



Information

Paula und Philipp haben mit Eulalias Hilfe herausgefunden, dass die mysteriösen Kreise in einem Kornfeld von Bauern gemacht sind. Die beiden gehen in das Dorf und interviewen in dem Gasthof des Dorfes einige Bauern, was sie zu den Vorgängen meinen.

Hörstrategie

Verschiedene Stimmen identifizieren und einer bestimmten Person zuordnen



Hören

🎧/24 Szene 1: Rund um Ufos
 🎧/25 Szene 2: Interviews in einem Dorfgasthof
 → Texte der Hörscenen: S. 141



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Was heißt eigentlich ...? Woher weißt du das?
Warum finden Sie die Idee nicht gut?
- Seine Meinung äußern: Das war eine gute Idee.
Ich finde die Idee (nicht) gut.
- Fähigkeiten benennen und einschränken:
Ufos können fliegen. Ich kann fliegen.
Ufos können **nur** fliegen und **nicht** sprechen.
- Meinungen klassifizieren: positiv, neutral, negativ



Strukturen erkennen

Präteritum von *sein*: **war** → D 1 **15**, S. 175
 Modalverb **können**: Funktion → D 1 **8**, S. 173
 Stellung im Satz → D 1 **10**, S. 174



Äußerungen behalten

finden, glauben, meinen
 Ausdruck *logo*



ein bisschen mehr Grammatik?

sprechen: Sprichst du auch mit den Ufos? → Verben mit Vokalwechsel:
D 1 **4**, S. 172
 Das **war** eine gute Idee. → Präteritum von *sein*: D 1 **15**, S. 175
 Das war eine **gute** Idee. → Adjektive vor Nomen: D 8 **1**,
S. 183
 Ich **kann** fliegen. → Konjugation von *können*: D 1 **9**,
S. 173



Notizen

Ihre Notizen

Ü1
2/24

Hören Sie Szene 1.

1. Vergleichen Sie die Äußerung in der Sprechblase mit dem Hörtext.
Ist die Äußerung in der Sprechblase korrekt?



Hallo, Eulalia!
Wie geht es dir?

2. Was sagt Eulalia über sich, was sagt sie über die Ufos?
Ordnen Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze
in die richtige Spalte.

1. kann | ich | fliegen | doch |

2. nicht | sprechen | Ufos | können |

3. auch | fliegen | sie |

4. manchmal | Ufos | ich | treffe | nachts |

Eulalia sagt über Eulalia:

Eulalia sagt über Ufos:

1. Ich _____

Ü2
2/25

Hören Sie Szene 2.

Wer sagt was? Kreuzen Sie an (X).

	Philipp	Paula	Mann 1	Mann 2	Wirt
Wir haben ein paar Fragen.					
Also, die mysteriösen Kreise sind nicht von Außerirdischen.					
Nein, das war ein Mensch, ein Bauer.					
Und wie finden Sie das?					
Der Bauer war sehr clever.					
Das war eine gute Idee.					
Die Idee war nicht gut.					
War das eine Lüge?					
Das ist doch egal.					
Ich will meine Ruhe haben. Ruhe.					



Ü3 Was meinen Sie? Welche Ausdrücke sind positiv 😊, neutral 😐, eher negativ ☹️?
Ordnen Sie zu.

Wie finden Sie das?

Wie findest du das?

blöd Das ist doch egal. Die Idee war wirklich nicht gut.	clever	interessant So was! Aufregend.	Das war eine gute Idee. Ich will meine Ruhe haben! Irgendwie traurig.
😊		😐	☹️
<i>clever</i>			

Ü4 Welche Antwort passt zu welcher Frage?
Ordnen Sie mit Pfeilen (↗) zu.

- | | |
|---|--|
| 1. Wie meinst du das? | a) Etwas ist blöd, das ist wie Blödsinn. |
| 2. Woher weißt du das? | b) Unbekanntes Flugobjekt. |
| 3. Was heißt eigentlich Ufo? | c) Die Idee gefällt mir einfach nicht. |
| 4. Was bedeutet eigentlich Unsinn? | d) Ich meine, das war nicht clever. |
| 5. Warum finden Sie die Idee nicht gut? | e) Das weiß ich von Eulalia. |

Ü5 Welche Ausdrücke sind Synonyme (≈)?
Setzen Sie die passenden Wörter ein.

clever

blöd

Unsinn

finden

glauben

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Die Idee war nicht gut. | ≈ Die Idee war _____ . |
| 2. Die Idee war genial. | ≈ Die Idee war _____ . |
| 3. Du meinst, es gibt Ufos? | ≈ Du _____, es gibt Ufos? |
| 4. Warum war das nicht gut? | ≈ Warum _____ Sie das nicht gut? |
| 5. So ein Blödsinn! | ≈ So ein _____ ! |

Ü6 Setzen Sie *nur* oder *nicht* in die Sätze ein.
Sprechen Sie die Sätze laut.

1. Ufos können ... fliegen. Sie können ... sprechen. 2. Die Kreise sind ... von Außerirdischen. Das waren ... zwei Menschen. 3. Der Bauer will die Touristen ... sehen. Er will ... Ruhe haben.

