



Information

Paula und Philipp haben einen neuen Auftrag. Sie sind in den Schwarzwald gefahren. Dort wird Karneval gefeiert. Viele Menschen sind auf der Straße, viele Männer tragen Hexenmasken. Hexen umringen das Auto von Philipp und Paula.

Karneval:

Die letzten drei Tage des Karnevals werden in manchen Gegenden Deutschlands stark gefeiert – mit Umzügen am *Rosenmontag*. Im Schwarzwald (z. B. in Gengenbach) verkleiden sich Männer als Hexen.

**Hörstrategien**

- Reaktionen auf eine Stimmung über Tonfall und Internationalismus erschließen
- Teil eines Kompositums heraushören



Hören

- 🎧/51 Szene 1: Karneval: Philipp trägt eine Hexenmaske
  - 🎧/52 Compu erteilt einen Auftrag
  - 🎧/53 Szene 2: Philipp und Paula sind im Karnevalstrubel
- Texte der Hörszenen: S. 138f.



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Was ist denn mit dir los?
- Auf Nachfragen reagieren: Heute ist **doch** ... (Rosenmontag)
- Wochentage: Montag, ...
- Komposita zerlegen: die Telefonnummer ◀ das Telefon + die Nummer



Strukturen erkennen

Ergänzung oder Angabe an Position ① im Satz: Heute bin ich eine Hexe.  
 → C 1 **2** + **4**, S. 168f.  
 Plural der Nomen mit -s oder -n: das Auto, die Autos**s**; die Hexe, die Hexen**n**  
 → D 2 **7**, S. 178



Äußerungen behalten

Verschlüsselte Wörter und Sätze richtig schreiben



ein bisschen mehr Grammatik?

Hexenmaske → Komposita: E 1, S. 184  
 Hexe **st**iehlt Autos. → Verben mit Vokalwechsel: **st**ehlen – **st**ie  
**st**iehlt: D 1 **4**, S. 172  
 Hexe stiehlt Autos**s**. → Plural der Nomen: D 2 **7**, S. 178



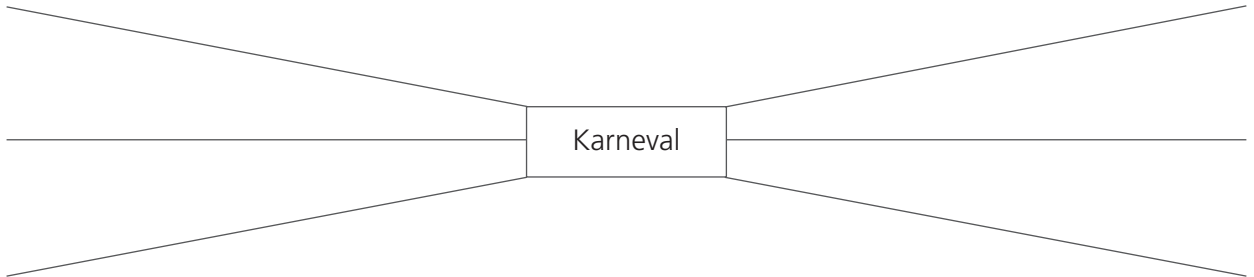
Notizen

Ihre Notizen

## Ü1

Was assoziieren Sie bei *Karneval*?

Schreiben Sie Stichworte auf Deutsch und in Ihrer Muttersprache.



## Ü2

Sehen Sie die Karte an und lesen Sie die Informationen.



**Karneval**

- Zeit im Februar/März
- endet am Dienstag vor der Fastenzeit
- Viele Menschen tragen Kostüme, sie verkleiden sich – und feiern.

Die Menschen feiern auf den Straßen, auf Partys, in Restaurants ...

- In Köln, Düsseldorf, Aachen sagt man „Karneval“.
- Im Schwarzwald und in der Schweiz sagt man „Fastnacht“.
- Im Süden (z. B. in München und Österreich) sagt man „Fasching“.



Philipp und Paula sind im Schwarzwald. Dort tragen viele Männer (!) Hexenmasken.

Ü3

1/51

Hören Sie Szene 1.  
Was sagt Philipp? Kreuzen Sie an (X).



Helau!! Helau!!

