula**

Hey Philipp, hörst du? Nachts noch Musik!

**Philipp**

In einem Museum!?

**Paula**

Aber das klingt doch schön. Wie von Beethoven.

**Philipp**

Kein Wunder, im Beethoven-Haus ...

Eine CD ist das aber nicht.

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Radio D – Teil 2

**Paula**

Nein, das ist live, da spielt jemand.

Beethoven selbst ist es wohl kaum.

**Philipp**

Nee, der ist ja schon tot.

**1. Studentin**

Hey Leute, seid mal still. Wir wollen die Musik hören.

**Philipp**

Kannst du mir erklären, was das alles bedeutet?

**Paula**

Noch nicht. Aber du hast Recht:  
irgendwas stimmt da nicht!

**Philipp**

Das ist der Spuk im Beethoven-Haus.

**Student**

Schade, schon vorbei; immer nur drei Minuten, schade.

**Moderator**

Even though it is midnight, Paula and Philipp are not alone in front of the Beethoven House. There are two young people there as well listening to the music and the conversation between Paula and Philipp is disturbing them.

**1. Studentin**

Leute, seid mal still. Wir wollen die Musik hören.

**Moderator**

And after this request, Philipp and Paula start whispering. At first Philipp and Paula wonder why music is being played so late at night – and in a museum at that.

**Paula**

Hey Philipp, hörst du? Nachts noch Musik!

**Philipp**

In einem Museum!?

**Moderator**

But they are not surprised that it sounds like that of Beethoven.

**Paula**

Aber das klingt doch schön. Wie von Beethoven.

**Philipp**

Kein Wunder, im Beethoven-Haus ...

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

© Deutsche Welle

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Radio D – Teil 2

**Moderator**

And they are sure that the music isn't coming from a CD, but being played live.

**Philipp**

Eine CD ist das aber nicht.

**Paula**

Nein, das ist live, da spielt jemand.

**Moderator**

Philipp and Paula are wondering what it's all about, for example, that it couldn't be Beethoven himself playing. That disturbs the young woman, who asks them to be quiet.

**Paula**

Beethoven selbst ist es wohl kaum.

**Philipp**

Nee, der ist ja schon tot.

**Studentin**

Hey Leute, seid mal still. Wir wollen die Musik hören.

**Moderator**

Philipp turns serious again and asks Paula if she can explain what it all means.

**Philipp**

Kannst du mir erklären, was das alles bedeutet?

**Moderator**

They agree that something is not right – and that they have now discovered the ghost in the Beethoven House.

**Paula**

Noch nicht. Aber du hast recht:  
irgendwas stimmt da nicht!

**Philipp**

Das ist der Spuk im Beethoven-Haus.

**Moderator**

What seems interesting to me is the remark by the young man, who is sorry that the music has stopped. He obviously already knows this nocturnal concert, which always lasts only three minutes.

**Student**

Schade, schon vorbei; immer nur drei Minuten, schade.

**Moderator**

And the **always** means that this night-time music-making isn't happening for the first time. But we'll find out about that later, because now it's time for our professor.

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Radio D – Teil 2

**Paula**

Und nun kommt – unser Professor.

**Philipp**

Radio D ...

**Paula**

... Gespräch über Sprache.

**Professor**

Hello, everyone. It's good that grammar has nothing to do with ghosts. Everything in grammar is much less mysterious, like indirect questions, one type of which I'd like to explain to you today.

**Moderator**

Our listeners already know about direct questions.

**Professor**

That's right, they do. Listen now to a "W"- question, or in German a "W"- question, which starts with a W interrogative like WO? – Where?

**Sprecherin**

Wo ist das Beethoven-Haus?

**Professor**

Listen to this direct W-question once more and pay attention to the position of the verb.

**Sprecher**

Wo ist das Beethoven-Haus?

**Moderator**

The verb comes in second place, as with all questions with an interrogative.

**Professor**

W-questions can also be introduced by certain verbs, such as WEISST DU ...? – Do you know...?

**Sprecherin**

Weißt du, wo das Beethoven-Haus ist?

**Moderator**

And those are the indirect questions, right?

**Professor**

Exactly. Listen to the example once more and pay attention to the position of the verb in the indirect question.

**Sprecher**

Weißt du, wo das Beethoven-Haus ist?

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

## Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

### Radio D – Teil 2

**Moderator**

Here, the verb's at the end of the sentence.

**Professor**

Precisely. Indirect questions are subordinate clauses and in German, the position of the verb changes in subordinate clauses. As you have already heard, it moves right to the end of the sentence. To finish off, listen to one more example.

**Philipp**

Kannst du mir erklären, was das alles bedeutet?

**Moderator**

Thank you very much, Professor. And now you, our listeners, can hear one scene once more.

Compu gives Philipp and Paula a new assignment

**Jan**

Guten Morgen, Paula.

**Paula**

Hallo, Jan.

**Jan**

Hallo, Philipp.

**Philipp**

Grüß dich, Jan.

**Paula**

Also, hier ist dein Schreibtisch.

**Philipp**

Und das, Jan, das ist Compu. Er weiß einfach alles, oder Compu?

**Compu**

Achtung – Recherche – Recherche  
Spuk im Beethoven-Haus

**Philipp**

Komm Paula, auf geht's nach Bonn.

**Moderator**

In the next episode, Philipp and Paula meet up with the two young people again by chance, and find out more.

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

**Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien**

**Radio D – Teil 2**

**Paula**

Bis zum nächsten Mal, liebe Hörerinnen und Hörer.

... you've been listening to Radio D, a German course of the Goethe Institute and Deutsche Welle Radio ...

**Philipp**

Und tschüs.

*Herrad Meese*

**Ihr Deutsch ist unser Auftrag!**

DW-WORLD.DE/radioD

© Deutsche Welle

Seite 9 von 9

