



Information

Paula und Philipp recherchieren immer noch die Ursache der mysteriösen Kreise in einem Kornfeld. Der Bauer, dem das Feld gehört, versucht, mit den Kreisen Geld zu verdienen. Philipp und Paula beobachten nachts das Kornfeld; Eulalia ist mit dabei.

Auf dem Weg zurück ins Dorf merkt Philipp, dass Paula eine Eulenfeder trägt – aber warum, das verrät sie ihm nicht.

Hörstrategien

- Schlüsselwörter erkennen (Internationalismus und Währung)
- Negative und positive Äußerungen erkennen



Hören

- 🎧₂/19 Szene 1: Ein Angebot
 - 🎧₂/20 Eine Nachricht
 - 🎧₂/21 Szene 2: Nachts im Wald
 - 🎧₂/22 Szene 3: Auf der Landstraße
 - 🎧₂/23 Szene 4: Ein Ufo
- Texte der Hörszenen: S. 140f.



Äußerungen verstehen

- Nachfragen: Wofür ...? Warum hast du ...? Ist da jemand? Darf ich ...?
- Gefallen äußern: Sie gefällt mir.
- Missfallen äußern: So ein Unsinn/Blödsinn!
- Unterscheiden können: *etwas – alles – nichts*
jemand – niemand



Strukturen erkennen

Plural-Endungen der Nomen auf -s, -(e)n, -e, -er (auch mit Umlaut):
die Ufos, Federn, Kreise, Felder, Männer → D 2 **7**, S.178
Artikelwörter (Nominativ Singular und Plural):
keine, meine, deine → D 2 **10**, S.179



Äußerungen behalten

Geld (Euro)



ein bisschen mehr Grammatik?

- Darf** ich ...? . → Modalverben: D 1 **9**, S.173
- Warum **hast** du ...? → Verbkonjugation *haben*: D 1 **6**, S.172



Notizen

Ihre Notizen

Ü1
 2/19

Hören Sie Szene 1.
Was haben Sie gehört? Kreuzen Sie an (X).



Ein Foto kostet ... fünf Euro. zu mit für nur viel

Ü2
 2/20

Hören Sie: Wo warten Philipp und Paula auf Ufos?
Kreuzen Sie an (X).

Sie warten im Auto. im Wald. im Feld. bei Radio D.

Ü3
 2/21

Hören Sie erst Szene 2 ganz.
Schreiben Sie dann die Wörter in die Lücken.

1. ■ Was war das?
2. ● Eine Maus.
3. ○ Psst. Ich _____ etwas.
4. ● Und ich, ich _____ etwas.
5. ■ Und was, Eulalia?
6. ● Zwei Männer und eine _____ .
7. ■ Was _____ die Männer?
8. ● _____ .
9. ■ Hallo, ist da _____?

Ü4
 2/22

Hören Sie Szene 3.
Ordnen Sie die Dialogteile einander zu.

1. Du hast ja eine Feder.	a) Nein.	1. _____
2. Und warum hast du eine Feder?	b) Ich weiß.	2. _____
3. Darf ich ...?	c) Sie gefällt mir.	3. _____



Ü5

Fragen: *wofür, für wen?*
Ergänzen und schreiben Sie.

- | | |
|--|---|
| <p>1. ● Ich bekomme 5 Euro.</p> <p>○ Wofür bekommen Sie 5 Euro?</p> <p>● Für meine Felder.</p> | <p>2. ● Das ist meine Maske.</p> <p>○ _____ ist die Maske?</p> <p>● Für Karneval.</p> |
| <p>3. ● Die Feder ist für Paula.</p> <p>○ Für wen ist die Feder?</p> <p>● Für Paula.</p> | <p>4. ● Ich mache Fotos.</p> <p>○ _____</p> <p>● Für meine Mutter.</p> |



<i>Wofür?</i> + Sachen	<i>Für wen?</i> + Personen
------------------------	----------------------------

Ü6

Ordnen Sie *etwas – alles – nichts* in einer logischen Reihenfolge.