- Ich bin ein Zirkus.
- Ich bin sehr witzig.
- Ich bin eine Hexe.

Ü4

1/52

Hören Sie. Was sagt Compu?  
Kreuzen Sie an (X).

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auto stiehlt Hexe.       | Hexe liebt Autos.        | Hexe stiehlt Autos.      | Hexe kennt Autos.        |

Ü5

1/53

Hören Sie Szene 2.  
Wo sind Philipp und Paula? Wer ist noch da?



Da sind sehr viele \_\_\_\_\_ und lauter \_\_\_\_\_.

Ü6

Was passiert in Folge 13?  
Wie ist die richtige Reihenfolge? Nummerieren Sie.

- \_\_\_\_\_ Philipp hat eine Hexenmaske.
- \_\_\_\_\_ Philipp sagt: „Hilfe!“
- \_\_\_\_\_ Eine Hexe stiehlt Autos.
- \_\_\_\_\_ Es gibt viele Hexen.
- \_\_\_\_\_ Philipp und Paula machen eine Recherche.
- 1 Es ist Karneval.



Ü7

Vergleichen Sie: Was bedeutet *Mo, Di ...*?  
Schreiben Sie.

die Woche

**21** Montag **22** Dienstag **23** Mittwoch **24** Donnerstag **25** Freitag **26** Samstag **27** Sonntag

|              |                    |            |  |
|--------------|--------------------|------------|--|
| Mo <b>21</b> | Mo = <u>Montag</u> |            |  |
| Di <b>22</b> | Di = _____         | Fr = _____ |  |
| Mi <b>23</b> | Mi = _____         | Sa = _____ |  |
| Do <b>24</b> | Do = _____         | So = _____ |  |

Ü8

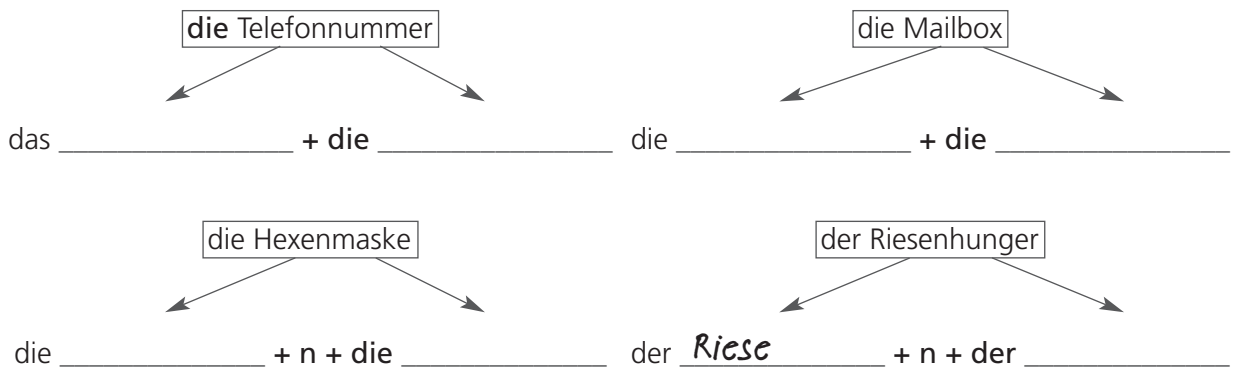
Wann macht Philipp was? Formulieren Sie Sätze.  
Sprechen Sie laut.

