



Information

**Hörstrategien**

- Auf die Geräusche achten: Wo spielt die Szene?  
Was macht jemand?
- Auf den Ton achten: Wie ist die Stimmung?
- Sich die Situation bildlich vorstellen
- Auf den Kontext achten



Hören

- 🎧<sub>1/2</sub> Szene 1: Ein junger Mann (Philipp) ist mit seinem Auto unterwegs
  - 🎧<sub>1/3</sub> Szene 2: Philipp bekommt etwas zu trinken
  - 🎧<sub>1/4</sub> Szene 3: Philipp ist im Garten und ärgert sich
- Texte der Hörscenes: S. 134



Äußerungen verstehen

- Jemanden begrüßen: Hallo. Tag. Willkommen.
- Nachfragen: Was ist? Alles okay?
- Etwas erläutern: Es gibt ... (Kaffee). Der Kaffee ist gut.
- Sich bedanken: Okay, danke.
- Begeisterung ausdrücken: Schön hier. Ist das schön! Einfach super hier!  
Natur pur!
- Ärger ausdrücken: Schluss jetzt! Aufhören!



Äußerungen behalten

Hier finden Sie die wichtigsten Äußerungen.  
**Tipps:** Sie können die Wörter am leichtesten im Zusammenhang mit anderen Wörtern lernen.  
 Lernen Sie einzelne Wörter im Kontext.  
 Machen Sie sich Ihr eigenes Schema, wie Sie persönlich die Wörter am besten behalten.



ein bisschen mehr Grammatik?

**Es gibt** ... (Kaffee). → *Es gibt*: B 3, S. 166  
 Was **ist**?  
 Der Kaffee **ist** gut. → Verbkonjugation **sein**: D 1 **6**, S. 172



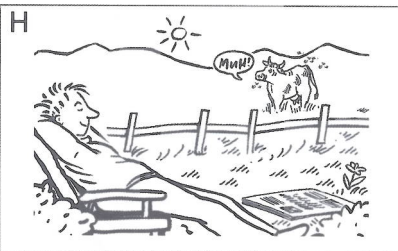
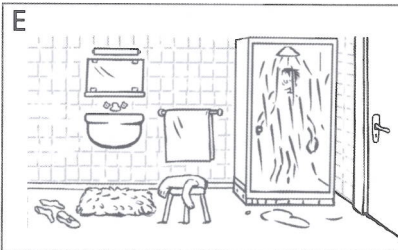
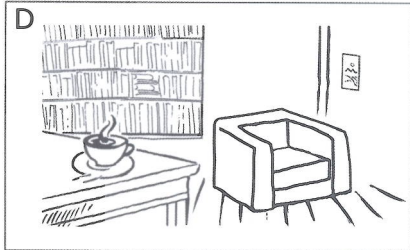
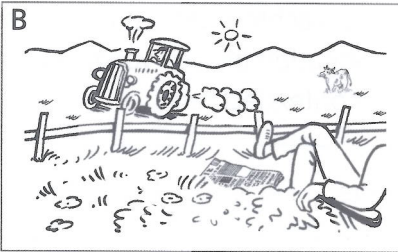
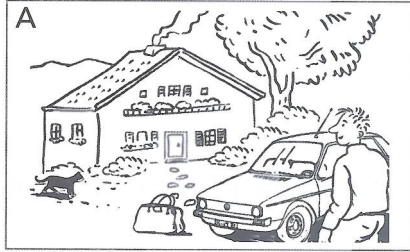
Notizen

Ihre Notizen

Ü1

1/2  
1/3  
1/4

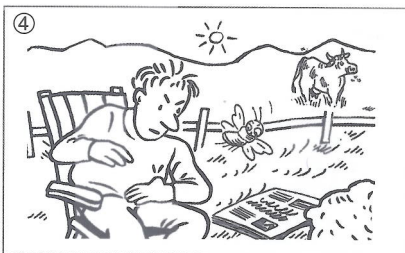
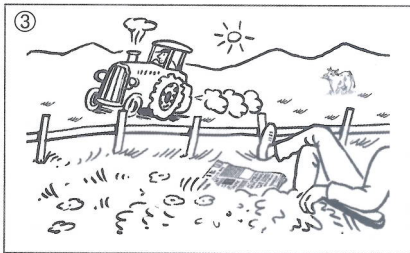
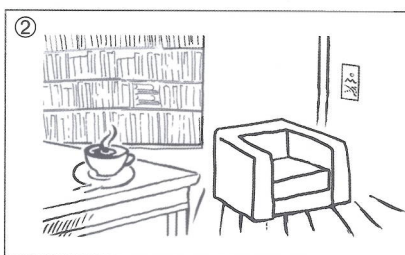
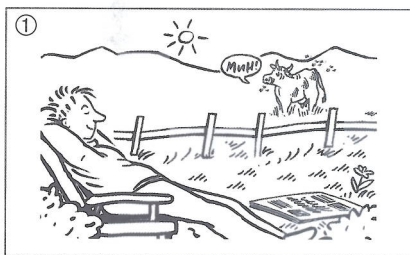
Hören Sie die drei Szenen: Was passiert in Folge 1?  
Nummerieren Sie die Bilder –  
dem Handlungsablauf entsprechend.



1. G 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

Ü2

Welcher Text passt zu welchem Bild?



☺ Natur pur.

☹ Aua! Aufhören!

☺ Der Kaffee ist gut.

☹ Na ja, der Traktor.

