

پیشگفتار (درباره نحوه استفاده از کتاب)

● هدف این کتاب چیست؟

کتابی که اینک در دست شما است کتاب راهنمای بخش سوم دوره جدید برنامه تدریس زبان آلمانی خت عنوان است و مانند کتابهای دو بخش دیگر این درسها بازنمظور تهیه شده که همراه در دسترس شما باشد تا هر وقت بخواهید به موضوعی مراجعه یا در آن تعمق کنید به شما کمک کند.

پس قسمت اصلی این برنامه تدریس زبان آلمانی درسها را این دستوری است و لذا شما که علاقمند به فراگرفتن زبان آلمانی هستید باید ابتدا به درسها را دریوئی گوش کنید تا باینوسیله وضع و جوکل هر درس را از طریق شنیدن توضیحات مربوطه درک کنید.

نکالیف سمعی هم که در هر درس در نظر گرفته شده و شما باید حواستان را روی یک سئوال مربوط به همان توضیحات متوجه کنید به شما در تشخیص کل مطلب کمک میکند. یعنی متوجه میشوید که اصولاً "قضیه برسر جه موضوعی دور میزند و محل وقوع قضایا چگونه جائز است و چه کسانی با یکدیگر گفتنگو میکنند و موضوع صحبت آنها چیست و حالت روحی یعنی خلق و خوبی افراد چگونه است. پس اگر شما ضمن شنیدن درسها به این جنبه های کلی وقایع توجه کنید احتیاج به دانستن و فهمیدن تک تک لغات نخواهید داشت. چه اگر اصرار به اینکار داشته باشید بزودی مایوس خواهید شد و فکر خواهید کرد که از زبان آلمانی هیچ بیفه مید.

● در بخش سوم چه نکات جدید وجود دارد؟

جهره ها با شخصیت های اصلی این درسها تغییر نکرده اند و عبارتند از: Andreas که دانشجو است و در هتل اروپا بسمت مأمور رسپسیون یعنی باجه استقبال و پذیرائی از میهمانان کلرمیکند. Ex موجودی است تخیلی و مؤنث و نامرئی - ولی مکررا در موقعیت های مختلف حضور پیدا میکند.

اکس در آخر بخش دوم این درسها رفته و مفهود اثاث شده بود ولی حالا برگشته و اشخاص کارای نقش در درسها را مه مه وجود و اظهار نظرهای او عادت کرده اند.

Dr. Thürmann میهمان همیشگی هتل اروپا که ساکن برلن است. Frau Berger مدیره هتل اروپا. Hanna Clasen دختر اطاقدار در هتل اروپا.

ترتیب برنامه های رادیوئی نیز مانند قسمتهای گذشته است و شما ابتدا مطالبی را میشنوید. بعد توضیحاتی درباره ساخت و معنی این قسمتهای داده میشود و بعد از آن توضیحات دستوری است و در آخر هم تکرار مطالب میباشد.

البته خود مطالب آلمانی در بخش سوم قدری مشکل تر از دو بخش اول و دوم است. از نیمه دوم بخش سوم محل وقایع درسها را متأثرا میباشد یعنی در حالیکه در بخشها ای اول و دوم وقایع درسها را ما در شهر آخن صورت میگیرد. محل وقایع نیمه دوم بخش سوم شهر برلن است و شما اطلاعاتی در مورد خود شهر و تاریخ آن کسب میکند و نیز داستانهای درباره این شهر میشنوید.

و منظور از گفتن همه این مطالب آنست که شما بتوانید تصویری هر چه واقعی تراز گذشته و حال پرلن در نظر خود مجسم کنید.

در آغاز بخش سوم اشخاص یا چهره های اصلی این درسها و نیز مطالب اصلی و مهم دستوری تکرار میشود تا اگر شما تازه به جمع شنوندگان این برنامه ها پیوسته اید قدری با سابقه مطالب آشنائی حاصل کنید.

الف: اطلاعاتی درباره تاریخ جمهوری فدرال آلمان و شهر برلن

در این مرور کوتاه و موجز میخواهیم این امکان را در اختیار شما قرار دهیم که اطلاعاتی کلی درباره تاریخ آلمان کسب کنید با توجه خاص به این واقعیت که آلمان از سال ۱۹۴۵ تا سال ۱۹۹۰ میلادی به دو بخش غربی و شرقی و در واقع به دو کشور جدا از هم بنامهای جمهوری فدرال آلمان و جمهوری دمکراتیک آلمان تقسیم شده بود. باین ترتیب شما میتوانید اطلاعاتی را که در هر یک از درسها بدست میاورید در ارتباطی جامع و کلی قرار دهید.

