

Ü1

Suchen Sie die internationalen Wörter.
Schreiben Sie die passenden Wörter dann in die Sätze.

- Hallo Philipp, es gibt Kaffee.
- Philipp, das _____ klingelt.
- Einen _____ bitte, er kommt gleich.
- Die _____ von Philipp ist um neun Uhr in Berlin.
- Paula ist _____ bei Radio D.
- Philipp fragt den Schauspieler: „Bekomme ich ein _____?“
- König Ludwig liebt die _____.
- Er liebt die _____ von R. Wagner.
- Der Tisch von König Ludwig ist eine besondere _____.
- Ein Mann fragt: „Gibt es hier eine _____?“

K	H	E	T	O	I	L	E	T	T	E	E
Q	K	M	A	S	C	H	I	N	E	K	S
T	E	L	E	F	O	N	W	P	R	O	R
I	Q	K	A	F	F	E	E	F	E	P	C
L	X	M	U	S	I	K	G	U	J	H	X
I	N	T	E	R	V	I	E	W	Q	Q	L
K	O	N	S	T	R	U	K	T	I	O	N
C	M	O	M	E	N	T	O	S	X	V	A
O	X	L	R	N	A	T	U	R	H	B	G
R	E	D	A	K	T	E	U	R	I	N	Z

Ü2

Was passt sinngemäß zusammen?
Schreiben Sie.

1. Paula	a) bekommen
2. auf Philipp	b) gehen
3. bei Radio D	c) spielen
4. aus der Türkei	d) machen
5. ans Telefon	e) heißen
6. Radio	f) kennen
7. nach Berlin	g) warten
8. eine Tour	h) hören
9. ein Interview	i) arbeiten
10. eine Stimme	j) kommen
11. im Musical	k) fahren

Paula	<i>heißen (kennen, hören)</i>
auf Philipp	
bei Radio D	
aus der Türkei	
ans Telefon	
Radio	
nach Berlin	
eine Tour	
ein Interview	
eine Stimme	
im Musical	

Ü3

Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an (X).

- Wie geht es Ihnen? Es ist sehr spät. Danke, gut. Ich komme gleich. Ich fahre.
- Wie geht's? Jetzt ist er weg. Tut mir Leid. Alles okay. Ich weiß nichts.

Ü4

du oder Sie?

Formulieren Sie die Fragen.

1. Der Schauspieler fragt Philipp: „Herr Frisch, arbeiten Sie bei Radio D?“ (arbeiten)
2. Philipp fragt Paula: „Wann _____?“ (kommen)
3. Josefine fragt Ayhan: „_____ auf Philipp?“ (warten)
4. Der Schauspieler fragt Paula: „Frau Meyer, _____ meine Stimme?“ (kennen)
5. Ayhan fragt Philipp: „_____ noch in München?“ (sein)
6. Herr Müller fragt den Professor: „_____ meine Telefonnummer?“ (haben)
7. Paula fragt Philipp: „_____ ein Interview?“ (bekommen)
8. Philipp fragt: „Herr Perini, _____ zum Musical?“ (fahren)

Ü5

Was können Sie noch sagen?

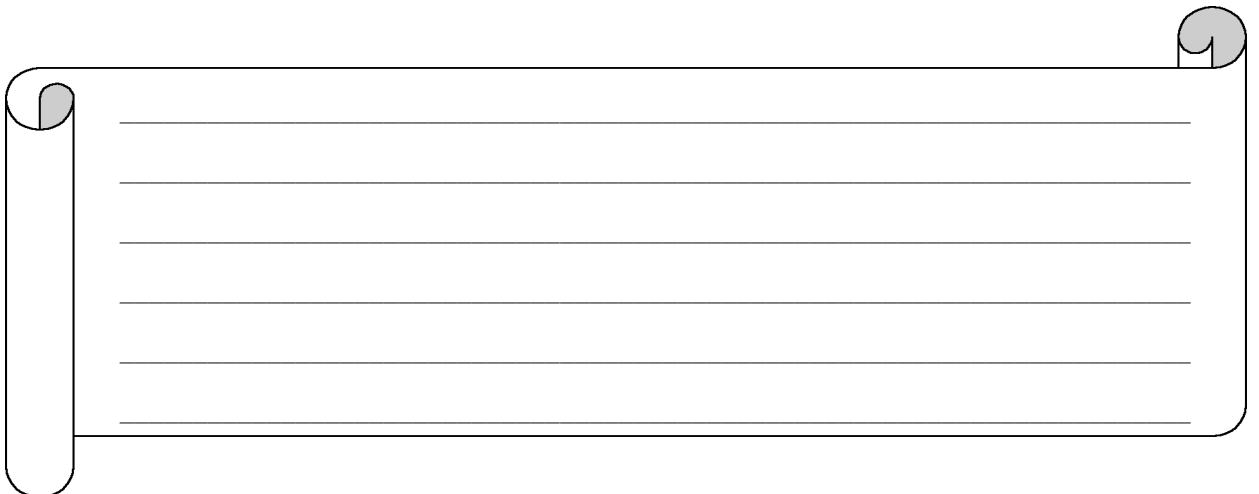
Schreiben Sie.

1. sich entschuldigen: Sorry.
2. begrüßen: Hallo.
3. verabschieden: Tschüss.

Ü6


Stellen Sie sich vor.

Name/heißen geboren am ... 19... leben in kommen aus sein (Beruf) arbeiten in/bei



Ü7

Sprechen Sie die Zahlen laut.

