

## Klaus Störtebeker

### Sumario

#### Lo que usted debe saber

##### El subjuntivo de los verbos modales

Con el subjuntivo, como ya sabemos, se expresa una posibilidad, una hipótesis. El subjuntivo del verbo modal **können** expresa una suposición, una conjetura:

*Wir **könnten** das Schiffgut gebrauchen. Das **könnte** unser Ende sein.*

El subjuntivo del verbo modal **sollen** puede expresar un consejo:

*Diese Chance **sollten** wir nützen.*

*Wir **sollten** nachdenken, was wir tun können.*

El subjuntivo de los verbos modales se forma añadiendo una **-t-** a la raíz del verbo, como es característico del pasado.

#### **können**

Raíz verbal: könn- característica del pasado: -t-

#### **ich könnte**

terminación: -e-

#### Subjuntivo

	<b>können</b>		<b>sollen</b>	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1ª pers.	ich könnte	wir könnten	ich sollte	wir sollten
2ª pers. (fam.)	du könntest	ihr könntet	du solltest	ihr solltet
(cort.)	Sie könnten	Sie könnten	Sie sollten	Sie sollten
3ª pers.	er/sie könnte	sie könnten	er/sie sollte	sie sollten

**Información:** En 1389 el Duque de Mecklemburgo solicitó la ayuda de los piratas, entre ellos Klaus Störtebeker: su primo, el rey de Suecia, había sido hecho prisionero por el rey de Dinamarca. Störtebeker transportó provisiones a Estocolmo, y a cambio podía dedicarse a saquear barcos y tenía como refugio los puertos de Rostock y Wismar. Este "contrato" se canceló en 1395, y los piratas fueron perseguidos a partir de entonces. Klaus Störtebeker y los suyos fueron decapitados en Hamburgo el año 1402.

*Andreas continúa en Rügen, de donde partía el pirata Klaus Störtebeker en el siglo XIV para llevar a cabo sus correrías. Andreas se traslada a dicha época e imagina una conversación entre Klaus Störtebeker y su capitán (= Kapitän).*

- Andreas: Ich stehe hier auf den Felsen von Rügen und sehe aufs Meer hinaus. Zwei Schiffe sehe ich dort – und denke an Klaus Störtebeker, den berühmten Seeräuber. Hören Sie – könnten das nicht Stimmen von damals sein, von 1388?
- Kapitän: Hey Klaus, sieh mal – das Schiff dort! Herrlich ist es, groß und schön. Ein Hanse-Schiff! Das könnten wir gut gebrauchen.
- Klaus St.: Stimmt. Wir könnten es wirklich gut gebrauchen. (*Grita*) Los geht's, Männer! Das Schiff kapern wir. Schiff ahoi!

*El Duque de Mecklenburgo deseaba ayudar a su primo, el rey de Suecia, que había sido hecho prisionero por el rey danés. Y pidió ayuda a los piratas, concediéndoles patentes de corso, es decir, permiso para apresar y saquear naves danesas.*

- Kapitän: Klaus, hast du es schon gehört? Krieg zwischen Dänemark und Schweden!
- Klaus St.: Erzähl weiter!
- Kapitän: Die Mecklenburger wollen, daß alle gegen Dänemark kämpfen! Auch wir, die Seeräuber! Wir bekommen Kaperbriefe von den Mecklenburgern. Diese Chance sollten wir nützen.
- Klaus St.: Und wie?
- Kapitän: Wir bringen Lebensmittel nach Stockholm, dafür sind wir in den Häfen von Rostock und Wismar sicher!
- Klaus St.: Hast du schon gehört, was die anderen Seeräuber machen?
- Kapitän: Sie machen mit!
- Klaus St.: Du hast recht! Dieser Krieg ist unsere Chance. Wir werden reich und mächtig. Also, auf nach Stockholm!

