






Information

Paula und Philipp haben einen neuen Auftrag. Sie sind in der Redaktion und leiden unter der sommerlichen Hitze, als Compu sie nach Hamburg schickt – eine Stadt, die an einem großen Fluss liegt. Im Hamburger Hafen soll ein Hai sein. Die beiden fahren nach Hamburg und treffen dort am Kai des Hafens sehr viele neugierige Menschen.



Hören

-  32 Der Auftrag
 -  33 Szene 1: Paulas Wünsche
 -  34 Szene 2: Im Hamburger Hafen
- Texte der Hörscenes: S. 142



Äußerungen verstehen

- Wünsche äußern: Ich möchte .../brauche ...
Dürfen wir mal vorbei?
- Nachfragen und reagieren: Gibt es hier denn keinen Ventilator?
Glaubst du das? – Alles ist möglich.
- Eine Bitte abschlagen: (Dürfen wir mal vorbei?) – Hier kommt niemand vorbei.



Strukturen erkennen

Akkusativ-Ergänzungen → B 6, S. 167
 Akkusativ der definiten, indefiniten und Negations-Artikel:
 Siehst du den/einen Hai? Wir wollen keine Reporter.
 → D 2 **2**, **4** + **10**; S. 177ff.



Äußerungen behalten

Eigenes Ordnungssystem zum Behalten von Wörtern finden



ein bisschen mehr Grammatik?

Dürfen wir mal vorbei? Ich **möchte** ein Glas Wasser.
 → Modalverben: D 1 **8** – **10**, S. 173f.



Notizen

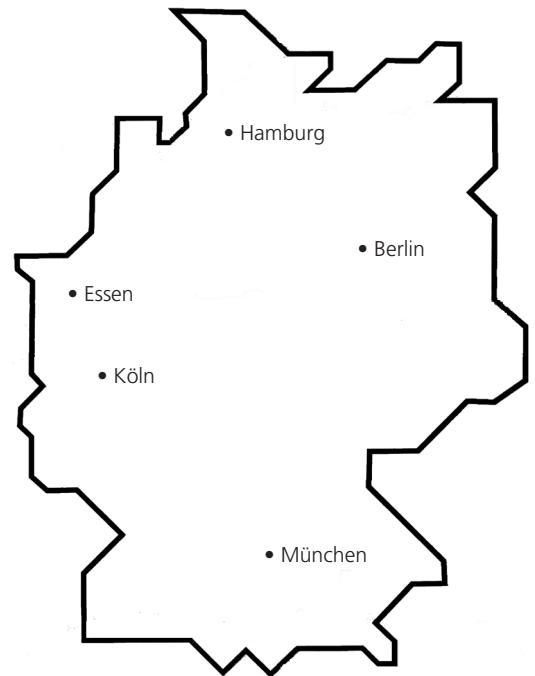
Ihre Notizen

Ü1
2/32

Hören Sie den Auftrag von Compu.
Was ist los? Kreuzen Sie an (X).



Mail Sünde Hai
 Foto Superidee
in Hamburg!



Ü2
2/33

Hören Sie Szene 1.
Was meint Paula mit *Wasser*? Kreuzen Sie an (X).



das Meer

der See

ein Glas Wasser



Ü3

2/34

Hören Sie Szene 2.

Hören Sie das? Kreuzen Sie *ja* oder *nein* an (X).

		Nein	Ja
1. Glaubst du das?	a) Ein Hai im Hamburger Hafen?		
	b) Ein Hai im Meer?		
2. Siehst du was?	a) Ich sehe einen Hai.		
	b) Nur Menschen.		
3. Dürfen wir mal vorbei?	a) Wir brauchen einen See.		
	b) Wir sind Reporter von Radio D.		
4. Da vorne sind schon zwei.	a) Das ist schrecklich.		
	b) Das ist genug.		
5. Hier kommt niemand vorbei.	a) Erst mal will ich den Hai sehen.		
	b) Erst mal möchte ich den Hai sehen.		

Ü4

Was passt zusammen?

Ordnen Sie mit Pfeilen (↗) zu.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ich möchte kein Glas Wasser. | a) Da gibt es Wasser. |
| 2. Flieg doch ein bisschen umher. | b) Hier kommt niemand vorbei. |
| 3. Du kannst doch fliegen. | c) Reporter? Ist ja sehr interessant! |
| 4. Auf nach Hamburg! | d) All die Menschen. |
| 5. Glaubst du das? | e) Dann ist es Paula nicht mehr zu heiß. |
| 6. Sieh mal da vorne! | f) Ich brauche einen See. |
| 7. Wir sind Reporter von Radio D. | g) Flieg doch ein bisschen umher. |
| 8. Hier stehe ich! | h) Ein Hai in Hamburg? |

Ü5

Welcher Satz ist falsch?

