



Information

Über die Umstände des Todes von König Ludwig II. († 1866) gibt es bis heute unterschiedliche Meinungen und Spekulationen.

Hörstrategie

Über Geräusche auf ein Geschehen schließen



Hören

- 🎧₁/23 Szene 1: Philipp und Paula sind in Schloss Neuschwanstein
 - 🎧₁/24 Szene 2: So könnte sich der Tod von König Ludwig abgespielt haben
 - 🎧₁/25 Szene 3: Der Tod von König Ludwig könnte sich aber auch so abgespielt haben
 - 🎧₁/26 Pronomen **du** und **Sie**
 - 🎧₁/27 Modalpartikeln **denn** und **doch**
- Texte der Hörscenes: S. 136



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Wer sind Sie? Wer sind Sie denn? Was machen Sie denn?
Wie bitte?
Alles klar?
- Nach dem Befinden fragen: Wie geht es Ihnen?
- Erstaunen ausdrücken: Das ist doch ...
- Verben, die mit Präpositionen verbunden sind (warten auf ...)
- Jahreszahlen
- **von**: der Mantel von König Ludwig



Strukturen erkennen

Verben: Verbkonjugation 2. Person Singular
 Informelle Anrede mit **du**: Was machst du?
 Formelle Anrede mit **Sie**: Was machen Sie? → D 1 **2**, S. 171
 Verb-Endung **-est, -et** bei Verbstamm auf **-t** in der 2. + 3. Person Singular
 arbeiten: du arbeitest, er arbeitet → D 1 **3**, S. 172
 Verbkonjugation **sein**: Wer sind Sie? → D 1 **6**, S. 172
 Modalpartikeln **doch, denn** → D 9 **1**, S. 184
 Definitiver Artikel (Nominativ) **der** → D 2 **1**, S. 177



Äußerungen behalten

Datum: Wann? Am 13.6.1886.

	Zahl	Datum
1800	eintausendachthundert	achtzehnhundert
2004	zweitausendvier	



ein bisschen mehr Grammatik?

