

# Einführung

## መግቢያ

### ● የዚህ አጃቢ መጽሐፍ አጠቃቀም

ይህ መጽሐፍ "Deutsch- warum nicht?" በሚል ርዕስ ለሚሰራጨው ክፍል 2 የራዲዮ ቋንቋ ኮርስ በአጃቢነት የተቀናጀ ነው። አንዳንድ ነገሮችን ለማንበብና መረጃዎችን ለማግኘት ሲፈለግ እንዲረዳ እንጂ ከራዲዮው ስርዓት ነጻ ሆኖ እንደ አንድ ራስ ማስተማሪያ መጽሐፍ ሥራ ላይ እንዲውል የተወጠን አይደለም። ስለዚህም ሁልጊዜ በመጀመሪያ በራዲዮ የሚሰራጨውን ትምህርት ማያመጡ የሚመረጥ ነው። ይህ ደግሞ አጠቃላይን ሁኔታ በተሻለ መንገድ ለመገንዘብ ይረዳል። በደንዳንዱ ምዕራፍ የሚቀርቡት የአድምጦ ልምዶች በዚህ በኩል በጣም እንደሚረዱት ስርዓቶች ነን። በምታደምጡበት ጊዜ እያንዳንዱን ቃል ለመረዳት ከመጣር ይልቅ ድርጊቱ ምንን እንደሚመለከት፣ ማን ከማን እንደሚወያይና ስለምን እንደሚነገር በማጤን አጠቃላይን ሁኔታ በስሜት ለመገንዘብ ሞክሩ።

### ● ክፍል 2 ውስጥ ለየት ያለው ነገር ምንድነው? ያልተለወጠውስ?

የክፍል 2 ይዘት በአብዛኛው ክፍል 1 ውስጥ ከነበረው አይለይም። አስተናጸም ቢሆን በዚህ ላይ የተመሠረተ ነው። የኮርሱ ባለሚናዎች እነዚያው የተለመዱት ናቸው። እርግጥ አዳዲስ ሁኔታዎችም ይገኛሉ። በባለሚናዎቹ መካከል ያለው ግንኙነት ይበልጥ ግልጽ እየሆነና የኢክስም ምስጢር ሊፈታ እየቀረበ ነው የሚሄደው። ኢክስ አንዲት አነስተኛ የፈጠራ ምስል እንደሆነችና ባለመታየቷ ብዙ ውዥምብር እንደፈጠረች ምናልባት ታስታውሱ ይሆናል። የኮርሱን አስተናጸም ቢሆን ከቀድሞው የተለየ አይደለም። አንድ ለውጥ ቢኖር በመጽሐፉ መጨረሻ ላይ መለው ንግግር ቃል በቃል በመተርጎም ፈንታ በአጠቃላይ መልክ መቀመጡ ነው። ለማንኛውም ይዘቱን ለመረዳት እንደሚያጸግታችሁ እርግጠኛ ነን። ዋናው ነገርም ይህ ነው። በመጀመሪያዎቹ ስድስት ምዕራፎች አንዳንድ በክፍል 1 ቀርበው የነበሩ የሰዋሰው ይዘቶች እንደገና ይተነተናሉ። ሆኖም በክፍል 1 ተጠቅሰው የነበሩ ቃላት አይደገሙም። እነዚህ እርግጥ በመጀመሪያው መጽሐፍ የንግግር ይዘት መላው በመላው ተተርጉመው የተቀመጡ በመሆናቸው የማይታወቁ ቃላትን ለመፈለግና በድጋሚ ለመመልከት ዕድል ይኖራችኋል። በሌላ በኩል በክፍል 2 ውስጥ የተዘረዘሩት አዳዲስ ቃላት በመላው ከዚህ ቀደም በመጀመሪያው ክፍል ያልተጠቀሱ ናቸው።

### ● የመጽሐፉ ይዘት

ሀ እያንዳንዱን ምዕራፍ የተመለከተ መረጃ

#### 1. የደንዳንዱ ምዕራፍ መግቢያ

ይህ ክፍል የምዕራፉን ሰዋሰዋዊ ማስረጃና ጠቃሚ አነጋገሮች ያጠቃልላል። የሰዋሰው ማስረጃው ምዕራፉ ውስጥ የሚገኙ ምሳሌዎችን ጠለቅ ብሎ የሚያብራራ ነው።

2. የድንገንዱ ምዕራፍ ውይይት

የውይይቱ ይዘቶች በጀርመንኛ ተቀምጠዋል። ስለዚህም የተያያዙ አባባሎችን መልሶ ማንበብ ይቻላል ማለት ነው። ተጨማሪ መረጃ ለመስጠት ያህል፣ እንዲገባሉ የኮርሱን ይዘት በራዲዮ መከታተል ቢያቅታችሁ ትርጉሙን መጽሐፉ ውስጥ ማግኘት ትችላላችሁ።

