

# Inhalt

---

## Cuprins

<b>Introducere</b>	7
<b>Lektion 1:</b> Das ist eine brillante Idee! Recapitularea topicii	10
<b>Lektion 2:</b> Was möchten Sie machen? Propoziții interogative indirekte	14
<b>Lektion 3:</b> Brandenburg: Wasser, Sand und Kartoffeln Reportaj despre un land federal – fără gramatică	19
<b>Lektion 4:</b> <i>Herr von Ribbeck auf Ribbeck</i> Propoziții secundare temporale cu <i>als, bevor, wenn</i>	22
<b>Lektion 5:</b> Das Gedicht wurde verboten Diateza pasivă cu <i>werden</i>	27
<b>Lektion 6:</b> Nach der Wende Propoziția secundară concesivă cu <i>obwohl</i>	31
<b>Lektion 7:</b> Eine multikulturelle Gesellschaft Construcțiile infinitivale finale cu <i>um ... zu</i>	35
<b>Lektion 8:</b> Die UFA-Studios in Babelsberg Propoziția secundară cu <i>damit</i>	38
<b>Lektion 9:</b> Eine “Kräuterhexe” Recapitularea verbelor cu determinant prepozițional <i>da + prepoziție</i> (= adverb pronominal: <i>damit, davon ...</i> )	42
<b>Lektion 10:</b> Mecklenburg-Vorpommern: Wasser und Werften Reportaj despre un land federal – fără gramatică	46
<b>Lektion 11:</b> Die Insel Rügen Recapitularea cuvintelor compuse Conjunctivul II al verbelor <i>haben și sein</i>	49
<b>Lektion 12:</b> Klaus Störtebeker Conjunctivul II al verbelor modale <i>können și sollen</i>	53

<b>Lektion 13:</b>	Ein Ruderverein Conjunctivul II (Forma perifrastică cu <i>würde</i> ) . . . . .	57
<b>Lektion 14:</b>	Wohnen im Plattenbau Diateza reflexivă ( <i>sich vorstellen</i> ) . . . . .	60
<b>Lektion 15:</b>	Sachsen: Musik und Industrie Reportaj despre un land federal – fără gramatică . . . . .	64
<b>Lektion 16:</b>	Umweltprobleme Diateza reflexivă ( <i>ich stelle mir vor</i> ) . . . . .	66
<b>Lektion 17:</b>	Ein Spaziergang durch Leipzig Gradul comparativ al adjecțivelor ( <i>leiser</i> ) . . . . .	70
<b>Lektion 18:</b>	Porzellan – das weiße Gold Propoziția atributivă (nominativ singular) . . . . .	75
<b>Lektion 19:</b>	Sachsen-Anhalt: Natur – Industrie – Religion Reportaj despre un land federal – fără gramatică . . . . .	79
<b>Lektion 20:</b>	“Der Brocken ist ein Deutscher” (Heine) Comparațiile cu <i>so ... wie și als</i> . . . . .	81
<b>Lektion 21:</b>	Kohle – das schwarze Gold Propozițiile condiționale ireale ( <i>wenn</i> + conjunctiv II) . . . . .	85
<b>Lektion 22:</b>	Thüringen: Das grüne Herz Reportaj despre un land federal – fără gramatică . . . . .	89
<b>Lektion 23:</b>	Der Mythos von <i>Barbarossa</i> Propoziția atributivă (plural, acuzativ masculin) . . . . .	92
<b>Lektion 24:</b>	Luther auf der Wartburg Propoziția atributivă (dativ masculin) . . . . .	96
<b>Lektion 25:</b>	Die “Blaue Blume” Construcțiile infinitivale cu <i>zu</i> . . . . .	99
<b>Lektion 26:</b>	Ein Zauberwort Fără gramatică . . . . .	102
<b>Sumar de gramatică</b>	. . . . .	104
<b>Cheia exercițiilor</b>	. . . . .	113
<b>Traducerea dialogurilor</b>	. . . . .	127

<b>Vocabular alfabetic pentru seria IV</b>	153
<b>Lista formelor de bază ale verbelor</b>	167
<b>Note și indicații cu privire la sursele textelor</b>	171