| 21 Montag |                 | 22 Dienstag |                  | 23 Mittwoch |                    | 24 Donnerstag |                  | 25 Freitag |                  |
|-----------|-----------------|-------------|------------------|-------------|--------------------|---------------|------------------|------------|------------------|
| Termine   |                 | Termine     |                  | Termine     |                    | Termine       |                  | Termine    |                  |
| 7         |                 | 7           |                  | 7           |                    | 7             |                  | 7          |                  |
| 8         |                 | 8           |                  | 8           |                    | 8             | <i>Tour nach</i> | 8          |                  |
| 9         |                 | 9           |                  | 9           |                    | 9             |                  | 9          |                  |
| 10        | <i>arbeiten</i> | 10          |                  | 10          | <i>nach Berlin</i> | 10            | <i>NS</i>        | 10         | <i>PAULA!</i>    |
| 11        |                 | 11          |                  | 11          |                    | 11            |                  | 11         |                  |
| 12        |                 | 12          | <i>Interview</i> | 12          | <i>fahren</i>      | 12            |                  | 12         | <i>auf Paula</i> |
| 13        |                 | 13          |                  | 13          |                    | 13            |                  | 13         |                  |
| 14        |                 | 14          | <i>machen</i>    | 14          | <i>!12 Uhr!</i>    | 14            |                  | 14         | <i>warten</i>    |
| 15        |                 | 15          |                  | 15          |                    | 15            |                  | 15         |                  |
| 16        |                 | 16          |                  | 16          |                    | 16            |                  | 16         |                  |
| 17        |                 | 17          |                  | 17          |                    | 17            |                  | 17         |                  |
| 18        |                 | 18          |                  | 18          |                    | 18            |                  | 18         |                  |

*Am Montag arbeitet Philipp. Am Dienstag ...*

Ü9

Die Wörter mit Rahmen bestehen aus zwei Nomen:  
Schreiben Sie die beiden Nomen.



**23** Mo Rosenmontag                      **24** Di Fastnacht                      **25** Mi Aschermittwoch

Rosenmontag (seit 1830 in Köln)

**Ü10** Was passiert hier mit dem Subjekt im Satz?  
Ergänzen Sie die Regel (☞).

|                |           |            |                |           |           |        |
|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|-----------|--------|
| ①<br>Subjekt   | ②<br>Verb | Ergänzung  | ①<br>Subjekt   | ②<br>Verb | Ergänzung |        |
| Ich            | bin       | eine Hexe. | Ich            | verstehe  | das       | nicht. |
| ①<br>Ergänzung | ②<br>Verb | Subjekt    | ①<br>Ergänzung | ②<br>Verb | Subjekt   |        |
| Eine Hexe      | bin       | ich.       | Das            | verstehe  | ich       | nicht. |

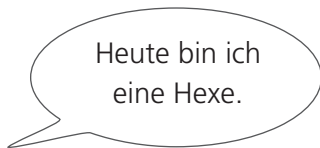


Die Ergänzung ist betont – dann steht die Ergänzung an Position ①.  
☞ Das Subjekt \_\_\_\_\_.

**Ü11** Formen Sie die Sätze um:  
Stellen Sie die **markierte** Ergänzung an Position ①.  
Sprechen Sie die Sätze laut und betonen Sie die Ergänzungen.

1. Philipp kennt **den Schauspieler**.
2. Er macht **ein Interview**.
3. Paula versteht **den Mann** nicht.
4. Sie macht **eine Recherche**.
5. Josefine ist **bei Radio D**.
6. Eulalia ist **klug und weise**.

**Ü12** Welche Wortart steht am Satzanfang?



*heute/leider* = Angabe; Angaben stehen oft an Position ①.

**Ü13** Fügen Sie die Angaben in die Sätze. Sprechen Sie laut.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Frau Frisch kommt. (um elf Uhr) | 5. Viele Männer tragen Hexenmasken. (im Karneval) |
| 2. Ayhan macht Kaffee. (später)    | 6. Der Karneval ist amüsant. (im Schwarzwald)     |
| 3. Wir machen eine Tour. (heute)   | 7. Es gibt eine Toilette. (hier)                  |
| 4. Wir fahren zum Musical. (jetzt) |   |

**Ü14** Ergänzen Sie das Schema.

Hexe stiehlt Autos. Hier sind sehr viele Menschen. Lauter Hexen.

|          |           |            |           |   |
|----------|-----------|------------|-----------|---|
| Singular | das Auto  | der Mensch | die _____ | Diese Nomen haben die Plural-Endung -__ oder -__. |
| Plural   | die Autos | die _____  | die _____ |   |



Ü15 Welche Frage passt sinngemäß zu den Antworten?

Heute bin ich eine Hexe.

Heute spiele ich König Ludwig.

Heute bin ich sehr witzig.

\_\_\_\_\_ ?


