



Information

Hörstrategien

- Auf internationale Wörter achten: *Redakteurin, Professor*
- Immer zuerst auf Geräusche achten, um die Situation zu erschließen (z. B. das Thema Wetter)



Hören

- 🎧/8 Name des Radiosenders
 - 🎧/9 Das Team von Radio D
 - 🎧/10 Einige Personen stellen sich vor
 - 🎧/11 Internationale Wörter
 - 🎧/12 Nachrichten: Wetter
- Texte der Hörscenen, S. 134



Äußerungen verstehen

- Sich vorstellen: Ich heiße Ich bin
Mein Name ist Ich arbeite bei
- Sich entschuldigen: Entschuldigung.



Strukturen erkennen

Verben: Position im (Aussage-)Satz → A 1, S. 163; C 4 **1**, S. 171
 Infinitiv: kommen, heißen, arbeiten → D 1 **1**, S. 171
 Verbkonjugation 1. Person: ich komme, heiße, arbeite → D 1 **2**, S. 171
 Verbkonjugation 1. und 3. Person von **sein**: → D 1 **6**, S. 172



Äußerungen behalten

Tipp: Achten Sie immer auf die Geräusche. Dann verstehen Sie die Situation besser und können Wörter erschließen.



ein bisschen mehr Grammatik?

Ich **heiße** Paula. → Verbkonjugation **heißen**: D 1 **7**, S. 173
 Ich **arbeite** bei Radio D. → Verbkonjugation auf **-dt**: D 1 **3**, S. 172
 Ich **bin** Philipp. Das **ist** schön. → Verbkonjugation **sein**: D 1 **6**, S. 172



Notizen

Ihre Notizen

Ü1

1/8

Wie heißt der Radiosender?



Ü2

1/9

Das Team von Radio D

Hören Sie die Szenen und ordnen Sie zu.

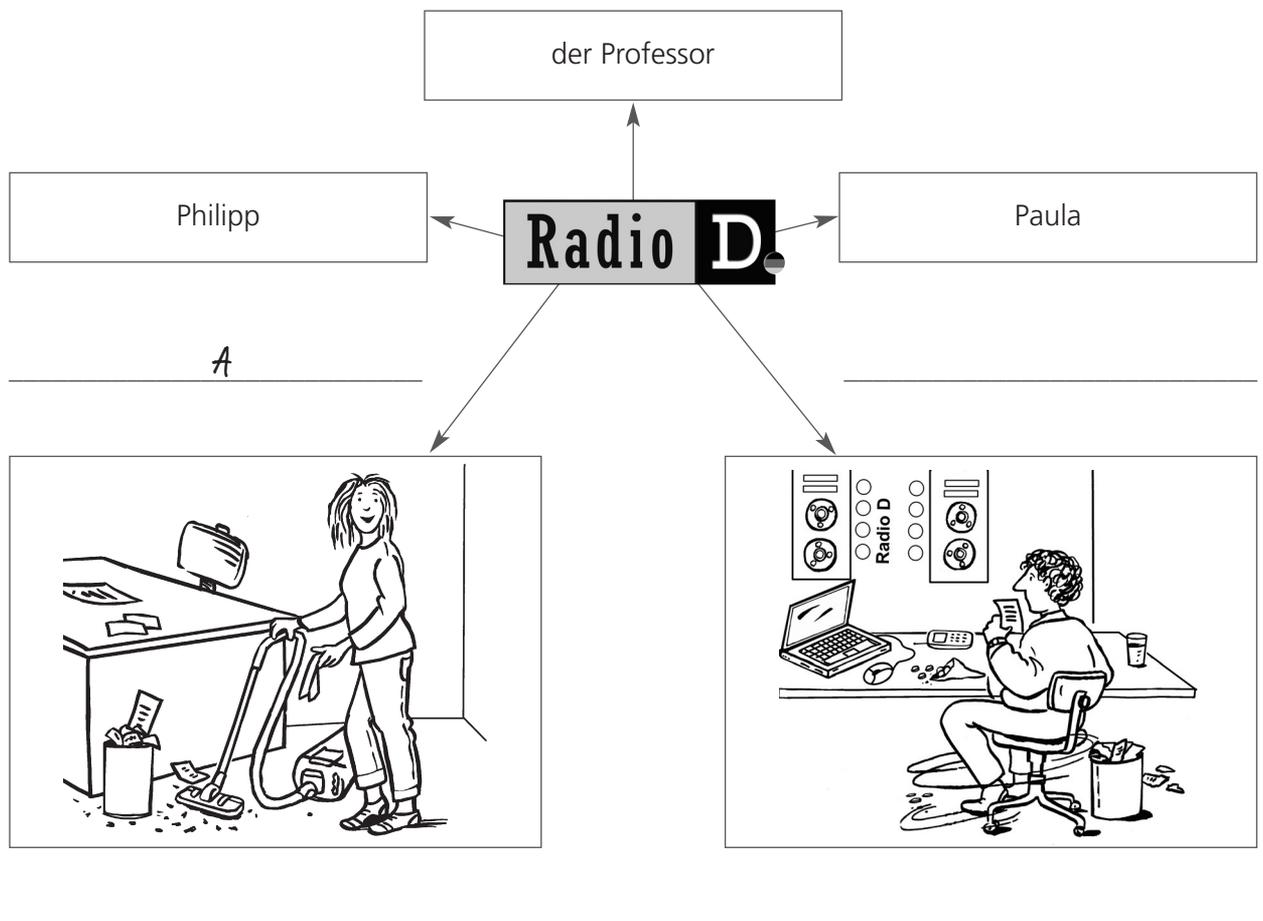
Wer sagt was? Notieren Sie A, B, C, D.

