



Information

Leider muss Ayhan Radio D verlassen. Paula erfährt das erst, als sie in der Redaktion von Radio D die Vorbereitungen für eine Party sieht – und da gibt es dann alles, was zu einer Abschiedsparty gehört: ein Gespräch, eine Rede, ein Geschenk – nur der Professor hat keine Gelegenheit, einen Aspekt der deutschen Sprache zu erklären. Dabei ist er sehr entzückt, dass so viele Komposita vorkommen.

Hörstrategien

- Über Geräusche ein Ereignis erschließen



Hören

- 🎧/48 Szene 1: Eine Party für Ayhan
 - 🎧/49 Szene 2: Eine Frage
 - 🎧/50 Szene 3: Eine Ankündigung
 - 🎧/51 Szene 4: Eine Abschiedsrede
 - 🎧/52 Szene 5: Ein Abschiedsgeschenk
 - 🎧/53 Szene 6: Ein Stofftier
 - 🎧/54 Szene 7: Ein Abschiedslied
- Texte der Hörscenen: S. 144f.



Äußerungen verstehen

- Etwas mitteilen: Heute gibt es hier eine Party. Aber jetzt feiern wir erst mal. Mein Vater braucht meine Hilfe. Da muss ich in die Türkei.
- Nachfragen: Du gehst wirklich weg? Weißt du das denn nicht?
- Etwas bedauern: Das ist schon schwer. Das hoffe ich nicht. Du musst ja leider ... Jetzt ist keine Zeit für ein Gespräch.
- Den Ablauf einer Geschichte rekonstruieren



Strukturen erkennen

- Komposita
- Mit oder ohne Fugenzeichen (das Stofftier, die Abschiedsparty)
 - Artikel bei Komposita (der Stoff + das Tier → das Stofftier) → E 1, S. 185



Äußerungen behalten

Verbindung von Verben und Nomen
Unpassendes aus einer Reihe aussortieren



ein bisschen mehr Grammatik?

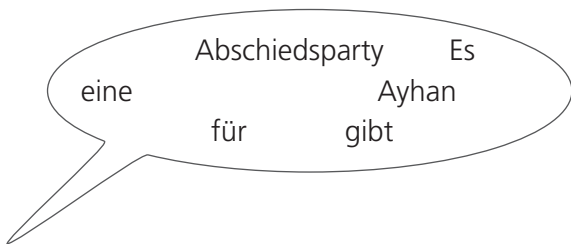
... und deshalb bekommst du ... → Hauptsätze verbinden: A 6, S. 165

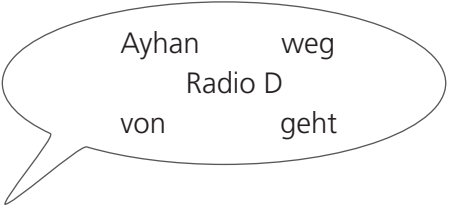
Ü1

 2/48

Hören Sie Szene 1.

Paula erhält zwei Informationen. Welche? Schreiben Sie.

1.  _____

2.  _____

Ü2

 2/49

Hören Sie Szene 2.

Welche Fragen passen zu den Antworten?

Schreiben Sie die Nummer.

1. Was ist jetzt? 2. Für immer? 3. Aber warum? 4. Stimmt das, du gehst wirklich weg?	
Fragen	Antworten
	a) Ja, ich gehe weg von Radio D.
	b) Ach, es ist schon schwer, aber ...
	c) Jetzt braucht mein Vater Hilfe. Da muss ich in die Türkei.
	d) Ich hoffe nicht.

Ü3

 2/50

Hören Sie Szene 3.

Was kündigt Compu an? Kreuzen Sie an (X).

 Eine Abschiedsparty? Ein Abschiedslied? Eine Abschiedsrede? Ein Abschiedsspiel?

Ü4

 2/51

Hören Sie Szene 4.

