



Information

Paula und Philipp haben einen neuen Auftrag. Auf einem Kornfeld sind mysteriöse Kreise zu sehen. Da niemand weiß, wie sie entstanden sind, wird viel spekuliert: Sind es vielleicht Spuren von Außerirdischen, die mit ihren Ufos gelandet sind?

Das Dorf, in dem die Kreise zu sehen sind, ist eine Touristenattraktion geworden.

### Hörstrategien


- Zentrale Information über ein Schlüsselwort erkennen
- Am anpreisenden Tonfall erkennen, dass jemand etwas verkaufen will



Hören

 2/14 Szene 1: Ein neuer Auftrag für Philipp und Paula

 2/15 Szene 2: Touristen in einem Bus

 2/16 Szene 3: Ein Souvenirverkäufer versucht Spielzeugufos zu verkaufen

 2/17 Modalverb *wollen*

 2/18 *wollen*-Rap

→ Texte der Hörscenen: S. 140



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Was heißt das?
- Auf negativ formulierte Frage positiv antworten:  
Ist denn niemand da? – **Doch**.
- Wünsche äußern: Ich möchte ... . Wir wollen ...
- Meinung zu Ufos mit Hilfe von Internationalismen äußern



Strukturen erkennen

Wünsche äußern mit Modalverben:

ich möchte, wir möchten; ich will, wir wollen

Ich möchte aussteigen. Ich will die Kreise sehen. → D 1 **8**, S. 173

Verbklammer bei Modalverben → D 1 **10**, S. 174

Vokalwechsel bei Modalverb: *wollen* – *ich will* → D 1 **9**, S. 173



Äußerungen behalten

Wünsche äußern mit Modalverben:

ich möchte, wir möchten; ich will, wir wollen



ein bisschen mehr Grammatik?

Ich **möchte** aussteigen. Wir **wollen** die Kreise sehen.

→ Modalverben: D 1 **9** + **10**, S. 173f.

**aus**steigen

→ trennbare Verben: D 1 **11**, S. 174

**keine** Angst

→ Negation der Nomen: D 2 **8**, S. 179

der Kreis/die Kreise

→ Plural der Nomen: D 2 **7**, S. 178



Notizen

Ihre Notizen

Ü1  
2/14

Hören Sie Szene 1.  
Was recherchieren Philipp und Paula?


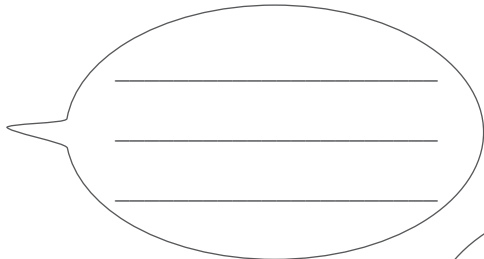



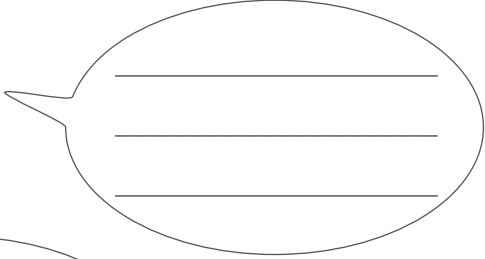
Sie recherchieren \_\_\_\_\_ . (esöiretsym esierK)


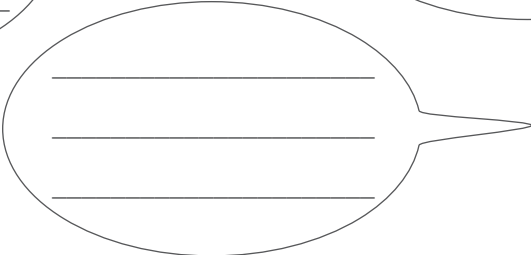
Ü2  
2/15

Hören Sie Szene 2.  
Was sagen die Leute über die Kreise?

- 1. Kreise | sehen | will | die | Ich |
- 2. wollen | sehen | die | Alle | Kreise |
- 3. Angst | Keine | . | Beine | haben | Die | keine |

1.  