ب: اطلاعاتی در مورد هریک از درسها

۱- مروری بر خلاصه هر درس
 خلاصه هر درس شامل نکات دستوری (اخت عنوان، آنچه باید بدانید) و عبارات مهم مربوطه (اخت عنوان، اصطلاحات بکار رفته در گفتگوها) است. نکات دستوری بنحو دقیق و با ذکر مثال های از خود درسها توضیح داده میشود. عبارات و جملاتی که برای بیان منظور بکار میبرند برخلاف بخش‌های اول و دوم این درسها فقط بزبان المانی نوشته میشوند.

گذشته از آن این عبارات نه تنها در معنائی که در درس مربوطه دارد، بلکه همچنین در معنا و شکل کلی آن ذکر میشود یعنی همانگونه که در فرهنگ ها نیز توضیح داده میشود. مثال: جمله Sie singt gern نه تنها بصورت يك جمله مستقل، بلکه همچنین بصورت کلی "کاری را با میل اقام دادن" ذکر میشود. این روش کار، دامنه اطلاعات زبانی شما را توسعه می‌دهد زیرا شما از روی همین جمله بندی با طرز بیان منظور میتوانید جملات مشابه متعدد بسازید. مثلاً: Er liest gern

از آنجا که این جملات و عبارات از مکالمات درسها گرفته شده اند. اگر مایل باشید میتوانید عین جمله المانی آنرا هم در ترجمه مکالمات پیدا کنید. در درس‌های مربوط به شهر برلن اطلاعاتی درباره واقعیات و نیز دیدنیهای این شهر بدست میاورید

۲- متن هریک از درسها
 متن هر درس - شامل مکالمات یا توضیحات . احتمالاً یک نامه یا یک تصنیف - بعد از خلاصه مطالب بزبان المانی چاپ میشود. برای احاطه بیشتر شما بر موضوع، محتوای هر درس بصورت خلاصه و بزبان فارسی تکرار میشود. فایده این کار اینست که هرگاه موفق به شنیدن یکی از درس‌های رادیوئی نشیدید، میتوانید آن درس را در این قسمت متعاقباً بخوانید

۳- لغات و اصطلاحات
 لغات و اصطلاحات جدید هر درس در دنبال متن آن درس با معنی یا معادل فارسی آنها ذکر میشوند.

لغات مربوط به نوشه ها و آثار نویسندها و ادبیاتی که در درس‌های ما از آنها نقل قول میشود در فهرست لغات ذکر نمیشوند مثلاً لغات نوشته ای از برشت. همچنین لغات و اصطلاحات درس‌های ماقبل و بخش‌های اول و دوم هم تکرار نمیشوند.

اكثر تمرينات مربوط به مطالب دستوري هستند. ولی البتّه تمريناتي هم در رابطه با معنى لغات - مانند جدولهای کلمات متفااضع - و یا تمريناتي مربوط به طرز صحیح بکار بدن لغات و اصطلاحات در میان آنها می‌باشد.

علاوه بر آن در کتاب حاضر که کتاب راهنمای بخش سوم برنامه تدریس زبان آلمانی است تمرين جدیدی هم گنجانده شده که تمرين مربوط به فهمیدن متون است. بدین ترتیب که قسمتهایی از متن مربوطه یا عبارات مورد نظر از آن به شما داده می‌شود و شما باید تشخیص دهید که کدامیک از جوابهای داده شده را در درس رادیوئی شنیده اید.

در صورت لزوم میتوانید از متن چاپ شده در کتاب برای تسهیل کار، یعنی یافتن جواب "صحیح، کمک بگیرید. جواب تمريناتي که دارای جواب صحیح و مشخص هستند در قسمت "حل تمرينات" آمده است. برای تمريناتي که جواب روشن و خاص ندارند در قسمت حل تمرينات جوابهایی بصورت پیشنهاد یا جواب ممکن ذکر و با علامت (*) مشخص شده است. بالاخره برای تمريناتي که جواب آنها صرفاً مربوط به فکر و سلیقه هر کس می‌شود هیچگونه جوابی نیامده است.

