



Information

Eulalia hatte aus ihrer Vogelperspektive etwas Interessantes gesehen. Sie führt Paula und Philipp zu der Tauchschule, wo die beiden einen Mann nach dem verschwundenen Surfer gefragt hatten. Dort erleben sie eine echte Überraschung.




Nachdem sie den Fall nun gelöst haben, lädt Philipp Paula noch an eine Stelle in Hamburg ein, wo er oft als Kind war. Dort, in Willkomm-Höft, werden alle einfahrenden und ausfahrenden Schiffe mit der Nationalhymne des Landes begrüßt, für das die Schiffe fahren.

**Hörstrategie**

Eine Stimmung am Tonfall erkennen (z. B. einen Streit)



Hören

-  **41** Szene 1: Eine Feier
  -  **42** Szene 2: Geld ...
  -  **43** Szene 3: Eine Einladung
- Texte der Hörscenen: S. 143f.



Äußerungen verstehen

- Jemanden loben: Herzlichen Glückwunsch! Bravo, das hast du gut gemacht!
- Missfallen äußern: Das ist nicht genug.
- Etwas vorschlagen: Wir machen ein Spiel. Du musst gut zuhören.
- Etwas vereinbaren: Abgemacht!
- Jemanden um etwas bitten: Mir zuliebe.
- Sich erinnern: Als Kind habe ich ...

- Äußerungen erschließen
- Nomen und Verben zuordnen



Strukturen erkennen

Verben mit trennbarem Präfix:

einladen – Ich möchte dich **einladen**. Ich **lade** dich **ein**. → D 1 **11** + **12**, S. 174

Verben mit untrennbarem Präfix:

be- (bekommen), er- (erzählen), ver- (verleihen) → D 1 **13**, S. 175



Äußerungen behalten

Aussagen zuordnen  
Nomen und Verben entschlüsseln



Notizen

Ihre Notizen

Ü1

2/41  
2/42

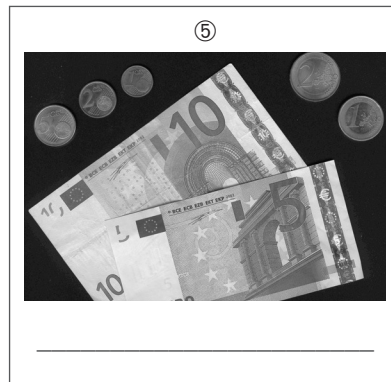
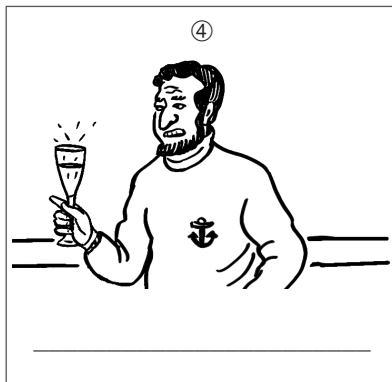
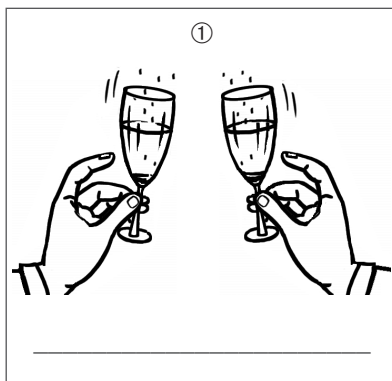
Hören Sie Szene 1 und Szene 2.  
Schreiben Sie je eine zentrale Äußerung.

1. Was sagt die Frau/die Chefin? \_\_\_\_\_
2. Was will der Surfer/der Mann? \_\_\_\_\_

Ü2

Ordnen Sie die gehörten Wörter den Bildern zu.  
Schreiben Sie.

Geld    „Prost!“    ~~Riesenaufgabe~~    die Chefin    der Taucher    der Mann



Ü3

2/43

Hören Sie Szene 3.  
Nummerieren Sie die Karten nach dem Dialogverlauf.  
Hören Sie die Szene zur Kontrolle noch einmal.

	Geschichte erzählen	3	einladen		Spiel machen		Wohin?
	Mir zuliebe.		zuhören		Da war ich als Kind.		Abgemacht!
1	Schiffe fahren ab.		Ja und?		Schiffe sehen		Abgemacht?

Ü4 Was bedeutet ...? Kreuzen Sie an (X).

1. „abgemacht“

Paula sagt: „Ich erzähle eine Geschichte und du musst gut zuhören. Abgemacht?“

Philipp sagt: „Abgemacht.“

- Ich will die Geschichte nicht hören.  Das gefällt mir nicht.  Okay. Du erzählst, ich höre zu.