Streichen Sie den Satz durch.

- | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| <u>genug</u> | 1a) Da sind genug Reporter. | 1b) Du hast genug Spaß. |
| | 1c) Das ist genug Hafen. | 1d) Sie waren lange genug im Meer. |
| <u>ein bisschen</u> | 2a) Ich brauche ein bisschen Wind. | 2b) Brauchen Sie ein bisschen Euro? |
| | 2c) Wir brauchen ein bisschen Ruhe. | 2d) Hast du ein bisschen Angst? |
| <u>vorbei</u> | 3a) Dürfen wir mal vorbei? | 3b) Kommen Sie mal vorbei? |
| | 3c) Fragen wir mal vorbei? | 3d) Komm, wir gehen da vorbei. |
| <u>möglich</u> | 4a) Alles ist möglich. | 4b) Ein Hai in Hamburg ist nicht möglich. |
| | 4c) Ist das wirklich möglich? | 4d) Das Glas ist möglich. |

Ü6 Vervollständigen Sie die Sätze. Sprechen Sie laut.

Hier fehlt etwas: Ich möchte ... Ich brauche ... Gibt es hier ...? Hast du ...? Kennen Sie ...?
Wir kaufen ... Sie machen ...



Viele Verben brauchen eine **Akkusativ-Ergänzung**. Frage: *Wen?* oder *Was?*
Was möchtest du? – Ich möchte **ein Glas Wasser**. Wen siehst du? – Ich sehe **den Reporter**.

Ü7 1. Zeichnen Sie ein Oval um alle Verben.

Markieren Sie die Artikel.

1. Da ist **der** Hai!
2. Im Hamburger Hafen ist ein Hai.
3. Siehst du den Hai?
4. Auf nach Hamburg! Da gibt es einen Hai.
5. Ich brauche Wasser. Hast du wohl ein Glas?
6. Ja, da vorne ist ein Glas.
7. Da vorne ist eine Reporterin von Radio D.
8. Was wollen die Reporter denn alle hier? Wir brauchen keine Reporter!

2. Ergänzen Sie das Schema.

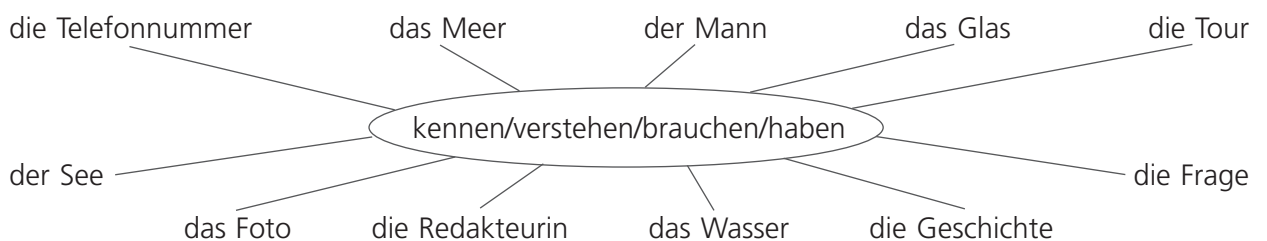
	Artikel maskulin		Artikel feminin		Artikel neutrum	
	definit	indefinit	definit	indefinit	definit	indefinit
Nominativ: Da ist	_____ Hai.	_____ Hai.	die Reporterin.	_____ Reporterin.	das Glas.	_____ Glas.
Akkusativ: Siehst du	_____ Hai?	_____ Hai?	die Reporterin?	eine Reporterin?	das Glas?	ein Glas?



Singular: Nur der maskuline Artikel ändert sich im Akkusativ: **der** ► **den**, **ein** ► **einen/keinen**.
Plural: definit: **die** (die Reporter), indefinit: **kein** Artikel (Reporter)

Ü8 Bilden Sie Sätze. Sprechen Sie laut.

Beispiele: Ich kenne die Geschichte./Verstehen Sie die Frage?





Ü9

Setzen Sie *kein* mit der richtigen Endung ein.

- 1. Ich möchte _____ Glas Wasser.
- 2. Gibt es hier denn _____ Ventilator?
- 3. Ich sehe _____ Hai.
- 4. Wir brauchen _____ Reporter.
- 5. Wir haben _____ Meinung.
- 6. Heute gibt es _____ Hörertelefon.
- 7. Das war doch _____ Sünde.
- 8. Das war auch _____ Betrug.