Nummerieren Sie die Sätze dem Dialogverlauf entsprechend.

	a) Alles Gute – auch für deinen Vater.
	b) Es war sehr schön mit dir hier bei Radio D, danke!
	c) Ich will nur ein paar Worte zum Abschied sagen.
1	d) Ja, lieber Ayhan, ich will eigentlich gar keine Rede halten.
	e) Aber jetzt – feiern wir erst mal. Alles Gute!
	f) Alles Gute. Prost!
	g) Nun musst du ja leider in die Türkei.



Ü5



Hören Sie Szene 5.
Was bekommt Ayhan? Entschlüsseln Sie das Wort.

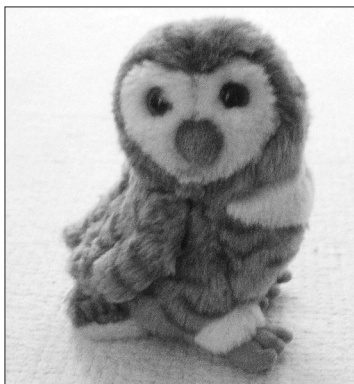


Ayhan bekommt ein Abschieds_____.

Ü6



Hören Sie Szene 6.
Erklären Sie mit den Stichworten
die Reaktion von Eulalia.



Stofftier

Eule

Abschiedsgeschenk

Eulalia

Ich bin ich!

Eulalia sagt: „Ich _____.“

Ü7



Hören Sie Szene 7.
Was schenkt Ayhan dem Professor?

Ein Absch__ __dsl__ __d.

Ü8

Was haben Sie in Folge 26 erfahren? Sprechen Sie.
Fügen Sie den Stichwörtern weitere Informationen hinzu.

Ayhan:
in die Türkei müssen

Alle:
eine Party für Ayhan feiern

Paula:
mit Ayhan sprechen

Philipp:
eine Rede für Ayhan halten

Ayhan:
ein Stofftier bekommen

Ayhan:
dem Professor ein
Abschiedslied schenken

Beispiel

Ayhan muss in die Türkei. (Der Vater von Ayhan braucht Hilfe.)



Ü9

Was passt zusammen?
Ordnen Sie mit Pfeilen (↗) zu.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Ayhan geht weg. | a) ... ein Stofftier. |
| 2. Bitte still sein! | b) ... ein Abschiedslied. |
| 3. Ayhan bekommt zur Erinnerung ... | c) Es gibt eine Abschiedsparty. |
| 4. Das Geschenk ist ... | d) Philipp hält eine Abschiedsrede. |
| 5. Der Professor liebt Komposita. Er bekommt ... | e) ... ein Abschiedsgeschenk. |

Ü10

Schreiben Sie die beiden Nomen der Komposita.

1. Wonach richtet sich der Artikel?



2. Welcher Buchstabe wird zwischen die Nomen eingefügt?



Wörter bauen

Nomen 1 + Nomen 2
 der Stoff + das Tier → das Stofftier
 Nomen 1 + -s oder -n + Nomen 2
 der Abschied + das Geschenk ▶ das Abschiedsgeschenk
 die Hexe + die Maske ▶ die Hexennmaske

Ü11

Verbinden und schreiben Sie die Nomen mit Artikel:
Zwischen den Nomen steht: Kein Buchstabe? Ein s? Ein n?

1. Stoff	+ kein Buchstabe? -s? -n?	Tier	1. <u>das Stofftier</u>
2. Abschied		Geschenk	2. _____
3. Abschied		Rede	3. _____
4. Abschied		Party	4. _____
5. Telefon		Nummer	5. _____
6. Mail		Box	6. _____
7. Hai		Flosse	7. _____
8. Eule		Feder	8. _____
9. Musik		Note	9. _____
10. Zeitung		Reporter	10. _____
11. National		Hymne	11. _____
12. Halb		Mond	12. _____



Ü12

Welche Verben passen zu den Nomen? Schreiben Sie.
Manchmal passen mehrere Verben.

sprechen	brauchen	halten	vorlesen
improvisieren	sagen	auspacken	feiern
			haben

- 1. eine Rede _____
- 2. ein paar Worte _____
- 3. eine Party _____
- 4. ein Geschenk _____
- 5. keine Zeit _____
- 6. eine Sprache _____
- 7. Hilfe _____
- 8. ein Lied _____
- 9. ein Buch _____

Ü13

Was passt nicht in die Reihe? Kreuzen Sie an (X).