2. „Riesenaufgabe“

Viele Menschen kaufen Hamburger.  Viele Menschen haben die Zeitung gekauft.

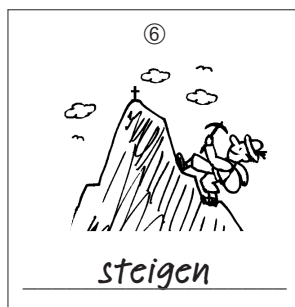
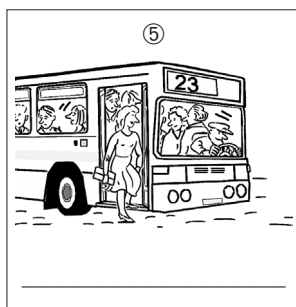
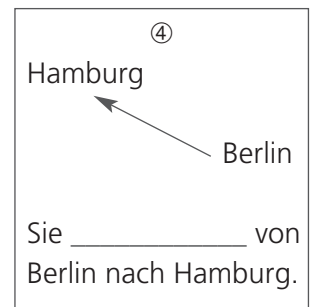
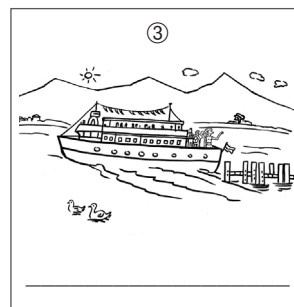
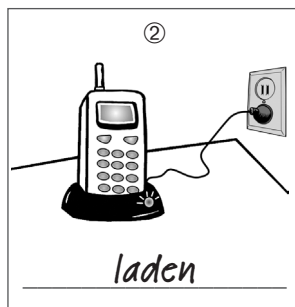
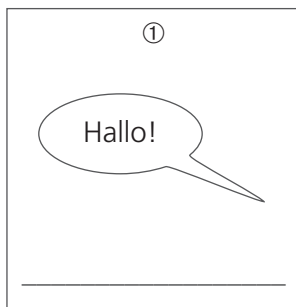
Viele Schiffe fahren ab.

3. „Das ist nicht genug.“

Das kostet noch mal 100 Euro.  Das will ich sehen!  Alle haben die Zeitung gekauft.

Ü5 Ordnen Sie die Verben den Bildern zu.  
Schreiben Sie.

rufen – anrufen      steigen – aussteigen      laden – einladen      fahren – abfahren



Das Präfix (z. B. ab-, an-, aus-, ein-) spezifiziert oder verändert die Bedeutung des Verbs.

Ü6 Ordnen Sie die Verben den Nomen zu.

1. Geschichte    2. Schiffe  
3. Hai            4. Paula

- a) abfahren    b) beißen  
c) einladen    d) erzählen

1. \_\_\_\_\_    2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_

**Ü7** Was passiert hier mit dem Präfix?  
Ergänzen Sie die Regel (👁️).

Infinitiv	Präfix	Satz mit Modalverb	Satz ohne Modalverb
einladen	ein	Ich möchte dich einladen.	Ich lade dich ein.
aussteigen	aus	Wollen Sie nicht aussteigen?	Steigen Sie bitte alle aus!
		Präfix und Verb bleiben zusammen.	👁️ Präfix steht _____.

**Ü8** Ordnen Sie die Wörter.  
Schreiben Sie die Sätze in das Schema.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Schiffe   ab   fahren   die   Hier          | 2. lade   ein   Hamburg   dich   Ich   nach |
| 3. auf   Bitte,   pass                         | 4. gut   Du   aber   zuhören   musst        |
| 5. morgen   Kannst   anrufen   du   mal   mich | 6. jetzt   weiter   Achtung,   wir   fahren |

	Verbklammer	
1.		
2.		
3. <i>Bitte,</i>	<i>pass</i>	<i>auf!</i>
4.		
5.		
6.		

