



Information

Karneval: Paula spielt Ayhan einen Streich.

Paula und Philipp fangen auf der Straße die Stimmung im Karneval ein. Sie begegnen einem Mann, der sich als *Papageno* verkleidet hat – Papageno ist eine Figur aus *Die Zauberflöte*, einer Oper von Mozart.

Und sie treffen einen Jungen, der sich als *Ikarus* verkleidet hat – eine Figur aus der griechischen Mythologie.

In manchen Orten schneiden die Frauen den Männern am Donnerstag vor Rosenmontag die Krawatte ab. Das gilt als Zeichen, dass nun die Frauen die Macht übernehmen – kluge Männer ziehen keine Krawatte an oder zumindest eine alte Krawatte ...

Hörstrategien

- Über Geräusche eine Handlung herausfinden
- Äußerungen im Dialekt erkennen



Hören

- 🎧/7 Szene 1: Paula revanchiert sich
 - 🎧/8 Szene 2: Im Karneval auf der Straße – Papageno
 - 🎧/9 Szene 3: Im Karneval auf der Straße – Ikarus
 - 🎧/10 Deutsche Dialekte
- Texte der Hörscenen: S. 139f.



Äußerungen verstehen

- Sie hören Dialekte: Auf der Karte sehen Sie, wo diese Dialekte gesprochen werden.
- Stellung beziehen: Das war doch sehr lustig.
Ist doch egal! Ist das nicht herrlich?
- Nachfragen: Sag mal, kennst du die Geschichte? Siehst du das denn nicht?



Strukturen erkennen

Indefiniter Artikel (Nominativ): **ein, eine** → D 2 **3**, S. 177
 Verben mit Vokalwechsel im Stamm: **sehen** – du **siehst** → D 1 **4**, S. 172



Äußerungen behalten

Verben im Wörterbuch nachschlagen

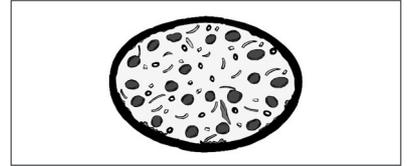
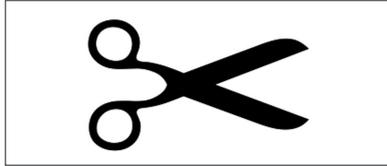
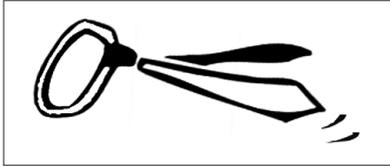


ein bisschen mehr Grammatik?

Siehst du das nicht? → Verben mit Änderungen im Stammvokal: D 1 **4**, S. 172
 Ich **kann** fliegen. → Modalverben: D 1 **8** + **9** + **10**, S. 173f.

Ü1
2/7

Hören Sie Szene 1.
Paula rächt sich. Was macht sie?
Ordnen Sie die Bilder den Texten mit Pfeilen (↗) zu.



Ich spendiere eine Pizza.

Ayhan mit Krawatte!!

Schnipp, schnapp, schneck und die Krawatte ist weg.

Ü2

Schreiben Sie die Wörter in die passende Lücke im Text.

schneiden

Frauen

Krawatte

Männern

Rosenmontag

Frauenpower

Im Karneval – am Donnerstag

Do	19	
Fr	20	
Sa	21	
So	22	
Mo	23	Rosenmontag
Di	24	Fastnacht
Mi	25	Aschermittwoch
Do	26	
Fr	27	
Sa	28	
So	29	
Mo	30	
Di	31	

vor _____ –

 _____ in manchen Orten die

 _____ den

 _____ die

 _____ ab.

Ü3
2/8

Sehen Sie die Informationen an und hören Sie dann Szene 2.
Wie findet die Frau das Kostüm?



Mozart: 1756 – 1791
Komponist

1791 Oper „Die Zauberflöte“:
Papageno, der Vogelhändler



Ü4



Hören Sie Szene 3.

Was ist für den Jungen die Hauptsache? Kreuzen Sie an (X).