- 1. ein Buch über König Ludwig Eulen Sprache Ikarus schwer
- 2. ein Gespräch über Stofftiere Radio D nett Sprache die Party
- 3. Sprache sprechen Gespräch Note Rede Wort
- 4. Geschenk schenken Nähe auspacken bekommen



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Heute gibt es hier ... (eine Abschiedsparty). Du gehst wirklich weg? Weißt du das denn nicht?	
Er/Sie braucht meine Hilfe.	
eine Rede/eine Abschiedsrede (für Ayhan) halten ein paar Worte sagen	
ein Geschenk bekommen ein Geschenk auspacken ein Geschenk für (den Professor) haben ein Stofftier schenken	
Aber jetzt feiern wir erst mal.	
Jetzt ist keine Zeit für ... (ein Gespräch über ...).	

 Information


Unfortunately Ayhan has to leave Radio D. Paula only finds this out when she sees preparations being made for a party in the Radio D newsroom. And everything needed for a farewell party is there: a speech, a present ... Only the professor has no opportunity to explain an aspect of the German language. And this although he's so thrilled that so many compounds are involved ...

Listening strategy

- Draw conclusions from sounds about what is happening.

 Listening


- 🕒/48 Scene 1: A party for Ayhan.
 - 🕒/49 Scene 2: A question.
 - 🕒/50 Scene 3: An announcement.
 - 🕒/51 Scene 4: A farewell speech.
 - 🕒/52 Scene 5: A farewell gift.
 - 🕒/53 Scene 6: A stuffed toy.
 - 🕒/54 Scene 7: A farewell song.
- Texts of the audio scenes: p. 144f.

 Understanding

- Passing on information: *Heute gibt es hier eine Party. Aber jetzt feiern wir erst mal. Mein Vater braucht meine Hilfe. Da muss ich in die Türkei.*
- Follow-up question: *Du gehst wirklich weg? Weißt du das denn nicht?*
- Saying that you are sorry about something: *Das ist schon schwer. Das hoffe ich nicht. Du musst ja leider ... Jetzt ist keine Zeit für ein Gespräch.*
- Reconstructing the course of a story.

 Recognising structures

- Compounds with or without linking letters (*das Stofftier, die Abschiedsparty*), articles of compounds (*der Stoff + das Tier: das Stofftier*)
→ E 1, p. 185.

 Remembering

- Linking verbs and nouns.
- Which is the odd man out?

P. 130, Ü1 Listen to scene 1. Paula receives two items of information. What are they? Write them down.

P. 130, Ü2 Listen to scene 2. Which questions match the answers? Write the numbers down.

P. 130, Ü3 Listen to scene 3. What does Compu announce? Tick.

P. 130, Ü4 Listen to scene 4. Number the sentences in the order that they occur in the dialogue.

P. 131, Ü5 Listen to scene 5. What is Ayhan given? Unscramble the word.

P. 131, Ü6 Listen to scene 6. Using the key words, explain Eulalia's reaction .

P. 131, Ü7 Listen to scene 7. What present does Ayhan give the professor?

P. 131, Ü8 What did you find out in episode 26? Say your answer out loud. Add more information to the key words.

P. 132, Ü9 What goes together? Link with arrows.

P. 132, Ü10 Write down the two nouns which the compounds consist of. 1. What decides which article is used? 2. Which letter links the nouns?

P. 132, Ü11 Link and write the nouns with the correct article. How are they linked? No letter? An *-s-*? An *-n-*?

P. 133, Ü12 Which verbs go together with the nouns? Write them down. Sometimes several verbs are possible.

P. 133, Ü13 What doesn't fit here? Tick.