پ - خلاصه مطالب دستوري

در این قسمت کلیه مطالب دستوري جدید بخش سوم بصورت خلاصه و پیوسته ذکر شده است.

موضوعات مهم دستوري بخش سوم عبارتند از:

۱ - صیغه ماضی مطلق افعال با قاعده و بیقاعده و نیز افعال معین و صفتی

۲ - جملات مرکب

پیوستن جملات به یکدیگر با حروف بسط مانند: *und, aber, sondern*. که در نتیجه جمله مرکب شامل دو جمله مستقل ساخته می‌شود.

پیوستن جملات به یکدیگر با حروف بسط مانند *dass, weil*. که در نتیجه جملات مرکب شامل یک جمله پایه (اصل) و یک جمله پیرو (فرعی) ساخته می‌شود.

۳ - صرف صفت

ت - حل تمرينات

با کمک اين قسمت میتوانید بفهميد که آيا تمرينات هر درس را درست حل کرده اید یا نه. البتّه بشرطی که تمرين ها جواب روشن و مشخص داشته باشند.

ث - ترجمه مکالمات

ترجمه مکالمات بینظور کمک به درک بهتر مطالب صورت گرفته، یعنی چنانچه شما بخش های اول و دوم این درسها را نشنیده و لذا بالغات و مطالب دستوري گذشته آشننا نباشید ترجمه مکالمات برای شما قابل استفاده خواهد بود.

ولی از ترجمه اشعار تصنیف ها یا اشعار شعراء بعلل حقوقی چشم پوشی شده است.

ج - فهرست لغات

فهرست لغات که برحسب حروف الفباء تنظیم شده شامل لغات جدید همین بخش سوم است و لغات بخشهای اول و دوم در آن تکرار نشده است. عددی که در پرانتز (کمانک) مقابل لغت می‌بینید شماره درسی است که این لغت در آن درس برای اولین بار آمده است.

ج - فهرست افعال در سه صورت: مصدر - ماضی مطلق - اسم مفعول

در این فهرست کلیه افعال، یعنی حتی افعال بخش های اول و دوم هم نوشته شده اند. شما با شناختن صورتهای سه گانه هر فعل میتوانید صیغه های مختلف آن را بسازید.

Bispiel: kommen - kam - gekommen (sein)

مصدر: *kommen*

ماضی مطلق: *kam*

اسم مفعول: *gekommen*

کلمه *sein* در پرانتز نشان میدهد که صیغه ماضی نقلی فعل *kommen* با فعل معین ساخته میشود:

Er ist gekommen

(کمکی)

در پایان این بیشگفتار اشاره به یک نکته را لازم میدانیم: این برنامه رادیوئی تدریس زبان در کشورهای مختلف جهان پخش میشود و لذا این امکان وجود ندارد که خصوصیات زبانی و اجتماعی و فرهنگی تک این کشورها، منجمله کشور شما ایران مورد ملاحظه قرار گیرد. لذا از شما تقاضای داشتن تفاهem برای این امر دارم. شما خود بهتر از هر کس دیگر میدانید که چه چیزهایی برای شما تازه و ناشناخته منفأوت، مشابه، نزدیک به طرز فکر یا دور از ذهن شما است.

پس سعی کنید از همین کتاب که در اختیار شما قرار گرفته برای نیل به هدف خود بوجه احسن استفاده کنید. برای شما ارزوی موفقیت همراه با شوق و علاقه به دوره درس‌های *Deutsch - warum nicht?* دارم.

هراد - مژه

اطلاعاتی درباره آلمان

۱- شرحی کوتاهه درباره تاریخ آلمان

در شرح خلاصه و فهرست وار تاریخ آلمان که در زیر بنظر شما میرسد فقط چند دوره محدود از تاریخ این کشور ذکر شده که برای درک بعضی از درس‌های این بخش مهم و ضروری تشخیص داده شده است. جنبه مهم این ادوار تاریخی سیر تکامل و تکوین هیئت ملی در آلمان است.