Hauptsache:

- Ich bin schön.
 Ich bin Ikarus.
 Ich kann fliegen.
 Ich kenne die Geschichte.

Ü5



Hören Sie einige Äußerungen im Dialekt.

Wer sagt was? Schreiben Sie die Nummer der Szene.

	____ Wir sind hier nun mal am Wasser, junger Mann.
	____ Siehst du das denn nicht? Ich bin Ikarus.
	____ Ist das nicht herrlich? Und das Kostümchen. Schön, wollt?
	<u>5</u> Und ich, also ich – irgendwie bin ich ja auch im Exil.
	____ So, und für Sie einen Kaffee, bitte schön.

Ü6

Was bedeutet das? Kreuzen Sie an (X).

„Hauptsache, ich ...“ bedeutet:

- Lustig ist: Ich ...
 Wichtig ist: Ich ...
 Egal ist: Ich ...
 Herrlich ist: Ich ...

Ü7

Was passt zueinander?

Schreiben Sie den Buchstaben zur Nummer.

- | | |
|---|---|
| 1. Die Krawatte ist weg. | a) Nein, Hauptsache, ich kann fliegen. |
| 2. Ich spendiere eine Pizza. | b) Hauptsache: Philipp ist wieder da. |
| 3. Kennst du die Geschichte von Ikarus? | c) Egal, Hauptsache, es war lustig. |
| 4. Das Auto ist weg. | d) Okay, aber Hauptsache ist: Du spendierst zwei. |

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

Ü8 **Markieren** Sie alle Artikel zu den **umrahmten Nomen**.
 Schreiben Sie die Nomen und Artikel
 in die richtige Spalte in der Tabelle.

Es ist Karneval. Ayhan hat eine **Krawatte** an.
 Paula hat eine Schere. Sie schneidet Ayhan die **Krawatte** ab.
 Es ist viel los. Ein **Mann** hat ein **Kostüm** an.
 Der **Mann** ist ein Vogelfänger. Er ist Papageno, der Vogelfänger.

Nominativ	der maskulin (m.)	die feminin (f.)	das Neutrum (n.)
definiter Artikel			das Kostüm
indefiniter Artikel			



indefiniter Artikel/definiter Artikel Singular	
Neue Information: indefinit er Artikel	→ Ayhan hat eine Krawatte an.
Etwas ist schon bekannt, genauer bestimmt: definiter Artikel	→ Paula schneidet die Krawatte ab.

Ü9 Setzen Sie die richtigen Artikel ein.

- Das ist _____ Schauspieler. _____ Schauspieler spielt König Ludwig.
- Das war _____ Krawatte. Jetzt ist _____ Krawatte weg.
- Das ist _____ Vogelfänger. _____ Vogelfänger heißt Papageno.
- Das ist _____ Kostüm. _____ Kostüm ist schön, oder?
- Ich spendiere _____ Pizza. _____ Pizza ist gut.
- Kennst du _____ Geschichte von Ikarus? Das ist _____ interessante Geschichte.

Ü10 1. Wie heißt der Infinitiv des **markierten** Verbs?
 Schreiben Sie.

Wer bist du denn?

- **Siehst** du das denn nicht?
- Ich bin Ikarus.
- Entschuldige bitte; also ich **sehe** das.
- Und warum **sieht** der Mann das nicht???
- Tut mir Leid, Ikarus, das weiß ich auch nicht.

Infinitiv

2. Wann ändert sich der Verbstamm?
 Schreiben Sie die richtigen Verbformen in die Tabelle.

Infinitiv	2. Person Singular	3. Person Singular
	du	er



Ü11

Verbstämme können sich ändern.

Welche Informationen finden Sie dazu in den Wörterbüchern?