1. Ich höre nichts.
2. Ich sehe alles.
3. Ich höre etwas.

Ü7

Ergänzen Sie: *etwas – alles – nichts*

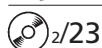
- | | |
|---|--|
| <p>1. ● Wollt ihr noch bleiben?</p> <p>2. ● Wollt ihr die mysteriösen Kreise recherchieren?</p> <p>3. ● Willst du eine Pizza spendieren?</p> <p>4. ● Wollen Sie ein Ufo kaufen?</p> | <p>○ Ja, wir bleiben noch _____ .</p> <p>○ Ja, wir wollen _____ recherchieren.</p> <p>○ Nein, ich will gar _____ spendieren.</p> <p>○ Nein, ich will _____ kaufen.</p> |
|---|--|

Ü8

Was passt sinngemäß: *jemand oder niemand?*

- | | |
|---|--|
| <p>● Ist da _____?</p> <p>● Ich sehe nichts. Da ist _____ .</p> <p>● Ist denn _____ da?</p> <p>● Kommt da _____ ?</p> | <p>○ Ja, da sind zwei Männer.</p> <p>○ Doch, Eulalia ist da.</p> <p>○ Nein, da kommt _____ .</p> |
|---|--|

Ü9



Hören Sie Szene 4.

Welche Aussagen sind positiv (+), welche negativ (–)?

Ich verstehe dich nicht.	Schaut mal, ein Ufo.
Ufos, so ein Unsinn!	Ufos, es gibt sie doch!

Ü10

1. Markieren Sie die Nomen.

- Wer will Fotos machen? ■ Schaut mal, ein Ufo.
- Ein Foto kostet nur 5 Euro. ○ Ufos, so ein Unsinn!
- 5 Euro? Wofür?

2. Schreiben Sie die Pluralformen in die Tabelle.

Ergänzen Sie die Regel ().

Singular	<i>ein Foto</i>	<i>ein Ufo</i>	 Die Plural-Endung ist ____ .
Plural			

Ü11

Suchen Sie in dem Quadrat die Singular- oder Pluralform.

Ergänzen Sie die Tabelle.

										Endung	Singular	Plural
N	T	B	F	E	D	E	R	N	P		die Feder	<i>die</i>
Q	M	A	S	C	H	I	N	E	N		die Maschine	<i>die</i>
S	Z	G	M	E	N	S	C	H	I		<i>der</i>	die Menschen
V	V	F	O	T	O	P	Z	X	F	-s	<i>das Foto</i>	die Fotos
C	Z	P	A	N	R	U	F	O	S		das Ufo	<i>die</i>
C	P	R	O	B	L	E	M	U	H		<i>das</i>	die Probleme
B	H	K	R	E	I	S	H	E	E		<i>der</i>	die Kreise
P	A	N	L	K	B	E	I	N	K		<i>das</i>	die Beine
M	H	F	E	L	D	Q	Q	G	H		<i>das</i>	die Felder
K	S	I	Q	M	A	N	N	I	Y		<i>der</i>	die Männer

Ü12

Ergänzen Sie die Sätze.

Schreiben Sie die Verben in der richtigen Form.

sehen	haben	wollen	kaufen	kosten	haben	machen	sehen
-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	-------

1. Ein Foto _____ 5 Euro.
2. Ich _____ zwei Männer.
3. Die Männer _____ Kreise.
4. Sie _____ eine Maschine.
5. Die Frau _____ die Kreise _____.
6. _____ Sie Ufos!
7. Warum _____ du eine Feder?