A: Hallo, ich bin Philipp.

C: Mein Name ist Ayhan.

B: Ich heiße Paula.

D: Ich bin auch bei Radio D.



Ü3

Kreuzen Sie an (X).

Hanne Frisch ist die Mutter von

Paula.

Ayhan.

Josefine.

Philipp Frisch.



Name

Vorname: ← Hanne, Paula, Philipp, Ayhan ...

→ Nachname: Frisch

Ü4

 1/10

Hören Sie die Sätze.

Ordnen Sie die Wörter. Wie ist die richtige Reihenfolge im Satz?

1. bin | Ich | Philipp |

Ich bin Philipp.

2. Ich | Frisch | bin | Hanne |

3. Mein | ist | Ayhan | Name |

4. Paula | Ich | heiße |



Ich bin ... (+ Name)

Ich heiße ... (+ Name).

Mein Name ist ... (+ Name).

Ü5

Lesen Sie laut.

Trennen Sie die Sätze durch Striche (|).

1. Guten Tag | ich bin Philipp

2. Ich bin Frau Frisch Hanne Frisch

3. Okay ich heiße Paula ich bin Redakteurin Redakteurin bei Radio D
in Berlin

Ü6

Kreuzen Sie an (X).

1. Was passt sinngemäß nicht?

 a) Entschuldigung. b) Aber gern. c) Sorry.

2. Was ist falsch?

 a) Ich heiße Redakteur. b) Mein Name ist Paula. c) Ich bin Josefine.

Ü7

Was passt?

Setzen Sie die Wörter in die Lücken ein.

in

nach

bei

1. Ich arbeite _____ Radio D.

2. Radio D ist _____ Berlin.

3. Ich fahre _____ Berlin.

4. Ich bin Redakteurin _____ Radio D _____ Berlin.

Ü8

 1/11
Markieren Sie den Wortakzent.

(A) die Redakteurin

(B) der Professor

Ü9

 1/12

Hören Sie die Szene.

Welche Wörter verstehen Sie? Warum?



Achten Sie immer zuerst auf Geräusche. Dann verstehen Sie mehr.

Ü10 Satz: Wo steht das **Verb**? Ergänzen Sie die Aussagen im **Kasten**.

	Verb	
Ich	heiße	Paula.
Ich	arbeite	bei Radio D.
Ich	komme	sofort.

Das Verb im Aussagesatz steht an Position _____ .

Ü11 Wie lautet die Verb-Endung für die 1. Person Singular? Ergänzen Sie die Aussage im **Kasten**.