Ü16 Entschlüsseln Sie die Wörter und Sätze. Schreiben Sie.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J  | K  | L  | M  | N  | O  | P  | Q  | R  | S  | T  | U  | V  | W  | X  | Y  | Z  |

- ① 1-21-20-15: Auto \_\_\_\_\_
- ② 18-1-4-9-15: \_\_\_\_\_
- ③ 26-9-18-11-21-19: \_\_\_\_\_
- ④ 13-1-19-11-5: \_\_\_\_\_
- ⑤ 11-1-18-14-5-22-1-12: \_\_\_\_\_
- ⑥ 8-5-24-5: \_\_\_\_\_
- ⑦ 13-9-20-20-5-14: \_\_\_\_\_
- ⑧ 8-5-21-20-5: \_\_\_\_\_
- ⑨ 8-5-24-5                      19-20-9-5-12-20                      1-21-20-15-19
- \_\_\_\_\_ .
- ⑩ 8-9-5-18                      19-9-14-4                      22-9-5-12-5                      13-5-14-19-3-8-5-14
- \_\_\_\_\_



| Äußerungen                                    | in Ihrer Sprache |
|---|------------------|
| Was ist denn mit dir los?                     |                  |
| Heute ist doch ... (Rosenmontag).             |                  |
| Ich bin doch auch ... (eine Hexe).            |                  |
| Das sehe ich.                                 |                  |
| Sehr witzig.                                  |                  |
| Wir fahren jetzt noch weiter.                 |                  |
| Wir sind hier mitten im ... (Karneval, Stau). |                  |

 Information


Paula and Philipp have been given a new assignment. They have driven to the Black Forest, where carnival is in full swing. There are crowds in the streets, with many men wearing witches' masks. Witches surround Philipp and Paula's car.




Carnival:

The last three days of carnival are celebrated in a big way in some parts of Germany – with processions on *Rosenmontag* (Carnival Monday, literally 'Rose Monday'). In the Black Forest (e.g. in Gengenbach) men dress up as witches.


## Listening strategies

- Deduce reactions to a mood from tone of voice and international words.
- Identify part of a compound word.

 Listening

-  1/51 Scene 1: Carnival: Philipp is wearing a witch's mask.  
 1/52 Compu gives them their assignment.  
 1/53 Scene 2: Philipp and Paula are in the thick of the street carnival.


→ Texts of the audio scenes: p. 138f.

 Understanding

- Follow-up questions: *Was ist denn mit dir los?*
- Responding to follow-up questions: *Heute ist doch ... (Rosenmontag).*
- Weekdays: *Montag, ...*
- Analysing compounds: *die Telefonnummer das Telefon + die Nummer.*

 Recognising structures

- Complement or adverbial in position ① in the sentence: *Heute bin ich eine Hexe.* → C 1 **2** + **4**, p. 168f.
- Plural of nouns ending in *-s* or *-n*: *das Auto, die Autos; die Hexe, die Hexen* → D 2 **7**, p. 178.

 Remembering

- Writing scrambled words and sentences correctly.

P. 64, Ü1 What do you associate with "carnival"? Write key words in German and in your own language.

P. 64, Ü2 Look at the map and read the information.

P. 65, Ü3 Listen to scene 1. What is Philipp saying? Tick.

P. 65, Ü4 Listen. What is Compu saying? Tick.

P. 65, Ü5 Listen to scene 2. Where are Philipp and Paula? Who else is there?

P. 65, Ü6 What happens in episode 13? What is the right sequence? Number it.

P. 65, Ü7 Compare: What do *Mo, Di ...* mean? Write them down.

P. 66, Ü8 When does Philipp do what? Form sentences. Say them out loud.

P. 66, Ü9 The words in the boxes consist of two nouns. Write them down.

P. 67, Ü10 What's happening with the subject in the sentence? Complete the rule.

P. 67, Ü11 Change the order of elements in the sentences: Put the phrases highlighted in position ①. Say the sentences out loud and emphasise the phrases highlighted.

P. 67, Ü12 What type of word is at the beginning of the sentence?

P. 67, Ü13 Put the phrases in the sentences. Say them out loud.

P. 67, Ü14 Complete the chart.

P. 68, Ü15 Which question matches the meaning of the answers?

P. 68, Ü16 Unscramble the words and sentences. Write them out.