3. ቃላትና አባባሎች

በድንገንዱ ኮርስ የሚነሱት አዳዲስ ቃላትና አባባሎች በየምዕራፉ መጨረሻ ይዘረዘራሉ። በክፍል 1 መጽሐፋችን ውስጥ ሰፍረው የነበሩ ቃላትና አባባሎች በመሠረቱ እንደገና እይጠቀሱም። በመሆኑም እነዚሁን በራዲዮ ቅድም ተከተል በተቀመጠው የቃላት ማውጫ ውስጥ መፈለጉ ግድ ነው። በአንዳንድ ስፍራዎች የሚከተለውን ይዘት ታገኛላችሁ።  
*Ich möchte mit dir/ihnen/.../ins Theater/ins Museum/.../gehen.*  
በቅንፍ (/ /) የተቀመጡት ቃላትና አባባሎች እያንዳንዳቸው በአረፍተ-ነገሩ ውስጥ ሊገቡ ይችላሉ። ነጥቦቹ (. . .) የሚያመለክቱት ደግሞ ተጨማሪ የራስ ምሳሌዎችን ማስገባት እንደሚቻል ነው። ለምሳሌ፡-

- Ich möchte mit dir ins Theater gehen.
- Ich möchte mit Ihnen ins Theater gehen.
- Ich möchte mit ihm ins Theater gehen.
- Ich möchte mit dir ins Museum gehen.
- Ich möchte mit Ihnen in die Oper gehen.

4. መልመጃ

ልምምዶቹ በአብዛኛው በሰዋሰው ላይ ያተኮሩ ናቸው። ቢሆንም መጽሐፉ የቃላትን ትክክለኛ አጠቃቀምና አባባሎችን የሚመለከቱ ተጨማሪ ልምምዶችንም ይጠቀሳሉ። መጽሐፉ የልምምድ መፍቻም አለው። ከዚህ በተጨማሪ ነጻ ለሆነ ውይይት የሚበጁ ልምምዶችን ታገኛላችሁ። ከውይይቱ ይዘት ተነጥለው በተቀመጡ ቃላትና አባባሎች የተሟሉ አረፍተ-ነገሮች የማቀናበር ስራም ይጠብቃችኋል። ለነዚህ ልምምዶች ግን በመፍቻነት የተቀመጠ መረጃ የለም።

ለ የሰዋሰው ማስረጃ

በዚህ ክፍል የድንገንዱ ምዕራፍ ሰዋሰዋዊ መረጃዎች ይቀርባሉ። በክፍል ሁለት ይበልጥ ትኩረት የሚሰጣቸው የሰዋሰው መደቦች ፕሮፌክትና ዳቲቭ ይሆናሉ። አንዳንዶቹ የሰዋሰው ማስረጃዎች ደግሞ በሰንጠረዥ የተሟሉ ናቸው።

ሐ የልምምዶች መፍቻ

መ የውይይቶች ትርጉም

በዚህ ክፍል የሚገኘው ትርጉም የመረጃት ችግሮችን ለማቃለል የተወጠነ ነው። ይህ በተለይ ክፍል አንድ ስርጭታችንን ሳትከታተሉ ለቀራችሁና የዚሁ አጃቢ መጽሐፍ ለሌላችሁ አድማጮች ጠቃሚ ይሆናል።

**ሠ የቃላት ዝርዝር**

በክፍል 2 የተዘረዘሩት ቃላት በመሉ አዳዲስ ናቸው። እነዚህ ቃላት ለመጀመሪያ ጊዜ በየትኛው ምዕራፍ እንደተጠቀሱም በቅንፍ ተመልክቷል። ዝርዝሩ በክፍል 1 ተነስተው የነበሩ ቃላትን አይጠቀልልም።

**ረ የግሶችና የፐርራክት መልካቸው ዝርዝር**

ይህ ይዘት በክፍል አንድና ሁለት ጥቅም ላይ የዋሉትን መላ ግሶችና ፐርራክት መልካቸውን የጠቀሰ ነው። አብዛኛቹ ግሶች ፐርራክትን የሚያንጹት *haben* በሚለው ረጃት ግስ ነው። *sein* የሚለው ረጃት ግስ ጥቅም ላይ ሲውል ብቻ ይሄው በቅንፍ ይጠቀሳል።

sehen - gesehen  
kommen - gekommen (sein)

