



Information

Hörstrategien

- Auf internationale Wörter achten: *Moment, Kaffee, ...*
- Auf Eigennamen achten: *Hanne Frisch, Philipp, Paula*
- Auf Städtenamen achten: *Berlin*
- Auf die Textsorte achten, z. B. Nachrichten



Hören

- 🎧_{1/5} Szene 1: Philipp ärgert sich über Lärm und macht das Radio an
 - 🎧_{1/6} Szene 2: Philipp bekommt einen Anruf
 - 🎧_{1/7} Internationale Wörter
- Texte der Hör szenen: S. 134



Äußerungen verstehen

- Jemanden begrüßen: Guten Tag.
 - Nachfragen: Wer? Was?
 - Um Geduld bitten: Einen Moment bitte. Ich komme sofort.
 - Jemanden identifizieren: Paula von Radio D.
 - Sich entschuldigen: Sorry.
-
- Buchstaben erkennen: **Alphabet**
 - *fahren zu .../fahren nach ...*



Äußerungen behalten

Tipp: Stellen Sie sich die Situationen bildlich vor.



ein bisschen mehr Grammatik?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Ich komme ... (sofort). | → Verbkonjugation regelmäßige Verben: D 1 2 , S. 171 |
| Ich fahre ... (nach Berlin). | → Verbkonjugation mit Vokalwechsel: D 1 4 , S. 172 |
| Wer? Was? | → Fragewörter: D 6, S. 182 |



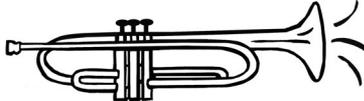
Notizen

Ihre Notizen

Ü1

 1/5

Hören Sie Szene 1.
Wie reagiert Philipp? Kreuzen Sie an (X).

Ü2

 1/6

Hören Sie Szene 2.
Wer sagt was? Kreuzen Sie an (X).

	Hanne Frisch	Philipp
Hanne Frisch, guten Tag.	X	
Einen Moment bitte. Philipp!		
Ja?		
Telefon.		
Wer?		
Paula von Radio D.		
Hallo, Paula. Was? Ist ja super!		
Okay, ich komme sofort.		
Mutter, ich fahre nach Berlin. Zu Paula von Radio D.		

Ü3

 1/7

Hören Sie die internationalen Wörter und Szenen.
1. Markieren Sie in der Spalte „Deutsch“ den Wortakzent.

Deutsch	Englisch	Französisch	Ihre Sprache
A <u>super</u>	super	super	
B der Traktor	the tractor	le tracteur	
C das Radio	the radio	le radio	
D das Telefon	the phone	le téléphone	
E der Moment	the moment	le moment	
F die Natur	the nature	la nature	
G der Kaffee	the coffee	le café	

2. Schreiben Sie die Wörter in Ihrer Sprache in die Tabelle.

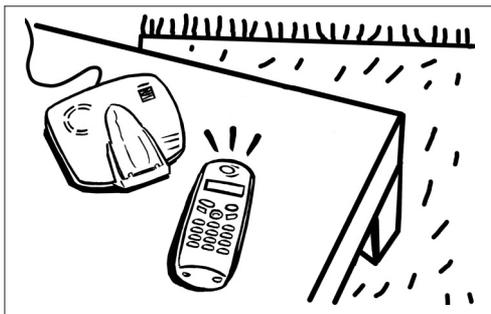
3. Kennen Sie andere internationale Wörter im Deutschen?

Welche Bedeutung haben Sie?





Ü4 Wie meldet man sich am Telefon?



- 1. Hallo.
- 2. Einen Moment bitte.
- 3. Willkommen.
- 4. Hanne Frisch, guten Tag.

Ü5 Wie heißt das Gegenteil?

nein ↔ _____ danke ? ↔ _____ tschüss ? ↔ _____

Ü6 Was passt?

fahren
{

 zu _____
 nach _____



Das Alphabet

A	Ä	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	Ö	P	Q	R	S	T	U
a	ä	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	q	r	s	t	u

Ü	V	W	X	Y	Z
ü	v	w	x	y	z

AU	ÄU	EI	EU	Ich heiße Paula.
au	äu	ei	eu	ß

Ü7 Unterstreichen Sie die Buchstaben wie im Beispiel.

Beispiel: A a: Alles okay? Danke.

A a: Alles okay? Danke.
 B b: Bitte.
 C c: Schön.
 D d: Danke. Radio.
 E e: Es gibt Super.
 F f: Frisch. Telefon.
 G g: Guten Tag. Das ist gut.
 H h: Hallo. Aufhören.
 I i: Ich komme. Bitte.
 J j: Ja.

K k: Kaffee. Ich komme.
 L l: Berlin. Alles okay?
 M m: Moment. Ich komme.
 N n: Natur. Nach Berlin.
 O o: Okay? Von Radio D.
 Ö ö: Schön!
 P p: Paula. Super.
 Q q: Konsequenz
 R r: Radio D. Natur pur.
 S s: Sofort. Ist das schön!

