

EINE STIMME FÜR FLÜCHTLINGE

1. Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe:

Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. | 3. |
| a) von Flüchtlingen | a) nicht reisen. |
| b) Das Leben | b) leben sie |
| c) ist | c) in Asylbewerberheimen, |
| d) schwer. | d) werden |
| e) in Deutschland | e) von den Behörden |
| | f) In Deutschland |
| | g) streng kontrolliert |
| | h) und dürfen |
| 2. | 4. |
| a) schlimme Erfahrungen | a) Um |
| b) auf der Flucht | b) in Deutschland |
| c) lange | c) müssen sie |
| d) waren | d) einen Antrag stellen, |
| e) Viele | e) geprüft wird. |
| f) und haben | f) der |
| g) gemacht. | g) bleiben zu können, |
| | h) von den Behörden |

2. Schaut euch das Video einmal an. Achtet genau darauf, was passiert.

1. Wo sieht man Nuri und Hosain im Video?
 - a) im Asylbewerberheim
 - b) bei der Ausländerbehörde
 - c) auf der Bühne beim gemeinsamen Konzert
 - d) während einer Autofahrt
2. Wo sieht man den Liedermacher Heinz Ratz im Video?
 - a) mit den Flüchtlingen auf der Bühne
 - b) bei einem Fernsehauftritt über das Projekt
 - c) bei einer offiziellen Ehrung
 - d) auf Konzertreise auf einem Parkplatz

3. Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Welche Informationen bekommt man im Video über die Flüchtlinge und über Heinz Ratz? Mehrere Lösungen sind möglich.

1. Nuri ...

- a) kommt aus einer Region, in der es immer wieder Kämpfe gibt.
- b) lebt seit vielen Jahren mit seiner Familie in einem Asylbewerberheim in Norddeutschland.
- c) darf auf jeden Fall in Deutschland bleiben, weil ihm in seinem Heimatland Gefahr droht.

2. Nuri singt in seinem Lied, dass ...

- a) die Behörden in Deutschland ihm helfen.
- b) er sich gefangen fühlt.
- c) er sich ein besseres Leben mit mehr Freiheiten wünscht.

3. Hosain ...

- a) kommt aus Pakistan .
- b) durfte in seiner Heimat keine Rapmusik machen, weil das die religiösen Regeln verletzt.
- c) kam wegen eines Liedes in ein Jugendgefängnis.

4. Der junge Rapper Hosain ...

- a) hat seine Familie schon drei Jahre lang nicht mehr gesehen.
- b) wurde von seinem Vater sehr unterstützt, musste aber trotzdem fliehen.
- c) wünscht sich eine Welt ohne Grenzen und Rassismus.

5. Heinz Ratz ...

- a) ist entsetzt über die Umstände, in denen Flüchtlinge in Deutschland leben müssen.
- b) war begeistert, dass es unter den Flüchtlingen viele gute Musiker gibt.
- c) meint, dass die Regierung die Flüchtlinge der Band garantiert nicht mehr zurück in ihre Heimatländer schickt.

4. Die Flüchtlinge sind mit ihrem Leben in Deutschland unzufrieden. Das merkt man auch an den Adjektiven, mit denen ihre Situation im Video beschrieben wird. Welche Wörter passen nicht in die Reihe? Wählt aus. Mehrere Antworten sind möglich. Arbeitet auch mit dem Wörterbuch oder dem Internet.

- 1. a) monoton b) eintönig c) langweilig d) ermüdend e) aufregend f) unterhaltsam
- 2. a) trostlos b) bitter c) aussichtslos d) öde e) fruchtbar f) düster
- 3. a) unsicher b) beständig c) unproblematisch d) prekär e) gefährdet f) ungeklärt

5. Im Video kommen viele umgangssprachliche Wendungen vor. Welche Wendungen passen zu den Sätzen unten. Ordnet zu.

1. Ratz war sehr erschrocken über die Lebensbedingungen in deutschen Asylantenheimen. Er war
2. Sie haben keine Möglichkeit, sich innerhalb Deutschlands frei zu bewegen, zu arbeiten oder die Sprache zu lernen. Stattdessen besteht ihr Leben nur aus Warten. Sie ... vor sich hin.
3. Ratz musste immer wieder über die Situation der Flüchtlinge nachdenken. Sie lässt ihn in nicht
4. Viele Gründe, aus denen Menschen ihr Land verlassen und nach Deutschland kommen, sind für die Behörden nicht ausreichend. Die angegebenen Gründe ... für sie nicht.
5. Für die Konzerte von „The Refugees“ müssen die Asylbewerber nichts bezahlen, das ist klar. Die Konzerte sind kostenlos, ... sich.

a) in Ruhe b) versteht c) vegetieren d) entsetzt e) zählen

Arbeitsauftrag

Nuri und Hossein erzählen ihre Geschichte auf Deutsch und man versteht ihre Aussagen gut. Dennoch machen sie Fehler. Besprecht im Kurs die Aussagen der beiden Flüchtlinge und betrachtet ihre Sätze genauer.

Bsp: Wenn ich 15 war, ich war sechs Monate hinter Gitter.

Jeden Tag ich habe geschlagt bekommen.

Diese Message, wo wir an die Leute weitergegeben haben ...

Versucht in Gruppen, die Sätze zu verbessern, und wiederholt die Regeln zu den grammatischen Themen.

Weitere Artikel zum Thema „Flüchtlinge in Deutschland:

<http://www.dw.de/mehr-geld-f%C3%BCr-fl%C3%BCchtlinge-in-deutschland/a-16105662>

*Autoren: Nils Schmidt / Bettina Schwieger
Redaktion: Ingo Pickel*