① Natur pur. ② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

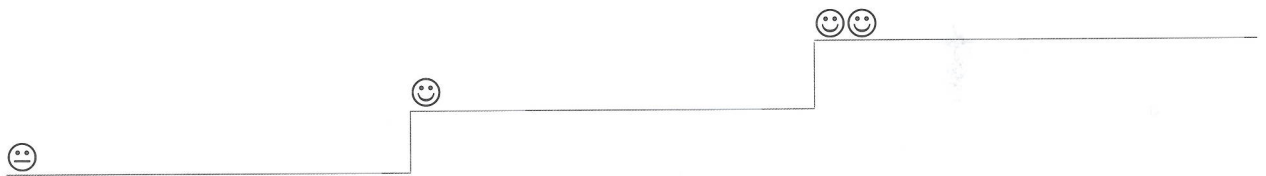


Ü3 Was passt sinngemäß nicht in die Reihe?  
Kreuzen Sie an (X).

- |   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> a) Tag.     | 2. <input type="checkbox"/> a) Super.      | 3. <input type="checkbox"/> a) Natur. |
| <input type="checkbox"/> b) Willkommen. | <input type="checkbox"/> b) Ist das schön. | <input type="checkbox"/> b) Hallo.    |
| <input type="checkbox"/> c) Okay.       | <input type="checkbox"/> c) Schön hier.    | <input type="checkbox"/> c) Traktor.  |
| <input type="checkbox"/> d) Hallo.      | <input type="checkbox"/> d) Hallo.         | <input type="checkbox"/> d) Kaffee.   |

Ü4 Ordnen Sie die Wörter.

schön    super    okay



Ü5 Entschlüsseln Sie die Wörter.  
Schreiben Sie.

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1a) <u>T</u> raktor | 2a) R U T A N: <u>N</u> _ _ _ _ _ |
| 1b) _ _ affee       | 2b) O R T K A R T: _ _ _ _ _      |
| 1c) _ _ atur        | 2c) S U R E P: _ _ _ _ _          |
| 1d) _ _ uper        | 2d) E A K E F F: _ _ _ _ _        |

Ü6 Trennen Sie die Wörter durch Striche (|).  
Schreiben Sie dann die Sätze.

Es | gibt Kaffee. \_\_\_\_\_

Der Kaffee ist gut. \_\_\_\_\_

Ist das schön. \_\_\_\_\_

Einfach super hier. \_\_\_\_\_

Alle s o k a y? \_\_\_\_\_

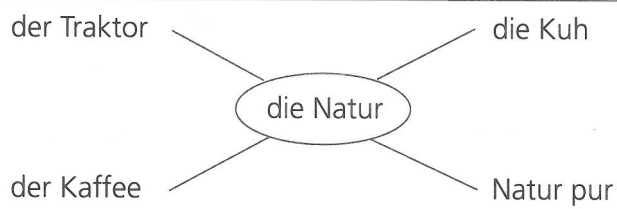
Ü7 Setzen Sie die passenden Wörter ein.

ist    gibt    ist

1. Es \_\_\_\_\_ Kaffee.      2. Der Kaffee \_\_\_\_\_ gut.      3. \_\_\_\_\_ das schön!



Sie lernen die Wörter am leichtesten im Zusammenhang mit anderen Wörtern.



## Ü8

Wie behalten Sie die Wörter am besten?  
Ordnen Sie die Wörter.

Tag.      Hallo!      Willkommen.      Tag, Hanne.      Hallo, Philipp.

## Ü9

Bilden Sie mit diesen Wörtern Sätze.  
Schreiben Sie.

gut \_\_\_\_\_

schön \_\_\_\_\_

super \_\_\_\_\_




Äußerungen	in Ihrer Sprache
Hallo. Tag. Willkommen.	
Alles okay? Nein. Okay, danke.	
Was ist? Es gibt .... (Kaffee). (Der Kaffee) ... ist gut.	
Ist das schön! Natur pur! Einfach super hier.	
Schluss jetzt! Aufhören!	


 **Information**

**Listening strategies**


- Focus on the sounds. Where does the scene take place?  
What is the person doing?
- Focus on the tone. What is the mood?
- Try to visualise the situation.
- Focus on the context.

 **Listening**

- 🕒 1/2 Szene 1: Scene 1: A young man (Philipp) is travelling in his car.
- 🕒 1/3 Szene 2: Philipp gets a drink.
- 🕒 1/4 Szene 3: Philipp is in the garden and gets annoyed.  
→ Texts of the audio scenes: p. 134.

 **Understanding**

- Greetings : *Hallo. Tag. Willkommen.*
- Follow-up question: *Was ist? Alles okay?*
- Explaining: *Es gibt ... (Kaffee). Der Kaffee ist gut.*
- Thanking: *Okay, danke.*
- Expressing enthusiasm: *Schön hier. Ist das schön! Einfach super hier! Natur pur!*
- Expressing annoyance: *Schluss jetzt! Aufhören!*

 **Remembering**

- **Tips:**  
The easiest way to learn words is together with other words.  
Learn individual words in context.  
Devise a way of remembering words which suits *you* best.

**EXERCISES EPISODE 1**

P. 6, Ü1 Listen to the three scenes. What's happening in episode 1? Number the images in sequence with the plot.

P. 6, Ü2 Which text matches which picture?

P. 7, Ü3 Tick what doesn't fit in the context.

P. 7, Ü4 Put the words in the right order.

P. 7, Ü5 Scrambled words. Write the letters in the correct order.

P. 7, Ü6 Separate the words by vertical lines (|). Then write out the sentences.

P. 7, Ü7 Put the words in the appropriate places.

P. 8, Ü8 How do *you* best remember the words? Put them in the right order.

P. 8, Ü9 Write sentences using these words.