

Da fiel ihnen Frederick ein

وهنا تذكروا فردريك .

نظرة

ينبغي معرفة ما يلي :

الماضي البعيد للأفعال غير المنتظمة.

الأفعال غير المنتظمة يتغير فيها حروفها الصوتية في حالة الماضي البعيد

geben – gab, kommen – kam, sehen – sah, einfallen – fiel ein

لا يوجد أي قاعدة خاصة بتغيير الحرف الصوتي في هذه الأفعال. ولذا يجب تعلمها كما هي وأفضل أسلوب لتعلمها هو حفظ صيغ الفعل الثلاث

مصدر	ماضي بعيد (PRÄT.)	ماضي مباشر (Partizip II)
kommen	kam	gekommen

في نهاية الكتاب قائمة بجميع الأفعال الواردة في الدورة الأولى والثانية والثالثة مرتبة بهذه الصيغ الثلاث. إذا جاءت الأفعال غير المنتظمة مرافقة لضمير المتكلم المفرد

والضمير الغائب المفرد فإنها لا تأخذ نهايات لها. ولكن نهاياتها تكون تبعاً لنهايات الفعل في الزمن الحاضر (المضارع)

(PRÄT.) ماضي بعيد		
	مفرد	جمع
التكلم	ich kam	wir kamen
(للقريب) المحاطب	du kamst	ihr kamt
(للاحترام)	Sie kamen	Sie kamen
الغائب	er/sie kam	sie kamen

الفاعلان التاليان ليسا من الأفعال المنتظمة

مصدر	ماضي بعيد (Prät.)
gehen	er ging
stehen	er stand

استعمالات لغوية من الحوارات

Es gibt solche Menschen.

Es war einmal ...

nichts tun:

Nur einer tat nichts.

Macht eure Augen zu!

تقصّ السيدة "برجر" على أندرياس قصة المؤلف الأبطالى " ليوليوني " واسمها " Frederick ". وهي قصة تتناول عائلة من فئران الحقول تقوم بجمع مؤونة الشتاء. وأحد فئران العائلة واسمها " Frederick " يقوم بجمع شيء خاص من المؤونة هو أشعة الشمس وألوان وكلمات

Frau Berger: Es war einmal eine Familie Feldmäuse. Der Sommer ging zu Ende, und sie sammelten Vorräte für den Winter. Sie sammelten Körner, Nüsse und Stroh. Nur einer tat nichts: Frederick.
 "Frederick", fragten die Feldmäuse, "warum arbeitest du nicht?"
 "Ich arbeite doch", sagte Frederick, "ich sammle Sonnenstrahlen für den Winter."
 Ein wenig später fragten sie: "Frederick, was machst du nun?"
 "Ich sammle Farben", sagte er.
 Und wieder ein wenig später fragten sie: "Frederick, träumst du?"
 "Nein", sagte Frederick, "ich sammle Wörter für den Winter."

وجاء الشتاء وكان شتاءً طويلاً أتى على المؤونة المخزونة عند الفئران. وهنا يقوم "فردريك" بإحضار مؤونته الخاصة ويوزعها على الفئران.

Frau Berger: Der Winter kam, und es war auf einmal sehr kalt. Da fiel ihnen Frederick ein. "Frederick, was machen deine Vorräte?" fragten die Feldmäuse.
 "Macht eure Augen zu", sagte Frederick, "jetzt schicke ich euch die Sonnenstrahlen."
 Die Feldmäuse machten die Augen zu und spürten die Wärme.
 "Und was ist mit den Farben?" fragten die Feldmäuse.
 "Macht wieder eure Augen zu", sagte Frederick. Und er erzählte von roten und blauen Blumen, vom gelben Stroh. Die Feldmäuse machten die Augen zu und sahen die Farben.
 "Und was ist mit den Wörtern?", fragten die Feldmäuse.
 Und Frederick holte die Wörter und erzählte eine Mäusegeschichte... Die war sehr schön. Die Feldmäuse waren begeistert und riefen: "Frederick, du bist ja ein Dichter!"

