

## Eine "Kräuterhexe"

### Summary of grammar

#### Note the following:

#### 1. Revision of verbs followed by prepositions

A number of verbs in German are often used in set phrases and are followed by a preposition. The preposition determines the case of the noun which comes after it. (Dative = Dat., Accusative = Akk.)

*hören von* + Dat.:        *Er hat von der Heilung durch die Natur gehört.*  
*schreiben über* + Akk.:   *Er schreibt (einen Artikel) über die Heilung durch die Natur.*

#### 2. *da* + preposition/pronominal adverbs

A prepositional phrase normally consists of a preposition and noun. To avoid repetition, the noun can be replaced by a pronoun. However, this only applies when the noun refers to a person.

*Ich habe nichts von* Frau Berger *gehört.*  
*Ich habe nichts von* ihr *gehört.*

If the noun refers to an inanimate object, it is usually replaced by a pronominal adverb consisting of *da* + preposition. For example, *damit* (with it) is made up of the adverb *da* and the preposition *mit*. *Da* stands in place of the noun in the prepositional phrase. If the preposition begins with a vowel, an *-r-* is added after the *da*, for example, *darüber*, to ease pronunciation.

*hören von*:            *Er hat von der Heilung durch die Natur gehört.*  
                               *Er hat*                    *davon*                    *gehört.*  
*machen mit*:        *Was machen Sie mit den Brennnesseln?*  
                               *Was machen Sie*                    *damit?*  
*sagen zu*:            *Zu der Idee sage ich nichts.*  
                               *Dazu*                    *sage ich nichts.*  
*schreiben über*:    *Er schreibt einen Artikel über die Heilung ...*  
                               *Er schreibt einen Artikel*                    *darüber.*

*During A walk through the beautiful countryside along the River Havel, Ex and Andreas meet a woman who is gathering herbs.*

Ex:                        Was macht denn die Frau da?  
 Andreas:                Ich glaube, sie sammelt Kräuter.

Ex: Und was macht sie damit?  
 Andreas: Keine Ahnung! Wir können sie ja mal fragen. (*goes up to the woman*) Guten Tag.  
 Frau: Guten Tag.  
 Andreas: Schönes Wetter heute!  
 Frau: Ja, das ist gut, um Kräuter zu sammeln. Bei Regen geht das nicht.  
 Andreas: (*horrified*) Sie sammeln ja Brennnesseln. Tut das nicht weh?  
 Frau: (*laughs*) Nein – ich habe doch Handschuhe an!  
 Andreas: Und was machen Sie mit den Brennnesseln?  
 Frau: Tee! Brennesseltee! Der ist sehr gesund.  
 Andreas: (*sceptically*) Dazu sage ich lieber nichts ...  
 Frau: Aber Brennesseltee schmeckt wirklich gut und ist außerdem eine gute Medizin. Heilung durch die Natur!  
 Andreas: O ja, davon habe ich schon mal gehört.

*The woman explains about the medicinal properties of nettles. Andreas remembers times in the past when women like her were burned as witches.*

Andreas: Und wie geht das – Heilung durch die Natur? Ich möchte darüber einen Artikel schreiben.  
 Frau: Sie müssen die Kräuter natürlich kennen – und ihre Wirkung.  
 Andreas: Wie wirkt denn die Brennessel?  
 Frau: Eigentlich wissen Sie das selbst! Sie haben ja gesagt, daß sie weh tut, brennt.  
 Ex: Brennnesseln brennen, die sollte man kennen.  
 Frau: Genau! Und bei Rheuma zum Beispiel sollte man die Haut mit Brennnesseln einreiben – das tut sehr gut.  
 Andreas: (*sceptically*) Hm ... Sammeln Sie denn auch andere Kräuter?  
 Frau: Ja, das ist mein Hobby.  
 Andreas: (*jokingly*) Leben Sie da nicht gefährlich?  
 Frau: Wieso?  
 Andreas: Früher wurden solche Frauen als Hexen verbrannt!  
 Frau: Ach – das ist schon lange vorbei!  
 Andreas: Und die Leute hier im Dorf?  
 Frau: Manche finden mich ein bißchen komisch, aber niemand stört mich wirklich. Im Gegenteil: Die Leute nennen mich liebevoll Kräuterhexe.  
 Ex: Toll – Sie sind eine richtige Hexe?! Ich, ich bin nämlich ein Kobold.  
 Frau: Das glaube ich dir gern.

## Exercises

---

### 1 Reread the dialogues and then fill in the missing words.

1. Die Frau sammelt \_\_\_\_\_. 2. Andreas hat \_\_\_\_\_, was sie damit macht. 3. \_\_\_\_\_ ist gut, um Kräuter zu sammeln. 4. Bei \_\_\_\_\_ geht das nicht. 5. Die Frau sammelt \_\_\_\_\_. 6. Dabei hat sie \_\_\_\_\_ an. 7. Man muß die Kräuter kennen – und ihre \_\_\_\_\_. 8. Andreas fragt, wie die Brennessel \_\_\_\_\_. 9. Bei Rheuma sollte man die \_\_\_\_\_ mit Brennesseln \_\_\_\_\_. 10. Früher wurden solche Frauen als \_\_\_\_\_ verbrannt. 11. Aber das ist vorbei: Heute nennen die Leute im \_\_\_\_\_ die Frau liebevoll "Kräuterhexe".

### 2 What does the woman say about herbs? Write down the information in note form.

Kräuter sammeln: *bei schönem Wetter, nicht bei Regen*

Kräuter kennen: *und*

Wirkung:

Brennessel tut gut:

Kräuter sammeln

früher:

heute:

Leute im Dorf:

**3** Replace the underlined words with a pronominal adverb consisting of *da* and the appropriate preposition.

1. Was machen Sie mit den Brennesseln?

*Was machen Sie damit?*

---

2. Andreas schreibt einen Artikel über die Heilung durch die Natur.
- 

3. Er hatte immer auf freie Aufträge gehofft.
- 

4. Er möchte Herrn Thürmann gern von dem Artikel erzählen.
- 

5. Er möchte mit Herrn Thürmann über den Artikel sprechen.
- 

6. Die Frau berichtet von der Heilung durch Brennesseln.
- 

7. Andreas sagt lieber nichts zu der Idee von der Frau.
- 

8. Bei Rheuma soll man seine Haut mit Brennesseln einreiben.
-