ß: Ich heiße Paula.
 T t: Traktor. Sie macht ...
 U u: gut
 Ü ü: Tschüss!
 V v
 W w: Wer?
 X x: Taxi
 Y y
 Z z: zu



Ü8

Ordnen Sie die Wörter den Buchstaben oder Lauten zu.

schön

einfach

Paula

nein

tschüss

Aua!

au: _____ ö: _____

ei: _____ ü: _____

Ü9

Markieren Sie die internationalen Wörter.
Schreiben Sie dann die Wörter.

A	N	R	S	O	M	S	U	P	E	R	Y	T	Z	E	1. <i>S</i>
R	E	P	U	R	P	W	E	Q	V	A	D	P	E	M	2. <i>pur</i>
S	R	T	R	A	K	T	O	R	L	P	J	G	Z	L	3.
F	S	E	Z	P	A	O	K	A	Y	M	U	K	R	T	4.
H	A	L	L	O	D	R	P	U	T	O	V	U	W	C	5.
S	T	E	R	A	D	I	O	S	F	M	C	X	E	R	6.
H	E	F	J	K	E	B	L	G	K	A	F	F	E	E	7.
A	D	O	V	W	N	A	T	U	R	N	A	H	U	P	8.
H	D	N	M	O	M	E	N	T	O	T	Z	E	P	A	9.

Ü10

Entschlüsseln Sie die Wörter und schreiben Sie.

T
S I
Das _____ schön.

H
E F
R A
Ich _____ nach Berlin.

G B
T I
Es _____ Kaffee.

O M E
M K
Ich _____ sofort.

Ü11

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

- Guten _____. Philipp? Ja, der ist _____. Einen Moment _____. Philipp, Telefon.
- _____?
- Paula _____ Radio D.
- Hallo, Paula. Was? _____ ja super! Okay, ich _____ sofort. Tschüss.
Mutter, ich fahre _____ Berlin.
- Was? Nach Berlin? _____?
- Ja, sofort. Zu Paula von _____ D. Sorry.



Stellen Sie sich die Situationen bildlich vor.



- Guten Tag.
- Guten Tag. Ist ... ?
- Einen Moment bitte.
- Okay.
- Ich komme sofort.



- Hallo Paula.
- Hallo Philipp. ...!
- Was? Ist ja super!
Mutter, ich fahre nach Berlin.
- Was? Nach Berlin? Nein, bitte nicht.

Ü12

Wer sagt was?

① Ja, der ist da. ② Ich fahre nach Berlin. ③ Sofort? ④ Zu Paula von Radio D. ⑤ Ich komme sofort.



Hanne Frisch



Philipp



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Guten Tag.	
Einen Moment bitte. Sofort. Ich komme ... (sofort). Sorry.	
Wer? Philipp? Der ist da. Was? Telefon?	
Ich fahre nach ... (Berlin). Ich fahre zu ... (Paula). Das ist Paula von ... (Radio D).	

Ihre Notizen:

 **Information**

Listening strategies

- Listen out for international words: *Moment, Kaffee...*
- Listen out for personal names: *Hanne Frisch, Philipp, Paula.*
- Listen out for place names: *Berlin.*
- What kind of text is it? e.g. news.

 **Listening**

- 🕒 1/5 Scene 1: Philipp is annoyed by the noise outside and switches the radio on.
 - 🕒 1/6 Scene 2: Philipp gets a phone call.
 - 🕒 1/7 Scene 3: International words.
- Texts of the audio scenes: p. 134.

 **Understanding**

- Greetings: *Guten Tag.*
- Follow-up questions: *Wer? Was?*
- Asking someone to wait: *Einen Moment bitte. Ich komme sofort.*
- Identifying someone: *Paula von Radio D.*
- Apologising : *Sorry.*
- Recognising letters: Alphabet.

 **Remembering**

- **Tip:** Visualise the situation.

EXERCISES EPISODE 2

P. 10, Ü1 Listen to scene 1. How does Philipp react? Tick.

P. 10, Ü2 Listen to scene 2. Who is saying what? Tick.

P. 10, Ü3 Listen to the international words and scenes. In the "German" column mark the word stress. 2. Write down the words in your language in the chart. 3. Do you know other international words in German? What do they mean?

P. 11, Ü4 How do you answer the phone in German?

P. 11, Ü5 What is the opposite?

P. 11, Ü6 Which is the right answer?

P. 11, Ü7 Underline the letters as in the example.

P. 12, Ü8 Match the words with the letters or sounds.

P. 12, Ü9 Highlight and then write down the international words.

P. 12, Ü10 Scrambled words. Write the letters in the correct order.

P. 12, Ü11 Complete the missing words.

P. 13, Ü12 Who says what?