	Verb	
heißen	ich heiß	e
kommen	ich komm	e
↓ Infinitiv	↓ Verb-Stamm	↓ Verb-Endung

Die Verb-Endung 1. Person Singular ist _____ .



ich e

Ü12 sein: Schreiben Sie die Verbformen in die Tabelle.

		sein	
1. Person	Ich		Philipp.
3. Person	Das		schön.

Ü13 Schreiben Sie die korrekten Verbformen.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. Mein Name _____ Paula. | 2. Ich _____ Redakteurin. | fahren |
| 3. Ich _____ bei Radio D. | 4. Das _____ schön. | sein |
| 5. Ich _____ Josefine. | 6. Ich _____ auch bei Radio D. | kommen |
| 7. Das _____ okay. | 8. Ich _____ Philipp. | arbeiten |
| 9. Ich _____ sofort nach Berlin. | 10. Ich _____ nach Berlin. | heißen |



Ü14

Lösen Sie das Rätsel.

1			R						
2			E						
3			D						
4			A						
	5		K						
6			T						
7			E						
8			U						
9			R						
10			I						
11			N						

1. Entschuldigung: _____
2. Ich _____ Paula. (B = SS!)
3. Ich arbeite bei _____ D.
4. Mein _____ ist Paula.
5. Ich _____ sofort.
6. Das _____ Philipp.
7. Ich arbeite _____ Radio D.
8. Ich arbeite _____ bei Radio D.
9. Immer der _____ !
10. Infinitiv von „ist“: _____
11. Ich _____ Philipp.



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Mein Name ist ... (Frisch). Ich heiße ... (Paula). Ich bin ... (Philipp). Also, ich bin ... (Josefine).	
Ich bin ... (Redakteurin). Ich arbeite bei Radio D. Ich bin auch bei ... (Radio D).	
Sorry. Oh, sorry. Entschuldigung.	
Ich arbeite bei ... (Radio D.) Ich fahre nach ... (Berlin). Ich arbeite bei Radio D in ... (Berlin).	

Ihre Notizen: Name, Vorname, arbeite bei

P. 14  OVERVIEW EPISODE 3

 Information

Listening strategies

- Listen out for international words: *Redakteurin, Professor*.
- To visualise the situation always pay attention to the background noises first (e.g. weather).

 Listening

- 🎧 1/8 Name of the radio station.
 - 🎧 1/9 The Radio D team.
 - 🎧 1/10 People introducing themselves.
 - 🎧 1/11 International words.
 - 🎧 1/12 News: Weather.
- Texts of the audio scenes: p. 134.

 Understanding

- Introductions: *Ich heiße Ich bin Mein Name ist Ich arbeite bei*
- Apologising: *Entschuldigung*.

 Recognising structures

- Verbs:
 - position in the declarative sentence → A 1, p. 163; C 4 **1**, p. 171;
 - infinitive: *kommen, heißen, arbeiten* → D 1 **1**, p. 171;
 - verb conjugation: 1st person: *ich komme, heiße, arbeite* → D 1 **2**, p. 171;
 - verb conjugation 1st and 3rd persons of *sein* → D 1 **6**, p. 172.

 Remembering

- **Tip:** Always listen to the background noises. They will help you to understand the situation and make words easier to recognise.

EXERCISES EPISODE 3

P. 15, Ü1 What is the name of the radio station?

P. 15, Ü2 The Radio D team. Listen to the scenes and match the speaker with what is spoken. Who says what? Mark them with A, B, C, D.

P. 15, Ü3 Tick.

P. 16, Ü4 Listen to the sentences. Put the words in the right order in the sentence.

P. 16, Ü5 Read out loud. Separate the sentences by vertical lines (|).

P. 16, Ü6 Tick. 1. What doesn't fit the context? 2. What is wrong?

P. 16, Ü7 Put the right words in the gaps.

P. 16, Ü8 Mark the word stress.

P. 16, Ü9 Listen to the scene. Which words do you understand? Why?

P. 17, Ü10 Sentence: Where is the verb? Complete the statements in the box.

P. 17, Ü11 What is the verb ending for the first person singular? Complete the statement in the box.

P. 17, Ü12 *sein*: write the verb forms in the chart.

P. 17, Ü13 Write down the correct verb forms.

P. 18, Ü14 Solve the puzzle.