سال ۹۱۹ (میلادی) آغاز تاریخ رایش اول آلمان. تشکیل رایش اول آلمان

نا قرن نوزدهم میلادی: اشتغال و پراکنده‌گی / نظام ملوک الطوایفی

تا قرن نوزدهم میلادی آلمان متکل از کشورهای متعدد مانند امیرنشین‌ها و کشورهای پادشاهی بود. فرمانروایان این کشورها از قدرت زیاد برخوردار و در قلمرو حکومت خود دارای استقلال بودند. این پراکنده‌گی که نظام ملوک الطوایفی خوانده می‌شد وجه مشخصه تاریخ آلمان تا آغاز قرن نوزدهم میلادی بود. ولی با آغاز قرن نوزدهم احساس احتیاج به همبستگی وحدت ملی در میان طوایف آلمانی نضج و قوت گرفت.

۱۹۱۸ - ۱۸۷۱: تشکیل رایش دوم پادشاهی آلمان

۱۸۷۰/۷۱: جنگ آلمان و فرانسه

۱۸۷۱: بنیان‌گذاری رایش دوم آلمان در ورسای - ویلهلم اول قیصر آلمان و برلن پایتخت امپراطوری آلمان می‌شود.

۱۹۱۸: سقوط امپراطوری پادشاهی در پایان جنگ جهانی اول

۱۹۳۲ - ۱۹۱۹ جمهوری وایار

۱۹۱۹: تدوین قانون اساسی وایار

۱۹۱۹: امضاء عهدنامه صلح ورسای

۱۹۴۵-۱۹۳۲: روی کار آمدن ناسیونال سوسیالیست‌ها / "رایش سوم"

۱۹۳۳: صدراعظم رایش می‌شود.

۱۹۳۹: با حمله آلمان به لهستان و اشغال آن کشور جنگ دوم جهانی آغاز می‌شود.

۱۹۴۵: تسليم بلاشرط آلمان و بایان یافتن جنگ بین المللی دوم.

تقسیم آلمان به ۴ منطقه اشغالی و نیز عنوان نتیجه جنگ تقسیم آلمان به دو بخش جدا از هم.

۱۹۴۹ - ۱۹۴۹ بینانگذاری دو کشور آلمان یعنی جمهوری فدرال آلمان و جمهوری دمکراتیک آلمان

۱۹۴۹ - تشکیل جمهوری فدرال آلمان و تعیین شهر Bonn بعنوان پایتخت آلمان غربی. مشارکت آلمان فدرال در اکادمی دول غربی.

۱۹۴۹: تأسیس جمهوری دمکراتیک آلمان و تعیین (Berlin = برلن شرقی) بعنوان پایتخت آن.

- رایش در لغت معنای امپراطوری یعنی کشور بزرگی است که کشورهای دیگری را نیز تحت سلطه خود می‌گیرد. در مورد رایش آلمان بصورت اسم خاص بکار میرفت.

پایان ترتیب آلمان (و نیز شهر برلن) کیشوری تقسیم شده بود، در ابتدا دیدار از جمهوری دمکراتیک آلمان امکان پذیر نبود و خروج اهالی آلمان دمکراتیک از آن کشور برای مسافرت به آلمان فدرال هم تقریباً غیر ممکن بود. ولی در سالهای بعد تسهیلاتی اندک در این زمینه بوجود آمد و مثلاً بازنیستگان اجازه یافتد که به آلمان غربی بروند.

از سال ۱۹۴۵ تا سال ۱۹۵۷ دو میلیون و هفتاد هزار نفر از مردم آلمان شرقی به جمهوری فدرال آلمان گریختند که این عده پانزده درصد کل جمعیت آن بود و بسیاری از فراریان، افراد متخصص در حرفه های مختلف بودند.

از سال ۱۹۶۱ مرزین دو المان خت مرابت شدید قرار گرفت و مأمورین مرزبانی دستور داشتند که فراریان را هدف گلوله قرار دهند. در برلن بین منطقه شرقی و بخش غربی شهر دیوار کشیده شد.

سوم نوامبر ۱۹۹۰: پیوستن جمهوری دمکراتیک آلمان به جمهوری فدرال آلمان

در این روز دو آلمان دوباره بصورت کیشوری واحد درآمدند و برلن دوباره پایتخت آلمان شد با این قرار که بن فعلًاً یعنی در چند سال اینده مقر حکومت آلمان ماند.