*Las demás ciudades hanseáticas se opusieron después de muchos años a este "contrato" con los piratas, que se habían convertido en una dura competencia comercial.*

- Kapitän: Klaus Störtebeker, ich habe eine schlechte Nachricht.
- Klaus St.: Sprich, Wigbald!
- Kapitän: Der Krieg zwischen Mecklenburg und Dänemark ist zu Ende. Die Hansestädte haben Mecklenburg dazu gezwungen.
- Klaus St.: Was ist mit unseren Kaperbriefen?
- Kapitän: Aus und vorbei! Das könnte unser Ende sein. Wir sollten nachdenken, was wir tun können.
- Klaus St.: Klaus Störtebeker gibt nicht auf! Niemals! Zehn Jahre bin ich nun schon Seeräuber – und ich bleibe es!

## Ejercicios

---

### 1 ¿Cuál de las afirmaciones que siguen es correcta? Táchelas con una cruz.

1. a) Andreas steht auf einer Straße von Rügen.  
b) Andreas steht auf den Felsen von Rügen.  
c) Andreas kämpft auf den Felsen von Rügen.
2. a) Er denkt an Klaus Störtebeker, den berühmten Spekulanten.  
b) Er denkt an Klaus Störtebeker, den weltbekannten Piraten.  
c) Er denkt an Klaus Störtebeker, den berühmten Piraten.
3. a) Die Seeräuber könnten das Schiff gut kontrollieren.  
b) Die Seeräuber könnten das Schiff gut gebrauchen.  
c) Die Seeräuber könnten das Schiff gut kapern.
4. a) Die Mecklenburger wollen, daß Dänemark gegen Schweden kämpft.  
b) Die Mecklenburger wollen, daß auch die Seeräuber gegen Dänemark kämpfen.  
c) Die Mecklenburger wollen, daß die Seeräuber gegen Hamburg kämpfen.
5. a) Die Seeräuber wollen diese Chance bekommen.  
b) Die Seeräuber wollen von dieser Chance profitieren.  
c) Die Seeräuber wollen diese Chance nützen.
6. a) Die Seeräuber brachten Schiffe nach Stockholm.  
b) Die Seeräuber brachten Geld nach Stockholm.  
c) Die Seeräuber brachten Lebensmittel nach Stockholm.
7. a) Dafür waren sie in den Häfen sicher.  
b) Dafür waren sie auf den Meeren sicher.  
c) Dafür waren sie in Dänemark sicher.
8. a) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden animiert.  
b) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden gezwungen.  
c) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden benutzt.
9. a) Der Frieden könnte gefährlich sein.  
b) Der Frieden könnte willkommen sein.  
c) Der Frieden könnte das Ende von den Seeräubern sein.
10. a) Störtebeker gibt auf, weil er keine Chance mehr sieht.  
b) Störtebeker gibt nicht auf, weil er Seeräuber bleiben will.  
c) Störtebeker gibt nicht auf, weil er bekannt ist.

### 2 ¿Cómo son los correspondientes subjuntivos de los siguientes verbos modales?

Beispiel

**Könnten das nicht die Stimmen von damals sein?**

1. Sollen das die berühmten Felsen von Rügen sein?
2. Das Schiff kann Störtebeker gut gebrauchen.

3. Wie soll er es kapern?
4. Die Seeräuber sollen Kaperbriefe bekommen.
5. Dazu kann er die Seeräuber gut brauchen.
6. Sie können Lebensmittel nach Stockholm bringen.
7. Die Seeräuber sollen ihre Chance nützen.
8. Die Seeräuber sollen nachdenken, was sie tun können.

**3 Formule oraciones hipotéticas usando para ello las formas de subjuntivo de los verbos modales que van entre paréntesis.**

1. Das ist die Stimme von Klaus Störtebeker. (können)  
Das könnte die Stimme von Klaus Störtebeker sein.
2. Das ist unser Ende. (können)  
\_\_\_\_\_
3. Wir denken nach (sollen), was wir tun können.  
\_\_\_\_\_
4. Das ist kein Problem. (sollen)  
\_\_\_\_\_
5. Andreas denkt an Störtebeker. (sollen)  
\_\_\_\_\_
6. Das Schiff ist groß und schön. (können)  
\_\_\_\_\_
7. Die Mecklenburger brauchen die Hilfe der Seeräuber. (können)  
\_\_\_\_\_
8. Die Seeräuber sind in den Häfen von Rostock und Wismar sicher. (sollen)  
\_\_\_\_\_