2.  

3.  

Ü3  
2/16

Hören Sie Szene 3. Was sagt der Mann?  
Nummerieren Sie die Informationen entsprechend dem Handlungsablauf.

- \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

#### Ü4 Was bedeutet die Abkürzung U F O? Ergänzen Sie.

UFO, das ↓ <b>Unbekanntes Flug</b> _____	U F O in Ihrer Sprache:	Flugobjekt
		Verb zu „Flug“: _____



#### Ü5 Was meinen Sie?

Kreuzen Sie mögliche Erklärungen an (X) und schreiben Sie weitere auf.


Ufos – das ist/das sind:

- Magie       Spekulation       Meteoriten       \_\_\_\_\_  
 Es gibt sie.       Es gibt sie nicht.       \_\_\_\_\_

#### Ü6 Was passt wo? Schreiben Sie.

<u>ja</u>	<u>doch</u>
nein	nein

1. Ist da jemand?  \_\_\_\_\_

2. Ist denn niemand da?  \_\_\_\_\_

#### Ü7 Beantworten Sie die Fragen mit ja oder doch.

Was ist mit der Antwort gemeint? Sprechen Sie laut.

Beispiel: Kommt Ayhan heute nicht? *Doch.*      Gemeint: *Ayhan kommt heute.*

1. Wollen wir nicht nach Berlin fahren?
2. Das Telefon klingelt. Möchten Sie nicht ans Telefon gehen?
3. Bleiben wir noch in Köln?
4. Fahren wir nicht zum Musical?



Negation in der Frage (z. B. *niemand, nicht*) → positive Antwort: *doch*.

**Ü8** Die Sätze haben zwei Verben. **Markieren** Sie die Verben.

Paula und Philipp wollen mysteriöse Kreise recherchieren.  
Die Touristen wollen die Kreise sehen.

**Ü9** Wo steht das zweite Verb? Welche Form hat es?  
Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Alle wollen schnell aussteigen. Die Frau will Ruhe haben. Sie möchte etwas sagen.

Subjekt	Modalverb	Akkusativ-Ergänzung	Angabe	2. Verb



	Verbklammer		
Die Touristen	wollen	die Kreise	sehen.
Die Frau	möchte	etwas	sagen.

**Ü10** Verbinden Sie die Satzteile mit Pfeilen (↗).  
Lesen Sie die Sätze dann laut.

1. Dädalus		auf Ikarus	machen.
2. Dädalus		ein Interview	spendieren.
3. Dädalus	will	die Touristen	wegfliegen.
4. Philipp		von Kreta	verstehen.
5. Ayhan		Flügel	bekommen.
6. Paula		eine Pizza	aufpassen.

**Ü11** Welche zwei Formen von *wollen* hören Sie?  
Schreiben Sie.



Singular	Plural
<i>ich</i> _____	<i>Alle</i> _____

**Ü12** Hören und sprechen Sie den *wollen*-Rap.



ich möchte die Touristen möchten	<b>Wunsch</b>	Die Frau möchte aussteigen. Die Touristen möchten die Kreise sehen.
ich will die Touristen wollen	<b>starker Wunsch</b>	Die Touristen wollen die Kreise sehen. Die Frau will aussteigen.



Ü13

Ordnen Sie die Wörter.  
Schreiben Sie die korrekten Sätze.

- anrufen | will | Philipp | sofort | Paula |

*Paula*

- möchte | sagen | Philipp | Sie | etwas |

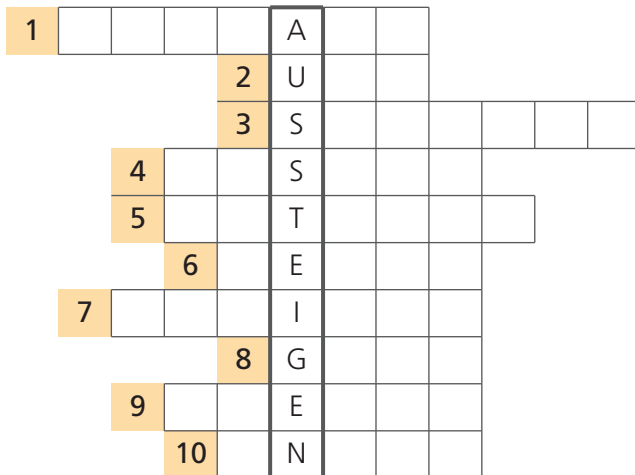
- und | Philipp | möchten | Was | Paula | recherchieren |