Es war einmal
 die Feldmaus, die Feldmäuse
 der Sommer
 zu Ende gehen
 sammeln
 die Vorräte
 der Winter
 die Körner
 die Nuß, die Nüsse
 das Stroh
 nichts tun
 die Sonnenstrahlen
 ein wenig später
 die Farbe, die Farben
 auf einmal
 blau
 die Blumen
 das Wort, die Wörter
 kalt
 einfallen: jemandem
 fällt etwas ein
 die Augen zumachen
 Wärme spüren
 die Wärme
 Wörter holen
 die Mäusegeschichte
 begeistert
 rufen
 der Dichter

كان في يوم من الأيام
 فأر الحقل . فئران الحقل
 الصيف
 ينتهي ، ينفد
 يجمع
 المخزونات
 الشتاء
 الحبوب
 اللوز . اللوزيات
 القش
 لا يفعل شيئاً
 أشعة الشمس
 متأخراً بعض الوقت
 اللون ، الألوان
 دفعة واحدة
 أزرق
 الأزهار
 الكلمة ، الكلمات
 بارد
 يحضر في الذهن ، يتذكر
 يغمض العينين
 يحس بالدفء
 الدفء
 يسترجع الكلمات، يتناولها
 حكاية الفئران
 معجب
 ينادي
 الشاعر

تمارين

1 اكتب قصة الكاتب الايطالي " ليوليوني " مستحضراً الكلمات الناقصة .

Zeit: _____

Feldmäuse sammelten

Frederick sammelte

Zeit: _____

Frederick

Feldmäuse

Er schickte _____


Er erzählte von _____

Er erzählte eine _____

sahen

waren _____

riefen: _____ !

ضع الأفعال اللازمة في الجمل أدناه بصيغة الماضي البعيد (Präter.) 

1. Es _____ einmal eine Familie Feldmäuse. (sein)
2. Der Sommer _____ zu Ende. (gehen)
3. Sie _____ Vorräte für den Winter. (sammeln)
4. Nur einer _____ nichts: Frederick. (tun)
5. Die Feldmäuse _____ : "Frederick, warum arbeitest du nicht?" (fragen)
6. Frederick _____ : "Ich arbeite doch." (sagen)
7. Der Winter _____ , und es _____ auf einmal sehr kalt. (kommen, sein)
8. Da _____ den Mäusen Frederick _____. (einfallen)
9. Die Feldmäuse _____ die Augen _____. (zumachen)
10. Sie _____ die Wärme. (spüren)
11. Frederick _____ von roten und blauen Blumen. (erzählen)
12. Die Feldmäuse _____ die Farben. (sehen)
13. Frederick _____ eine Mäusegeschichte. (erzählen)
14. Die Mäuse _____ : "Du bist ja ein Dichter." (rufen)

٣ قصّ الحكاية أو اسردها مستعيناً برؤوس الأقلام أدناه (بدون مفتاح للحل)

Sommer: zu Ende gehen
 Feldmäuse: sammeln Vorräte
 Frederick: nichts tun

Feldmäuse: fragen Frederick: ...
 Frederick: Sonnenstrahlen, Farben,
 Wörter sammeln

Winter: kommen, kalt sein
 Feldmäuse: Frederick nach Vorräten fragen
 Frederick: Sonnenstrahlen schicken

Feldmäuse: Augen zumachen, Wärme spüren
 Frederick: von ... erzählen

Feldmäuse: ... sehen
 Frederick: ...

Feldmäuse: ...

٤ ضع الكلمة المناسبة تحت خانتها الملائمة لها من الكلمات أدناه

Sommer	Winter	Farben
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Vorräte sammeln	Sonnenstrahlen schicken	kalt	blau
Wärme spüren	rot	Geschichte erzählen	gelb
			Augen zumachen