**Ü9** Setzen Sie die passenden Präfixe ein.

- Hier fahren die Schiffe \_\_\_\_\_.
- Du musst gut \_\_\_\_\_ hören.
- Wir wollen jetzt \_\_\_\_\_ fahren.
- Passt du gut \_\_\_\_\_?
- Ruf mich morgen bitte \_\_\_\_\_.
- Wir wollen sofort \_\_\_\_\_ steigen.

aus      weiter  
an      ab  
zu      auf

**Ü10** Schreiben Sie die passenden Verben in der richtigen Verbform.

verleihen	bekommen	erzählen	verstehen
-----------	----------	----------	-----------

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Der Taucher hat 100 Euro _____. | 2. Ich _____ die Geschichte.   |
| 3. _____ du das?                   | 4. Der Mann _____ Surfbretter. |



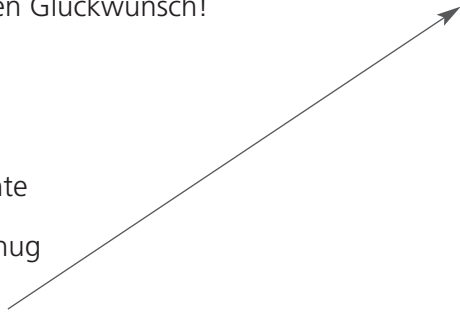
Das Präfix *be-*, *er-*, *ver-* bleibt immer beim Verb.



### Ü11

Was gehört zusammen?  
Ordnen Sie mit Pfeilen zu (↗).

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Zeitung                 | a) erzählen                 |
| 2. Herzlichen Glückwunsch! | b) mal sehen wollen         |
| 3. Geld                    | c) Gut gemacht!             |
| 4. Schiffe                 | d) noch mal 100 Euro wollen |
| 5. Geschichte              | e) Riesenaufgabe            |
| 6. nicht genug             | f) Flagge sehen             |
| 7. einladen                | g) 100 Euro bekommen        |



### Ü12

Entschlüsseln Sie die Wörter.  
Formulieren Sie dann drei Sätze. Sprechen Sie laut.

Nomen: 1. I F F H C S \_\_\_\_\_

2. L E P I S \_\_\_\_\_

3. D E G L \_\_\_\_\_

Verben: a) C A M H N E \_\_\_\_\_

b) E K M M N B E O \_\_\_\_\_

c) A N B H F R A E \_\_\_\_\_



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Herzlichen Glückwunsch! Bravo! Das hast du gut gemacht.	
Das ist nicht genug.	
Wir machen ein Spiel. Du musst gut zuhören.	
Abgemacht.	
Mir zuliebe.	
Als Kind habe ich ...	

 Information

Eulalia has seen something interesting from her bird's eye view. She leads Paula and Philipp to the diving school where the two asked a man about the missing surfer. There they get a real surprise.


Now that they've solved the case, Philipp invites Paula to a place in Hamburg where he often went as a child. At the *Willkomm-Höft*, the Welcome Estate, all incoming and departing ships are greeted with the national anthems of the countries where they are registered.


## Listening strategy

- Recognise a mood from the tone of voice (e.g. an argument).


 Listening

 2/41 Scene 1: A celebration.

 2/42 Scene 2: Money...

 2/43 Scene 3: An invitation.


→ Texts of the audio scenes: p. 144.

 Understanding

- Praising someone: *Herzlichen Glückwunsch! Bravo, das hast du gut gemacht!*
- Expressing disapproval: *Das ist nicht genug.*
- Suggesting something: *Wir machen ein Spiel. Du musst gut zuhören.*
- Arranging something: *Abgemacht!*
- Asking someone for a favour: *Mir zuliebe.*
- Remembering: *Als Kind habe ich ...*
- Understanding utterances.
- Matching nouns and verbs.

 Recognising structures

- Verbs with separable prefixes:  
*einladen* – *Ich möchte dich einladen. Ich lade dich ein.*  
→ D 1 **11** + **12**, p. 174.
- Inseparable prefixes:  
*be-* (*bekommen*), *er-* (*erzählen*), *ver-* (*verleihen*)  
→ D 1 **13**, p. 175.

 Remembering

- Matching utterances.
- Unscrambling nouns and verbs.

P. 120, Ü1 Listen to scenes 1 and 2. Write a key statement on each.

P. 120, Ü2 Match the words with the pictures.

P. 120, Ü3 Listen to scene 3. Number the cards according to the course of the dialogue. Check your answer by listening to the scene again.

P. 121, Ü4 What does this mean...? Tick.

P. 121, Ü5 Match the verbs with the pictures. Write them down.

P. 121, Ü6 Match the verbs with the nouns.

P. 122, Ü7 What happens here with the prefix? Complete the rule.

P. 122, Ü8 Put the words in the right order. Write the sentences in the chart.

P. 122, Ü9 Insert the appropriate prefixes.

P. 122, Ü10 Write the correct verbs in the right verb form.

P. 123, Ü11 What goes together? Link with arrows.

P. 123, Ü12 Unscramble the words. Then form three sentences. Say them out loud.