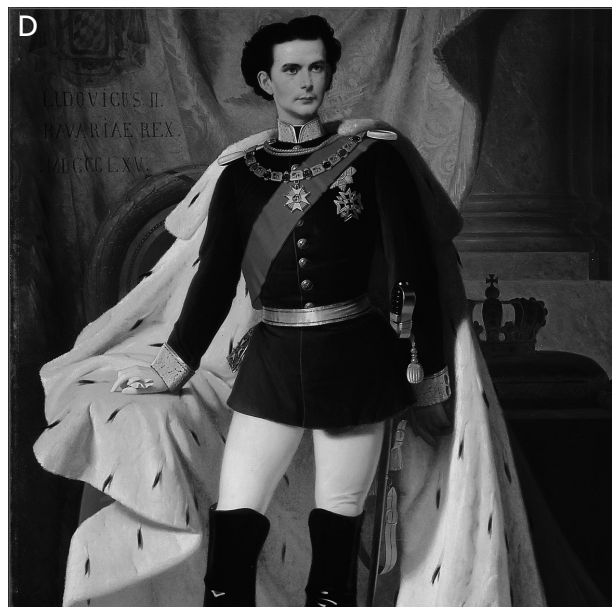
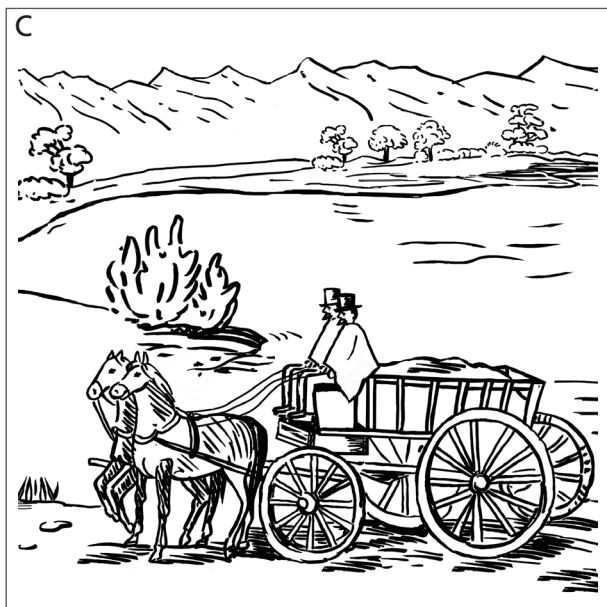
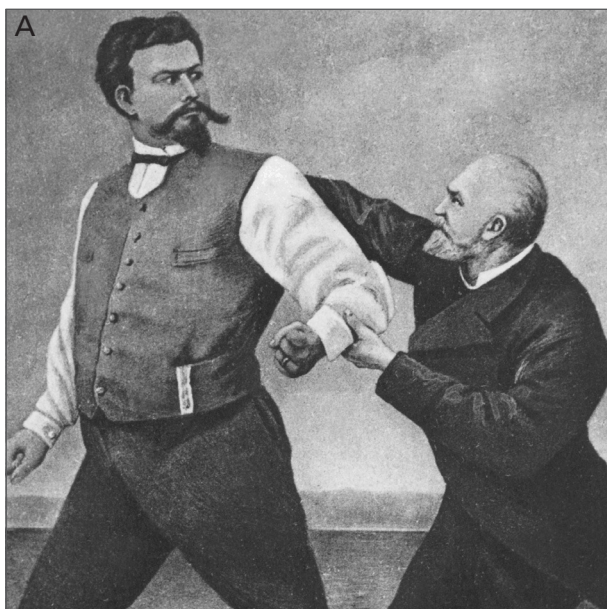
das Wasser → definite Artikel (**der, die, das**): D 2 **1**, S. 177

Ü1

Welches Bild passt zu welcher Szene?
Hören und nummerieren Sie.

 1/23
1/24
1/25

A: _____ B: Szene ② C: _____ D: _____



Ü2

Was behauptet der Mann?
Schreiben Sie den Satz.

I
H C

N
I B

K G Ö
N I

I D G
U W L

Ü3 Wie lauten die Sätze?

Entschlüsseln Sie die Wörter und schreiben Sie.

1. reW dnis eiS? Wer sind Sie?
2. hcl nib ginöK giwduL. _____
3. saW nehcam eiS nned? _____
4. saD tsi red letnaM nov ginöK giwduL. _____

Ü4 Welche Präpositionen gehören zu den Verben?
Schreiben Sie.

Wir warten auf Philipp. Ich arbeite bei Radio D. Ich fahre zu Paula.
Ich fahre nach Berlin. Sie kommen aus der Türkei.



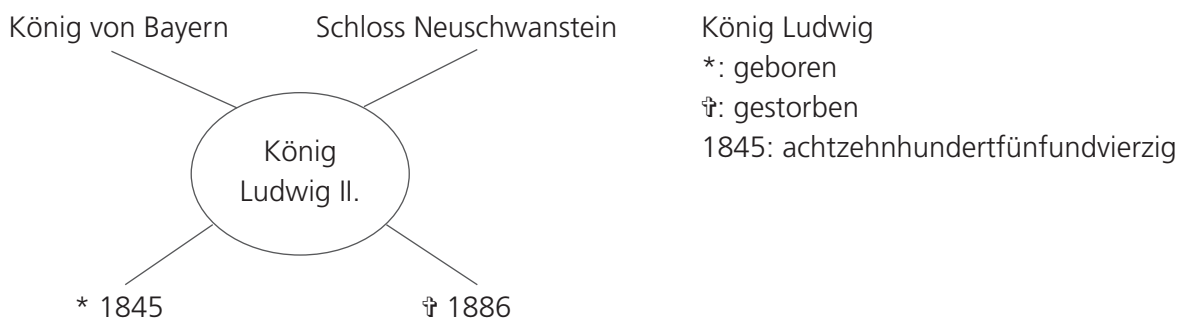
warten <u>auf</u>	arbeiten _____	fahren _____ (Person)	fahren _____ (Ort)	kommen _____ (Ort)
----------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------

Ü5 Von: Was passt sinngemäß? Ziehen Sie Linien (↗).