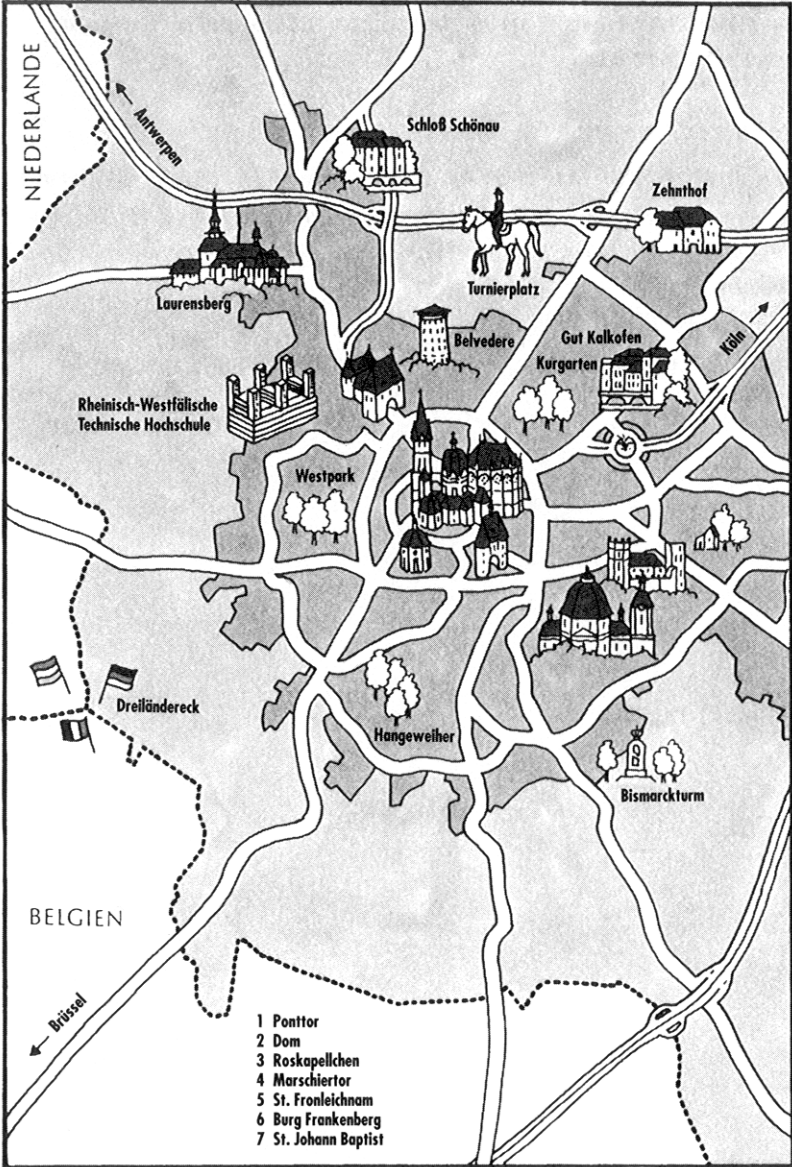
ጀርመንኛ በራዲዮ-የቋንቋ ኮርሶችን አስደሳችና የተሳካ እንዲሆንላችሁ እንመኛለን!

Herrad Meese

# Einige Informationen

## አንዳንድ ጠቃሚ መረጃዎች

1 የአካባቢ መልካም-ምድር ካርታ



## 2 የሳምንቱ ቀናት

1	Mo	Montag /	
2	Di	Dienstag /	
3	Mi	Mittwoch /	
4	Do	Donnerstag /	
5	Fr	Freitag /	
6	Sa	Samstag, Sonnabend /	das Wochenende
7	So	Sonntag /	

Wann? Am Montag, am Dienstag,... montags, dienstags,...

## 3 መደበኛ አሃዞች

1.–10.	11.–20.	21.–30.	10.–100.
1. erste	11. elfte	21. einundzwanzigste	10. zehnte
2. zweite	12. zwölfte	22. zweiundzwanzigste	20. zwanzigste
3. dritte	13. dreizehnte	23. dreiundzwanzigste	30. dreißigste
4. vierte	14. vierzehnte	24. vierundzwanzigste	40. vierzigste
5. fünfte	15. fünfzehnte	25. fünfundzwanzigste	50. fünfzigste
6. sechste	16. sechzehnte	26. sechsundzwanzigste	60. sechzigste
7. siebte	17. siebzehnte	27. siebenundzwanzigste	70. siebzigste
8. achte	18. achtzehnte	28. achtundzwanzigste	80. achtzigste
9. neunte	19. neunzehnte	29. neunundzwanzigste	90. neunzigste
10. zehnte	20. zwanzigste	30. dreißigste	100. hundertste

der erste Chef                      die erste Studentin                      das erste Buch

den ersten Chef                      die erste Studentin                      das erste Buch

mit dem ersten Chef, mit der ersten Studentin, mit dem ersten Buch

## 4 ቀለማት

blau /	orange /
gelb /	rot /
grau /	schwarz /
grün /	weiß /
lila /	

Welche Farbe möchten Sie?      Haben Sie die Bluse auch in Gelb?

**5** ሰዓታት



sieben Uhr

**19.00** neunzehn Uhr



zwölf Uhr  
(mittags)

**24.00** Mitternacht /



neun Uhr

**21.00** einundzwanzig Uhr



halb zehn  
neun Uhr dreißig

**21.30** einundzwanzig Uhr dreißig



Viertel vor zehn

**9.45** neun Uhr fünfundvierzig



Viertel nach zehn

**10.15** zehn Uhr fünfzehn



fünf vor zehn

**9.55** neun Uhr fünfundfünfzig



fünf nach zehn

**10.05** zehn Uhr fünf

---

Wieviel Uhr ist es? Zehn (Uhr). Wann kommt er? Um zehn (Uhr).