1. Wann kommst du? 
2. Eine Telefonnummer in Berlin: 030 - 45 62 84
3. Geboren am 11.5.2004

Ü8 Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.
Sprechen Sie die Wörter laut.

D__nke b__tte geh__n hall__ s__per Na__ur Kaf__ee Profes__or __adio

Ü9 Welche Modalpartikel passen sinngemäß?
Kreuzen Sie an (X).

	doch	denn	ja	eigentlich
1. Das ist ... super!				
2. Wer bist du ... ?				
3. Das siehst du ... !				
4. Wo ist ... Philipp?				
5. Es ist ... schon spät.				
6. Das ist ... der Professor!				
7. Was machen Sie ...?				
8. Das weißt du ... !				

Ü10 Wörter bauen: Bilden Sie die weiblichen Formen.
Schreiben Sie.

 + _____ ► 

der Redakteur ► die _____ der Professor ► die _____
 der Schauspieler ► die _____ der Kollege ► die _____
 der Italiener ► die _____ der Türke ► _____
 ! der Deutsche ► die _____

Ü11 Wörter bauen: Welche Suffixe passen?
Schreiben Sie.

griech...	eigent...	<input type="text" value="lich"/>	<i>griechisch</i>	_____
wicht...	weib...	<input type="text" value="ant"/>	_____	_____
interess...	ruh...	<input type="text" value="ig"/>	_____	_____
end...	natür...	<input type="text" value="isch"/>	_____	_____

Ü12 Welche Satztypen sind das?

Schreiben Sie: für Aussagesatz
 für W-Frage

für Imperativsatz
 für Ja/Nein-Frage

Bei Radio D ist eine Eule. (_____)

Philipp: „Bin ich im Zoo oder bei Radio D?“ (_____)

Ayhan: „Wie heißt du?“ (_____)

Das weiß die Eule nicht. (_____)

Ayhan: „Woher kommst du?“ (_____)

Eulalia: „Frag doch König Ludwig!“ (_____)

Das ist alles sehr mysteriös. (_____)

Ü13 Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.
(E. = Ergänzung)

1. Philipp ist Redakteur. 2. Er arbeitet bei Radio D. 3. Wo ist er jetzt? 4. Ist er in München?
5. Er bekommt ein Interview. 6. Er fragt den Schauspieler. 7. Woher kennt Paula die Stimme?

Fragewort	Subjekt	Verb	Subjekt	Akkusativ-E.	E. im Nominativ	...
	<i>Philipp</i>	<i>ist</i>			<i>Redakteur.</i>	

Ü14 Ordnen Sie die Wörter: Wie ist die richtige Reihenfolge?
Schreiben Sie.

- weiß | nicht | Eulalia | das | Eulalia weiß das nicht./Das weiß Eulalia nicht.
- das | nicht | Ayhan | versteht | _____
- ich | nicht | das | glaube | _____
- sehr | amüsant | das | nicht | ist | _____
- im Zoo | nicht | arbeitet | sie | _____

Ü15 Formulieren Sie Sätze mit der richtigen Verbform.
Sprechen Sie die Sätze laut.

Ich	sein	noch in München.	Wir	machen	Kaffee.
Du	gehen	bitte ans Telefon.	Ihr	arbeiten	bei Radio D?
Sie	kommen	aus der Türkei?	Sie	kennen	den Mann?
Er/sie	haben	Hunger.	Paula und Ayhan	warten	auf Philipp.
Das	sein	interessant.			



Ihr Ergebnis: Was meinen Sie? Was können Sie ...

☺ (sehr gut), ☹ (geht so), ☹ (nicht gut)? Kreuzen Sie an (X).

	☺	☹	☹
Internationale Wörter (Ü 1)			
Nomen-Verb-Verbindungen (Ü 2)			
du oder Sie-Anrede (Ü 3)			
„Wie geht es Ihnen?“ (Ü 4)			
sich entschuldigen (Ü 5)			
sich vorstellen (Ü 6)			
Zahlen (Ü 7)			
Buchstaben (Ü 8)			

	☺	☹	☹
Partikeln (Ü 9)			
Wörter bauen (Ü 10)			
Wörter bauen (Ü 11)			
Satztypen (Ü 12)			
Satzteile (Ü 13)			
nicht im Satz (Ü 14)			
Verb-Endungen (Ü 15)			

EXERCISES EPISODE 12

P. 59, Ü1 Look for the international words. Then write the correct words in the sentences.

P. 59, Ü2 What items go together so that they make sense? Write them down.

P. 59, Ü3 Which answer is correct? Tick.

P. 60, Ü4 *du* or *Sie*? Form the questions.

P. 60, Ü5 What else can you say? Write down alternatives.

P. 60, Ü6 Introduce yourself.

P. 60, Ü7 Say the numbers out loud.

P. 61, Ü8 Fill in the missing letters. Say the words out loud.

P. 61, Ü9 Which modal particles fit the sense? Tick.

P. 61, Ü10 Word building: What are the feminine forms? Write them down.

P. 61, Ü11 Word building: Which suffixes fit? Write them down.

P. 61, Ü12 Which sentence types are these? Write **A** for statement, **I** for imperative sentence, **W** for *w*-question, **J/N** for *Ja/Nein* question.

P. 62, Ü13 Put the sentences in the chart. (E. = complementation).

P. 62, Ü14 Write the words in the correct order.

P. 62, Ü15 Form sentences using the right verb form. Say the sentences out loud.