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Das ist der Mantel | a) Ayhan. |
| 2. Das ist die Mailbox | b) König Ludwig. |
| 3. Das ist der Espresso | c) Frau Frisch. |
| 4. Das ist das Schloss | d) Paula. |
| 5. Das ist das Telefon | e) König Ludwig. |
- von** ↗

Ü6 Wann? Jahreszahlen

1. Wie werden Jahreszahlen in Ihrer Muttersprache gesprochen?
2. König Ludwig ist 1886 gestorben.
Lesen Sie das Datum laut.



Jahreszahlen, z. B. 1845	gesprochen:	18 achtzehn	100 hundert	45 fünfundvierzig
-----------------------------	-------------	----------------	----------------	----------------------

Ü7

 1/26
Wann hören Sie das Pronomen *Sie*, wann das Pronomen *du*?

Ergänzen Sie.

A: Wer sind _____ ?

B: Ayhan, was machst _____ da?

C: Was machen _____ denn?

D: Paula, wo bist _____ ? Philipp, wo bist _____ ?



jemanden anreden:	informell: du	Wer bist du? Was machst du?
	formell: Sie	Wer sind Sie? Was machen Sie?
Sie	en	Was machen Sie?
	sein	Wer sind Sie?

Ü8

Ergänzen Sie die richtigen Verbformen.

arbeit/en – du arbeitest, Paula/ihr arbeitet

1. Ich **heiße** Josefine. Wie _____ du? Wie _____ Sie? (heißen)
2. Josefine _____ in Berlin. Wo _____ du? Wo _____ Sie? (leben)
3. Philipp _____ sofort. Ich _____ nach Berlin. Wann _____ du? (kommen)
4. Wir _____ auf Philipp. Was _____ ihr? (warten/machen)
5. Ayhan _____ bei Radio D. Wo _____ du? (arbeiten)



der: definitiver Artikel: (Nominativ)	
Der Mantel ist da.	
Artikel →	Nomen →
der	← maskulinum (m.)
definitiver Artikel	
Vor Nomen stehen Artikel; keine Artikel stehen vor Eigennamen und Berufsbezeichnungen. <i>Das ist der Mantel von König Ludwig. Paula ist Redakteurin.</i>	

Ü9

Fehlt hier ein Artikel: *Ja (+)* oder *Nein (-)*?

1. ... Kaffee ist gut. (**+**)
2. ... Espresso ist fertig. (___)
3. Recherche: ... König Ludwig lebt. (___)
4. Das ist ... Mantel von König Ludwig. (___)
5. ... Ayhan arbeitet bei Radio D. (___)
6. Philipp ist ... neue Kollege (___) von ... Paula. (___)
7. Achtung, ... Traktor kommt. (___)

Ü10



Hören Sie die beiden Äußerungen. Schreiben Sie.
Wann steht *doch*? Wann steht *denn*?

A Was machen Sie ... ?

B Das ist ... der Mantel von König Ludwig.

Frage: _____

Aussage: _____

Ü11

Partikel: *doch* oder *denn*? Sprechen Sie laut.

