

MANGOS AUF WELTREISE

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe:

- 1. Auf der ganzen Welt spricht man über den Klimawandel. Eine von vielen Ursachen ist der Transport von Lebensmitteln. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Benutzt, wenn nötig, ein Wörterbuch.**

1.	a) das Flugzeug	b) das Auto	c) das Fahrrad
2.	a) Kohlendioxid	b) Wasser	c) Emission
3.	a) heimisch	b) regional	c) exotisch
4.	a) das Kühlhaus	b) das Feld	c) das Lager
5.	a) belasten	b) schädigen	c) folgen

- 2. Schaut euch das Video an und kreuzt an: Was passiert im Video? Es sind mehrere Antworten möglich.**

- a) Ein Kind schaut in die Sonne.
- b) Ein Mann fährt Bananenkisten herum.
- c) Flugzeuge fliegen um die Erde.
- d) Rauch steigt aus dem Schornstein einer Fabrik auf.
- e) Fischerboote liegen im Wasser.
- f) Ein Mann holt Äpfel vom Baum.
- g) Eine Familie fährt mit dem Auto zum Supermarkt.
- h) Eine Frau kauft Obst.

- 3. Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Wählt die richtige Antwort aus.**

- 1. Mit dem Flugzeuge kommen ... Lebensmittel.
 - a) heimische und frische
 - b) frische und leicht verderbliche
 - c) große und schwere
- 2. ... werden am häufigsten mit dem Flugzeug transportiert.
 - a) Salat und Mangos
 - b) Spargel und Fisch
 - c) Bohnen und Äpfel

Video-Thema

Begleitmaterialien

3. Äpfel aus Neuseeland sind oft ... als heimische Äpfel, die im Kühlhaus lagern.
 - a) besser für die Umwelt
 - b) schädlicher
 - c) mit mehr Kohlendioxid belastet

4. Am häufigsten per Luftfracht werden ... transportiert.
 - a) Papayas aus Kenia und Peru
 - b) Fisch aus Afrika und Island
 - c) Spargel und Bohnen aus Südasien

5. Ware, die auf dem Seeweg transportiert wird, produziert ... weniger schädliche Abgase als Ware, die per Flugzeug reist.
 - a) elfmal
 - b) 200-mal
 - c) 17-mal

6. Wenn man mit dem Fahrrad fährt, ist man besonders ...
 - a) klimafreundlich
 - b) exotisch
 - c) regional

4. Bringt die Satzteile in eine sinnvolle Reihenfolge.

1. Der Transport ...

a) am stärksten	b) mit dem Flugzeug	c) das Klima	d) schädigt
-----------------	---------------------	--------------	-------------

2. Ein Kilogramm Spargel aus Spanien ...

a) die gleiche Menge Flugfracht aus Chile	b) die Atmosphäre	c) belastet
d) mit dem Lastwagen	e) als	f) 50-mal weniger
h) transportiert wird	g) das	

3. Äpfel aus Neuseeland, die ...

a) als heimische Äpfel	b) auf dem Seeweg	c) klimafreundlicher	d) aus dem Kühlhaus
e) sind	f) kommen		

4. Wer ...

a) klimafreundlich	b) ist	c) selber erntet	d) fährt und	e) zum Feld
f) mit dem Rad	g) unschlagbar			

5. Viele Lebensmittel ...

a) gemacht	b) bevor	c) eine Weltreise	d) sie	e) haben	f) in den Regalen
g) landen	h) der Supermärkte				

5. Ergänzt das Verb im Passiv.

Beispiel: Die Atmosphäre **wird** durch Kohlendioxid **geschädigt**. (schädigen)

1. Lebensmittel, die weit __ ____, sind klimaschädlich. (transportieren)
2. 140.000 Tonnen Lebensmittel __ täglich nach Deutschland __. (bringen)
3. Die Äpfel __ im Kühlhaus __. (lagern)
4. In Deutschland __ viel Obst __. (essen)
5. Durch den Transport per Flugzeug __ viele Emissionen __. (verursachen)
6. Regionale Produkte __ im Herbst __. (ernten)
7. Das Klima __ durch Kohlendioxyd __. (belasten)
8. Reis __ überall gern __. (essen)
9. In Supermärkten __ viel exotisches Obst __. (verkaufen)
10. Es __ auch viel Gemüse __. (kaufen)

Arbeitsauftrag

Geht in den Supermarkt und schaut, welche Lebensmittel nicht aus eurer Heimat kommen. Macht eine Liste und überlegt, woher sie kommen und ob sie per Schiff oder per Flugzeug transportiert werden. Diskutiert darüber, ob wir wirklich immer Produkte aus der ganzen Welt brauchen.

*Autoren: Inga Sieg/Suzanne Cords
Redaktion: Ingo Pickel*