Ü7 **Markieren** Sie die Verbformen.
Was ist jetzt, was war vorher? Setzen Sie *jetzt* oder *vorher* ein.

- Das sind mysteriöse Kreise. (_____)
- Woher sind die? (_____)
- Sind die von Außerirdischen? (_____)
- Nein, das waren zwei Bauern. (_____)



27 Montag	gestern/vorher (Präteritum)	28 Dienstag	jetzt/heute (Präsens)
	Philipp war in München. Das waren die Bauern.		Philipp ist in Berlin. Im Feld sind Kreise.

Ü8 **Präteritum von sein:**
Schreiben Sie die richtigen Verbformen.

- Philipp, wo warst du gestern? 1. + 3. Person Singular: ich, er/sie _____
 - Ich war im Wald. 2. Person Singular: du _____
 - Du warst im Wald? 2. Person Plural: ihr _____
 - Ja, mit Paula. Eulalia war auch da. 3. Person Plural: sie _____
- Ihr wisst ja: mysteriöse Kreise.
- Und das waren die Bauern, oder?
 - Stimmt!

Ü9 Setzen Sie ein: *kann* oder *können*?

Ich _____ fliegen.

Eulen _____ nicht sprechen.

Aber ich _____ sprechen.

Ich _____ alles sehen.

Was kannst du nicht?

Ich _____ keine Pizza machen.



	Verbklammer		
Ich	kann	keine Pizza	machen.

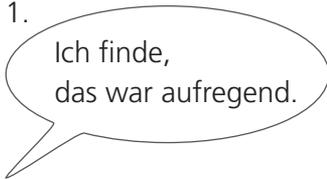


Ü10

Sie sind anderer Meinung.

Sprechen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Negation beim Nomen!

1.



Beispiel:

- Ich finde, das war nicht aufregend.
- Ich finde, das war blöd.

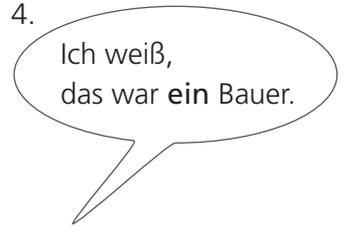
2.



3.



4.



Nein,

Ü11

Woher kommt das Wort?

Was bedeutet es? Kreuzen Sie an (X).

Paula: Du meinst also, es gibt Ufos?

Compu: Aber logo!

„logo“ kommt von griechisch. weiblich. logisch. plötzlich.

„logo“ bedeutet genial. aufregend. klar. wichtig.



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Was heißt eigentlich ...? Und woher weißt du das?	
Ich kann doch ... (fliegen). Sie können nur ... (fliegen). Sie können nicht ... (sprechen).	
Wie finden Sie das? Warum finden Sie die Idee (nicht) ... (gut)? Du meinst also, es gibt ... (Ufos)?	
Das war eine gute Idee. Die Idee war (nicht) ... (gut). Ich finde die Idee (nicht) ... (gut).	
War das eine Lüge? War das Betrug?	
Aber logo!	

 **Information**

With Eulalia's help, Paula and Philipp have found out that it was farmers who made the mysterious crop circles. The two go to the village pub and ask farmers what they think about recent events.

Listening strategy

- Identify different voices and matching them up with a specific person.

 **Listening**

-  2/24 Scene 1: All about UFOs.
 2/25 Scene 2: Interviews in a village pub.
 → Texts of the audio scenes: p. 141.

 **Understanding**

- Follow-up questions: *Was heißt eigentlich ...? Woher weißt du das? Warum finden Sie die Idee nicht gut?*
- Expressing opinions: *Das war eine gute Idee. Ich finde die Idee (nicht) gut.*
- Talking about what people and things can do: *Ufos können fliegen. Ich kann fliegen. Ufos können nur fliegen and nicht sprechen.*
- Classifying opinions as positive, neutral, negative.

 **Recognising structures**

- Past tense of *sein*: *war* → D 1 **15**, p. 175.
- Modal verb *können*: function → D 1 **8**, p. 173.
- Position in the sentence → D 1 **10**, p. 174.

 **Remembering**

- *finden, glauben, meinen.*
- The word *logo*.

P. 95, Ü1 Listen to scene 1. Compare the statements in the speech bubble with the audio text. Is the statement in the speech bubble correct? 2. What does Eulalia say about herself, and what does she say about the UFOs? Put the words in the correct order and put the sentences in the right column.

P. 95, Ü2 Listen to scene 2. Who says what? Tick.

P. 96, Ü3 What do *you* think? Which statements are positive J, neutral K, fairly negative L? Match them up.

P. 96, Ü4 Which answer matches which question? Use arrows to link them.

P. 96, Ü5 Which expressions are synonyms (≈)? Insert the appropriate words.

P. 96, Ü6 Put *nur* or *nicht* in the sentences. Say the sentences out loud.

P. 97, Ü7 Highlight the verb forms. What is the situation now, what was it like before? Insert *jetzt* or *vorher*.

P. 97, Ü8 Past tense of *sein*. Write out the correct verb forms.

P. 97, Ü9 Insert *kann* or *können*.

P. 98, Ü10 You disagree with someone. Say the sentences. Take care with the negation of nouns!

P. 98, Ü11 Where does the word come from? What does it mean? Tick.