1. Wer sind Sie ...?

2. Das ist ... König Ludwig.

3. Das weiß ich ...

4. Was arbeiten Sie ...?

5. Wer bist du ...?

6. Was machen Sie ...?

7. Wann kommen Sie ...?

8. Wie heißen Sie ...?



das Datum: Wann? Am ...			
	1. am ersten (!)	11. am elften	20. am zwanzigsten
	2. am zweiten	12. am zwölften	
	3. am dritten (!)	13. am dreizehnten	60. am sechzigsten (!)
	4. am vierten	14. am vierzehnten	70. am siebzigsten (!)
	5. am fünften		100. am (ein) hundertsten

Ü12

Wann? Lesen Sie das Datum auf Deutsch.

König Ludwig: *: geboren am 25.8.1845 – †: gestorben am 13.6.1886



	Datum
32. am zweiunddreißigsten	[2] -19. : + -t am + Zahl + -t + Endung -en: am zweiten ab 20. : + -st am + Zahl + -st + Endung -en: am zwanzigsten

	Zahl	Datum
1800	eintausendachthundert	achtzehnhundert
1900	eintausendneuhundert	neunzehnhundert
2000	zweitausend	
2004	zweitausendvier	



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Wer sind Sie? Was machen Sie denn?	
Wie geht es Ihnen?	
Wie bitte? Alles klar?	
Das ist doch ... (der Mantel von ...)	

 Information


To this day there are conflicting theories about how King Ludwig II died in 1866.

Listening strategies

- Use sound to figure out what's happening.

 Listening


- 🕒 1/23 Scene 1: Philipp and Paula are in Neuschwanstein castle.
 - 🕒 1/24 Scene 2: This is how King Ludwig might have died.
 - 🕒 1/25 Scene 3: Or it could have happened like this.
 - 🕒 1/26 Pronouns *du* and *Sie*.
 - 🕒 1/27 Modal particles *denn* and *doch*.
- Texts of the audio scenes: p. 136.

 Understanding

- Follow-up questions: *Wer sind Sie? Was machen Sie denn? Wie bitte? Alles klar?*
- Asking how someone is feeling: *Wie geht es Ihnen?*
- Expressing amazement: *Das ist doch ...*
- Verbs linked with prepositions: (*warten auf ...*)
- Expressing dates: years.

 Recognising structures

- Verbs:
Verb conjugation 2nd person singular informal address with *du*: *Was machst du?*, formal address with *Sie*: *Was machen Sie?*
→ D 1 **2**, p. 171.
Verb ending **-est**, **-et** with verb stem ending in **-t**
In the 2nd + 3rd person singular: *arbeiten*: *du arbeitest*, *er arbeitet* → D 1 **3**, p. 172.
Conjugation of the verb *sein*: *Wer sind Sie?* → D 1 **6**, p. 172.
- Modal particles *doch*, *denn* → D 9 **1**, p. 184.
- Definite article (nominative) *der* → D 2 **1**, p. 177.

 Remembering

- Date: *Wann? Am 13.6.1886.*

	Number	Date
1800	<i>eintausendachthundert</i>	<i>achtzehnhundert</i>
2004	<i>zweitausendvier</i>	

EXERCISES EPISODE 6

P. 30, Ü1 Which picture matches which scene? Listen and number them.

P. 30, Ü2 What is the man claiming? Write down the sentence.

P. 31, Ü3 What are the sentences? Unscramble them and write down the words in the right order.

P. 31, Ü4 What prepositions go with the verbs? Write them down.

P. 31, Ü5 *von*: Draw lines to match the correct meanings.

P. 31, Ü6 *Wann?* Years. 1. How are years expressed in your language? 2. King Ludwig died in 1886. Read the date out loud in German.

P. 32, Ü7 When do you hear the pronoun *Sie* and when the pronoun *du*? Complete.

P. 32, Ü8 Complete the correct verb forms.

P. 32, Ü9 Is there an article missing here? Yes (+) or no (-)?

P. 33, Ü10 Listen to the two statements. Write them down. When is it *doch*, when is it *denn*?

P. 33, Ü11 Particle: *doch* or *denn*? Say them out loud.

P. 33, Ü12 *Wann?* Read the date in German.