Artikelwörter (Nominativ)			
	Singular		Plural
definitiver Artikel	der Kreis	das Foto	die Maschine
indefinitiver Artikel	ein		eine
Negation	kein		keine
Possessiv	mein/dein		meine/deine



Geld	
	<p>der Euro 5 € = fünf Euro</p> <p>der Cent 1 Euro = 100 Cent</p> <p>Tipp: <i>Euro im Plural: Euro.</i> Manche sagen Euros, aber man sagt: 5 Euro, 10 Euro etc.</p>

Ü13 Setzen Sie ein: *nichts – Geld – Euro – Cent.*


- Hast du mal 5 _____?
- Auch nicht 10 _____?
- Tut mir Leid. Ich habe kein _____.
- Nein, gar _____.

Ü14 Ergänzen Sie *kein/keine, mein/meine*.
Sprechen Sie die Sätze laut.

<p><i>kein oder keine?</i> Keine Angst: Es gibt ... Ufos. Das glaubt doch ... Mensch. Immer mit der Ruhe! Die Kreise haben ... Beine. Ist niemand da? Warum bekomme ich ... Antwort?</p>	<p><i>mein oder meine?</i> Das ist wirklich nicht ... Problem. Das ist ... Eulenfeder. Das sind ... Felder.</p>
---	--



Äußerungen	in Ihrer Sprache
Ich verstehe dich nicht.	
Sie/Das gefällt mir.	
Darf ich ...?	
Ich höre/sehe etwas.	
Ist da jemand?	
So ein Unsinn/Blödsinn!	

 Information


Paula and Philipp are still trying to find out how the mysterious crop circles got into a cornfield. The farmer who owns it is trying to make money out of them. Philipp and Paula watch the field at night. Eulalia is with them. On the way back to the village Philipp notices that Paula is carrying an owl's feather – but she won't tell him why.

Listening strategies

- Recognise key words (an international word and a currency).
- Recognise negative and positive utterances.

 Listening


- 🎧/19 Scene 1: An offer.
 - 🎧/20 A message.
 - 🎧/21 Scene 2: In the forest at night.
 - 🎧/22 Scene 3: On the road.
 - 🎧/23 Scene 4: A UFO.
- Texts of the audio scenes: p. 140f.

 Understanding

- Follow-up questions: *Wofür ...? Warum hast du ...? Ist da jemand? Darf ich ...?*
- Expressing likes: *Sie gefällt mir.*
- Expressing dislikes: *So ein Unsinn/Blödsinn!*
- Being able to differentiate: *etwas – alles – nichts; jemand – niemand.*

 Recognising structures

- Nouns taking the plural endings *-s, -(e)n, -e, -er* with and without umlaut): *die Ufos, Federn, Kreise, Felder, Männer* → D 2 [7](#), S. 178.
- Determiners (nominative singular and plural): *keine, meine, deine* → D 2 [10](#), p. 179.

 Remembering

- Money (*the Euro*).

EXERCISES EPISODE 18

P. 90, Ü1 Listen to scene 1. What did you hear? Tick.

P. 90, Ü2 Listen: Where are Philipp and Paula waiting for UFOs? Tick.

P. 90, Ü3 Listen first to all of scene 2. Then write the words in the gaps.

P. 90, Ü4 Listen to scene 3. Match the dialogues with each other.

P. 91, Ü5 Questions: *wofür, für wen?* Complete and write them down.

P. 91, Ü6 Put *etwas – alles – nichts* in a logical sequence.

P. 91, Ü7 Complete *etwas – alles – nichts*.

P. 91, Ü8 What is correct here: *jemand* or *niemand*?

P. 91, Ü9 Listen to scene 4. Which statements are positive (+), which negative (-)?

P. 92, Ü10 1. Highlight the nouns. 2. Put the plural forms in the chart. Complete the rule.

P. 92, Ü11 Look for the singular or plural form in the box. Complete the chart.

P. 92, Ü12 Complete the sentences. Write the verbs in the correct form.

P. 93, Ü13 Insert *nichts – Geld – Euro – Cent*.

P. 93, Ü14 Complete *kein/keine, mein/meine*. Say the sentences out loud.