۲- تاریخچه شهر برلن

۱۴۷- برلن مقر فرمانروای کشور براندنبورگ میشود

۱۷۰- برلن پایتخت پادشاهی پروس میشود

۱۸۷۱- برلن پایتخت رایش لیلان میشود

۱۹۳۹- اغاز جنگ جهانی دوم

۱۹۴۵- پایان جنگ جهانی دوم

اداره شهر برلن به "قدرت های چهارگانه" (انگلستان - فرانسه - آمریکا - شوروی) سپرده میشود

۱۹۴۶- برگزاری انتخابات آزاد در سراسر برلن

برلن - شهر تقسیم شده از سال ۱۹۴۸ تا سال ۱۹۸۹

۱۹۴۸- تقسیم برلن به دو بخش شرقی و غربی

۱۹۴۸/۴۹- محاصره برلن

شوروی تمام راههای زمینی برلن را بست و مانع رسیدن هرنوع کالا به شهر شد. آمریکائی‌ها مدت یکسال یک پل هوایی ایجاد کردند و کلیه مایحتاج سکنه برلن غربی را از راه هوا به انها رساندند. یعنی آنچه مورد احتیاج اهالی برلن بود با هواپیما به آغا ارسال میشد.

۱۹۵۳- شورش اهالی برلن شرقی علیه رئیم حاکم بر جمهوری دمکراتیک آلمان

۱۹۵۸- خروج حرف عهدنامه قدرت های چهارگانه را لغو کرد و خواستار آن گردید که برلن غربی بصورت یک شهر آزاد درآید

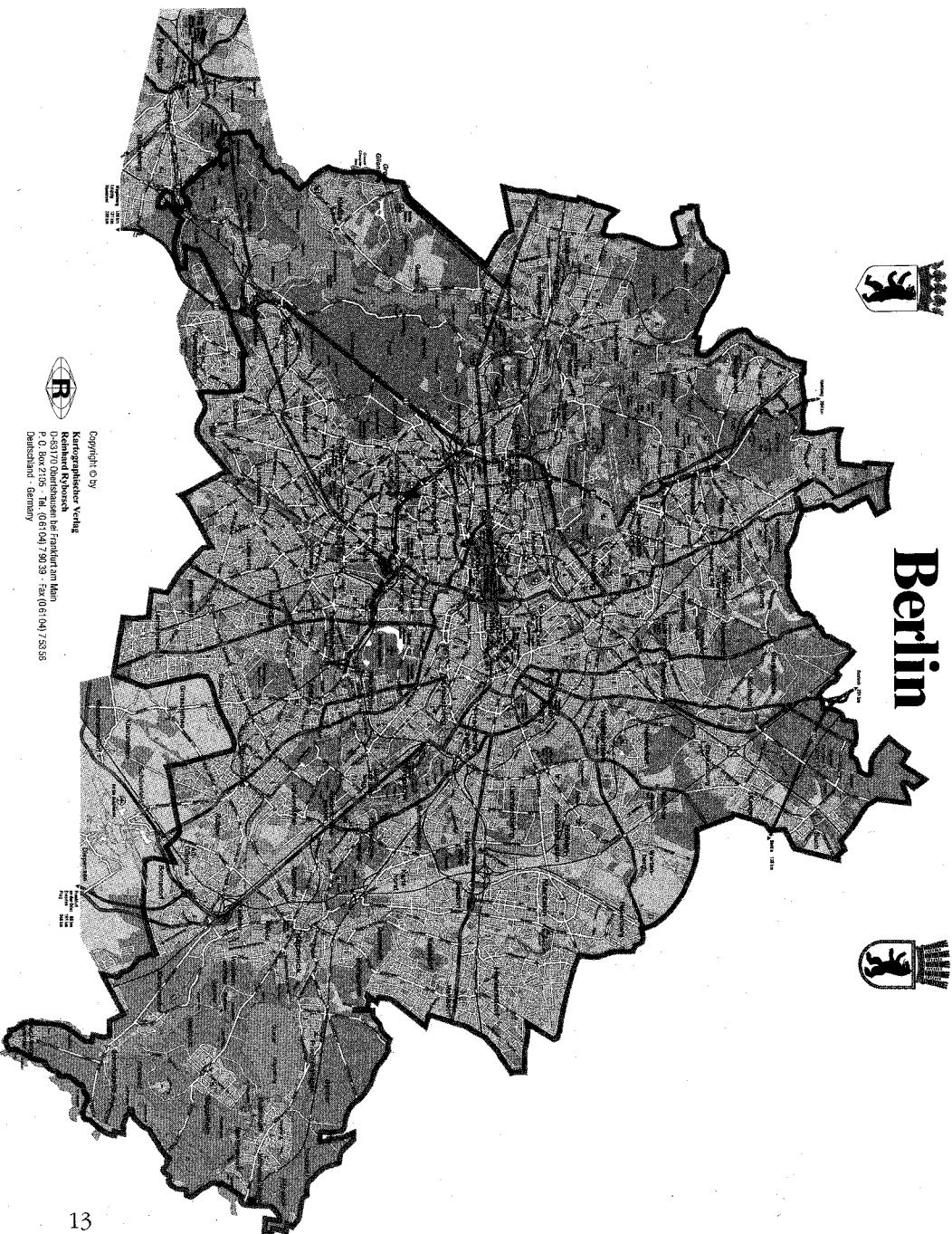
۱۹۶۱- احداث دیوار برلن بین دو قسمت شرقی و غربی شهر- اهالی برلن غربی دیگر میتوانستند وارد قسمت شرقی شهر شوند. در طول دیوار یک منطقه عریض مرزی ایجاد شد که خت محافظت شدید قرار گرفت. کسانی که میخواستند از برلن شرقی به برلن غربی بگریزند آماج گلوله واقع میشدند.