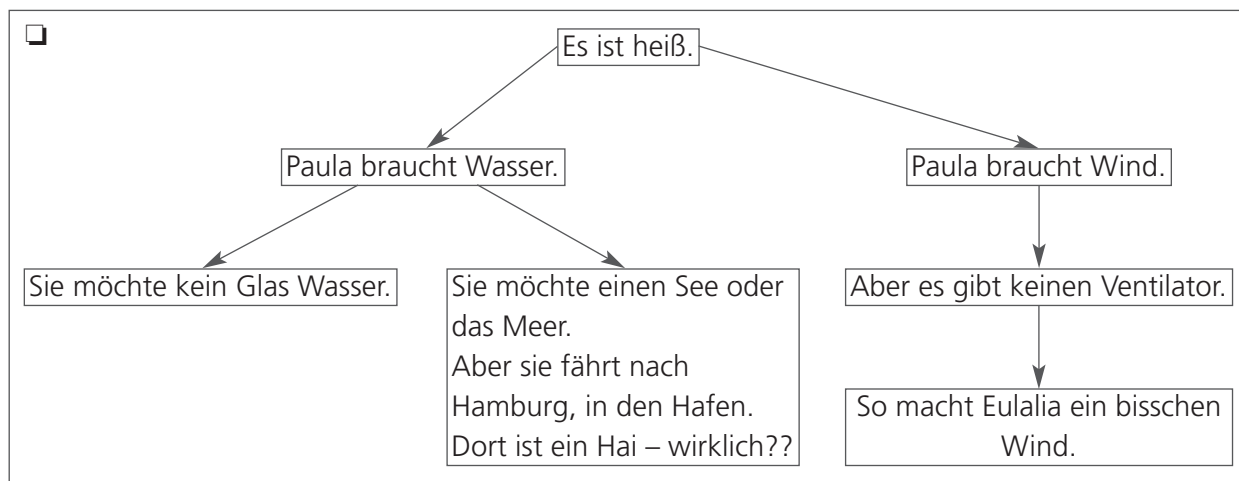
Ü10

1. Wie behalten Sie diese Wörter am besten?

Kreuzen Sie an (X).

- | | | | | | |
|--------|---------|----------|--------|------|------------|
| Meer | Hafen | See | Glas | Wind | heiß |
| machen | fliegen | brauchen | Wasser | Hai | Ventilator |

<input type="checkbox"/> Ventilator: Wind machen heiß sein: Wasser brauchen	<input type="checkbox"/> der Wind und das Wasser der Hai und das Meer	<input type="checkbox"/> das Wasser <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 10px; width: 10px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 10px; width: 10px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 10px; width: 10px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 5px;"> der See das Meer das Glas </div>
--	--	---



2. Schreiben Sie die Wörter nach Ihrem Ordnungssystem auf ein Extrablatt.






Äußerungen	in Ihrer Sprache
Ich möchte ... (ein/kein Glas Wasser). Ich brauche ... (einen See). Dürfen wir mal vorbei? Hier kommt niemand vorbei.	
Gibt es hier denn ... (keinen Ventilator)?	
Glaubst du das? Alles ist möglich.	


 **Information**

Paula and Philipp have been given a new assignment. The summer heat is getting them down in their office when Compu sends them off to Hamburg, a city located on one of Germany's major rivers. It's being reported that there is a shark in the harbour.

Arriving at a Hamburg quayside, the two reporters join a crowd of curious bystanders.

 **Listening**


-  2/32 The assignment.
 -  2/33 Scene 1: What Paula wants to do.
 -  2/34 Scene 2: In the port of Hamburg.
- Texts of the audio scenes: p. 142.

 **Understanding**

- Saying what you would like to do: *Ich möchte .../brauche ...*
Dürfen wir mal vorbei?
- Follow-up questions and responses: *Gibt es hier denn keinen Ventilator? Glaubst du das? – Alles ist möglich.*
- Turning down a request: (*Dürfen wir mal vorbei?*) *Hier kommt niemand vorbei.*

 **Recognising structures**

- Accusative complements → B 6, p. 167.
- Accusative of the definite, indefinite and negation articles:
Siehst du den/einen Hai? Wir wollen keine Reporter.
→ D 2 **2**, **4** + **10**; p. 177ff.

 **Remembering**

- Work out your own system for remembering words.

EXERCISES EPISODE 21

P. 105, Ü1 Listen to Compu's assignment. What's happening? Tick.

P. 105, Ü2 Listen to scene 1. What does Paula mean by *Wasser*? Tick.

P. 106, Ü3 Listen to scene 2. Is that what you heard? Tick *ja* or *nein*.

P. 106, Ü4 What goes together? Link them with arrows.

P. 106, Ü5 Which sentence is wrong? Cross it out.

P. 107, Ü6 Complete the sentences. Say them out loud.

P. 107, Ü7 1. Circle all the verbs. Highlight the article. 2. Complete the table.

P. 107, Ü8 Form sentences. Say them out loud.

P. 108, Ü9 Insert *kein-*, supplying the right ending.

P. 108, Ü10 1. How do *you* best remember these words? Tick.
2. Using *your* system, write the words on a separate sheet of paper.