- Kreise | schnell | Touristen | Alle | wollen | die | sehen |

- und | Frau | ein | Ufo | losfliegen | kaufen | Eine | will |

Ü14

Ergänzen Sie die Sätze.  
Schreiben Sie dann die fehlenden Wörter in das Rätsel.



- Ist denn \_\_\_\_\_ da?
- Kaufen Sie ein \_\_\_\_\_ !
- Ich will aussteigen: \_\_\_\_\_ !
- So ein \_\_\_\_\_ !
- Guten Abend. Hm. Keine \_\_\_\_\_ ?
- Die haben keine \_\_\_\_\_ .
- Wo \_\_\_\_\_ Paula und Philipp?
- Das ist \_\_\_\_\_ einfach.
- Ich will die \_\_\_\_\_ sehen.
- Keine \_\_\_\_\_ ! Die haben keine Beine.



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Ist denn niemand da?	
Ich möchte ... (aussteigen). Wir wollen ... (die Kreise) (sehen).	
Immer mit der Ruhe! Ich komm ja schon.	
Keine Angst! Was heißt das?	






 Information

Paula and Philipp have been given a new assignment. Mysterious circles have appeared in a cornfield. Since no one knows how they got there, there is a lot of speculation. Could they be traces of extraterrestrials who have landed with their spacecraft? The village near the crop circles has become a tourist attraction.

## Listening strategies

- Recognise basic information about a key word.
- Recognise from the positive tone that someone is trying to sell something.

 Listening

-  2/14 Scene 1: A new assignment for Philipp and Paula.  
 2/15 Scene 2: Tourists on a bus.  
 2/16 Scene 3: A souvenir seller is trying to sell toy UFOs.  
 2/17 Modal verb *wollen*.  
 2/18 *wollen* rap.

→ Texts of the audio scenes: p. 140.

 Understanding

- Follow-up question: *Was heißt das?*
- Answering positively to a negative question: *Ist denn niemand da? – Doch.*
- Saying what you would like: *Ich möchte ... . Wir wollen ...*
- Saying what you think about UFOs by using international words.

 Recognising structures

- Saying what you would like by using modal verbs: *Ich möchte aussteigen. Ich will die Kreise sehen.*  
→ D 1 **8**, p. 173.
- Verbal brace with modal verbs  
→ D 1 **10**, p. 174.
- Vowel change with modal verbs  
*wollen – ich will* → D 1 **9**, p. 173.

 Remembering

- Saying what you would like by using modal verbs:

P. 85, Ü1 Listen to scene 1. What are Philipp and Paula doing research on?

P. 85, Ü2 Listen to scene 2. What are people saying about the crop circles?

P. 85, Ü3 Listen to scene 3. What is the man saying? Number the items of information in line with the development of the plot.

P. 86, Ü4 What does the abbreviation UFO stand for? Complete.

P. 86, Ü5 What do you think? Tick possible explanations and write down more.

P. 86, Ü6 What items match up with each other? Write them down.

P. 87, Ü7 Answer the questions with *ja* or *doch*. What does the answer mean? Say it out loud.

P. 87, Ü8 The sentences have two verbs. Highlight them.

P. 87, Ü9 Where does the second verb go? Which form does it have? Write the sentences in the table.

P. 87, Ü10 Link the phrases with arrows. Then read the sentences out loud.

P. 87, Ü11 Which two forms of *wollen* do you hear? Write them down.

P. 87, Ü12 Listen to and say the *wollen* rap.

P. 88, Ü13 Put the words in the right order. Write out the correct sentences.

P. 88, Ü14 Complete the sentences. Then fill in the missing words in the puzzle.