①

◆ **se-hen** ['ze:ən]; *sieht, sah, hat gesehen* 1 **j-n / etwas sehen** mit den Augen erkennen, wo eine Person oder Sache ist, wie sie aussieht: *Der Nebel war so dicht, dass*

Götz u. a. (2003), S. 381

②

se-hen <siehst, sah, hat gesehen> 1. mit *OBJ* **jmd. sieht jmdn./etwas** 1. mit den Augen erkennen Als er mich sah, winkte er. 2. *ansehen* Diesen

PONS (2004), S. 1223

③

sieg-reich *Adj.*; (in einem Wettbewerb oder Krieg) erfolgreich: *die siegreiche Schwimmerin; eine siegreiche Schlacht* **sieht** ↑ **sehen** **sie-zen**; *siezte, hat gesiezt; j-n siezen* j-n mit „Sie“ anreden ↔ *duzen* **Sig-nal** *das; -s, -e* 1 **ein Signal (für etwas)**

Götz u. a. (2003), S. 387

④

sieg-reich *Adj.* *so, dass jmd. oder etwas einen Sieg errungen hat* Die siegreiche Mannschaft wurde mit Beifall am Flughafen empfangen. **Si-er-ra Le-g-ne** <-s> *Staat in Afrika* **Si-er-ra-Le-g-ner, Si-er-ra-Le-g-ne-rin** der <-s,

PONS (2004), S. 1238

Ü12

Unter welchem Wort suchen Sie diese **Verben** im Wörterbuch?

Schreiben Sie.

Ich **spendiere** eine Pizza.

spendieren

Ist das nicht herrlich?

Das **war** doch sehr lustig.

Entschuldige bitte.

Sag mal, ...

Das **tut** mir Leid.

Das **stimmt** nicht!

Hexe **stiehlt** Autos.

Das **weiß** ich nicht.



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Ich spendiere ... (eine Pizza).	
Siehst du das (denn nicht)?	
Sag mal, kennst du ... (die Geschichte)?	
Ist doch ... (egal/herrlich/lustig).	

 Information

Carnival: Paula plays a prank on Ayhan. Paula and Philipp capture the carnival mood in the streets. They encounter a man who is dressed up as *Papageno*, a figure from the Mozart opera "The Magic Flute". And they meet a boy dressed as *Icarus*, a figure from Greek mythology. In some places, on the Thursday before *Rosenmontag*, women cut off men's ties. That's regarded as a sign that women are now seizing power. Sensible men don't wear a tie that day, or they wear an old one they don't mind losing.

Listening strategies

- Identify what's happening by focusing on the sound effects.
- Recognise spoken dialect.

 Listening

-  2/7 Scene 1: Paula gets her own back.
 2/8 Scene 2: Papageno in the street carnival.
 2/9 Scene 3: Icarus in the street carnival.
 2/10 German dialects.
 → Texts of the audio scenes: p. 139f.

 Understanding

- You're listening to dialects. The map shows where they're spoken.
- Expressing an opinion: *Das war doch sehr lustig. Ist doch egal! Ist das nicht herrlich?*
- Follow-up questions: *Sag mal, kennst du die Geschichte? Siehst du das denn nicht?*

 Recognising structures

- Indefinite article (nominative):
ein, eine → D 2 , p. 177.
- Verbs with a change of vowel in the stem: *sehen* – *du siehst*
→ D 1 , p. 172.

 Remembering

• Looking up verbs in the dictionary

P. 75, Ü1 Listen to scene 1. Paula is getting her own back. What is she doing? Use arrows to match the pictures with the texts.

P. 75, Ü2 Write the words in the appropriate gaps in the text.

P. 75, Ü3 Look at the information and then listen to scene 2. What does the woman think of the costume?

P. 76, Ü4 Listen to scene 3. What is the main thing for the boy? Tick.

P. 76, Ü5 Listen to some spoken dialects. Who says what? Write the number of the scene.

P. 76, Ü6 What does that mean? Tick.

P. 76, Ü7 What goes with what? Match the letter with the number.

P. 77, Ü8 Highlight all the articles corresponding to the nouns in the boxes. Put the nouns and articles in the right column of the chart.

P. 77, Ü9 Insert the right articles.

P. 77, Ü10 1. What is the infinitive of the highlighted verb? Write it down. 2. When does the verb stem change? Put the correct verb forms in the chart.

P. 78, Ü11 Verb stems may change. What information can you find on that in the dictionaries?

P. 78, Ü12 Give the infinitive of the verb highlighted in the speech bubble.