۱۹۶۳- انعقاد قرارداد صدور برگ عبور؛ به اهالی برلن غربی اجازه داده شد که در آخر سال از اقامت خود در برلن غربی دیدن کنند.

۱۹۶۸- اهالی آلمان غربی برای رفتن به برلن شرقی گذرنامه (پاسپورت) و برای ورود به خاک آلمان شرقی به روادید (ویرا) احتیاج داشتند.

۱۹۷۹- دیوار برلن گشوده شد- دروازه براندنبورگ هم باز شد و مردم برلن غربی و برلن شرقی میتوانستند آزادانه رفت و آمد کنند

۱۹۹۰- دیوار برلن خراب شد.



| | | | |
|-----------|--------|-------------|--------|
| 1 Januar | ژانویه | 7 Juli | ژوئیه |
| 2 Februar | فوریه | 8 August | آوت |
| 3 März | مارس | 9 September | سبتمبر |
| 4 April | آوریل | 10 Oktober | اکتبر |
| 5 Mai | مه | 11 November | نومبر |
| 6 Juni | ژوئن | 12 Dezember | دسامبر |

Wann kommen Sie? Im Januar.

۵- جهات اصلی

شمال / der Norden
شمالی / nördlich

مغرب / Der Westen
غربی / westlich



شرق / Der Osten
شرقی / östlich

جنوب / Der Süden
جنوبی / südlich

Wo liegt Aachen? Aachen liegt im Westen (von Deutschland).

Wo liegt Köln? Köln liegt nördlich von Bonn.

Köln liegt nordöstlich von Aachen.

Man ging durch das Brandenburger Tor von Osten nach Westen.

Berlin kann eine Brücke zum Osten werden.

۶- اعداد آلمانی تا ۱۰۰۰

| | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| 100 = hundert | 500 = fünfhundert | 800 = achthundert |
| 200 = zweihundert | 600 = sechshundert | 900 = neunhundert |
| 300 = dreihundert | 700 = siebenhundert | 1000 = tausend |
| 400 = vierhundert | | |

101 = einhunderteins 202 = zweihundertzwei 311 = dreihundertelf

420 = vierhundertzwanzig 435 = vierhundertfünfunddreißig

100. = حالت فاعلی

Das ist der hundertste Geburtstag,
das ist die hundertste Frage,
das ist das hundertste Buch.

مفعول ب بواسطه (صریح)

Er hat den hunderten Geburtstag,
er stellt die hundertste Frage,
er kauft das hundertste Buch.

عدد اول- یا دو عدد اول علامت قرن (صد سال) است. بهمین جهت بعد از آنها کلمه **صد** ذکر میشود *hundert* =

911 = neunhundertelf

1871 = achtzehnhunderteinundsiebzig

1961 = neunzehnhunderteinundsechzig

1990 = neunzehnhundertneunzig