

Vielleicht braucht sie Hilfe?

Ίσως χρειάζεται βοήθεια;!

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Τί πρέπει να γνωρίζετε

1. Επανάληψη γραμματικής: Η θέση των όρων στην πρόταση/σύνταξη

A Το ρήμα μπαίνει στη δεύτερη θέση μέσα στην πρόταση

	Verb		
Sie	spricht	immer so laut.	πρόταση κρίσης (κανονικός τονισμός)
Das	verstehe	ich nicht.	πρόταση κρίσης (Ο τονιζόμενος όρος της πρότασης μπαίνει πρώτος)
Warum	fragst	du sie nicht?	ερωτηματική πρόταση με ερωτηματική αντωνυμία

B Το ρήμα μπαίνει πρώτο μέσα στην πρόταση

Verb		
Ist	Frau Wimmer da?	ερωτηματική πρόταση χωρίς αντωνυμία
Möchten	Sie warten?	
Hör	doch mal!	προστακτική

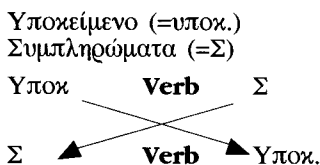
C Satzklammer / "Ρηματική περίπτυξη"

	Verb		Verbzusatz
Ich	rufe	Sie	an.
	Verb ₁		Verb ₂
Wann	kann	ich das Zimmer	putzen?

2. Η σειρά των όρων μέσα στην πρόταση/σύνταξη: Υπογράμμιση

- α) Στην κανονική πρόταση κρίσης το συμπλήρωμα του ρήματος σε ονομαστική, δηλαδή το υποκείμενο, μπαίνει πρώτο στην πρόταση.
 β) Προκειμένου να υπογραμμίσουμε κάτι που θεωρούμε σημαντικό, μπορούμε να το βάλουμε πρώτο στην πρόταση. Το ρήμα τότε μπαίνει στη δεύτερη θέση: *Das verstehe ich nicht.*
 γ) Μετά από ορισμένες λέξεις, π.χ. *da, dann, vielleicht...* το συμπλήρωμα του ρήματος σε ονομαστική, δηλ. το υποκείμενο, μπαίνει μετά από το ρήμα (αυτό το ονομάζουν Inversion=αντιστροφή ή αντιμετάθεση).

Das Schild	hängt	da.
Da	hängt	das Schild.
Alles	ist	dann klar.
Dann	ist	alles klar.
Sie	braucht	vielleicht Hilfe.
Vielleicht	braucht	sie Hilfe.



1. Τί μπορείτε να πείτε

όταν χαιρετάτε ένα φίλο
 όταν ζητάτε από κάποιον
 ν'ακούσει

όταν θέλετε να μάθετε τί συμβαίνει
 όταν δεν είστε βέβαιος αν χρειάζεται
 κάποιος βοήθεια

Grüß dich!
 Hör doch mal!

Was ist los?

Vielleicht braucht sie Hilfe?

Η Hanna θα ήθελε ευχαρίστως να μάθει ποιός είναι στο δωμάτιο δεκαπέντε, επειδή ακούει σ'αυτό κάποιον να μιλά δυνατά, ενώ ξέρει πως η κυρία που μένει σ'αυτό είναι μόνη.

Hanna: Hallo, Andreas!

Andreas: Tag, Hanna. Wie geht's?

Hanna: Gut! (σιγανά) Sag mal: Wer ist denn jetzt in Zimmer 15?

Andreas: Frau Wimmer – warum?

Hanna: Sie spricht immer so laut – aber sie ist ganz allein. Komm, hör doch mal!

Η Hanna και ο Andreas στήνουν το αυτί μπροστά στην πόρτα τουωματίου της κ. Wimmer. Τους βρίσκει εκεί η κ. Berger, η διευθύντρια του ξενοδοχείου, και τους πληροφορεί πως η κ. Wimmer είναι ηθοποιός και μελετά το ρόλο της.

Frau Wimmer: nicht! : Nein.

da! : Nein.

hier! : Nein!

hinauf! : Nein!

hin! : Nein. Nein. Nein.

hilfe? : Ja!

hilfe? : Ja!

hilfe? : Ja! (ησυχία, παύση)

Hanna: Vielleicht braucht sie Hilfe?
Andreas: Warum fragst du sie nicht?
Hanna: Aber da hängt doch das Schild: Bitte nicht stören!

(Ερχεται η κ. Berger)

Frau Berger: Dann stören Sie auch nicht!
Hanna: Aber was ist los?
Frau Berger: Frau Wimmer ist Schauspielerin.
Hanna: Ach so! Dann ist alles klar! Und wann kann ich das Zimmer putzen?

Ο Andreas επιστρέφει στη ρεσεψιόν όπου περιμένει ένας κύριος που έχει ραντεβού με την κ. Wimmer.

Andreas: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
Mann: Ich habe eine Verabredung mit Frau Wimmer.
Andreas: Ach ja, Frau Wimmer, Zimmer 15 – ich rufe sie sofort an.

Ο Andreas τηλεφωνεί, αλλά κανείς δεν σηκώνει το ακουστικό)

Tut mir leid. Sie nimmt nicht ab.
Mann: Das verstehe ich nicht.
Andreas: Ich kann Frau Wimmer jetzt nicht stören. Möchten Sie vielleicht warten?
Mann: Ich weiß nicht, ich weiß nicht ... Ach, sagen Sie Frau Wimmer: Ich rufe sie später an.

Wörter und Wendungen

Sie spricht immer so laut.
ganz allein
Hör doch mal!
hinauf
Hilfe brauchen
die Hilfe
Aber da hängt doch das Schild.
hängen
das Schild
Bitte nicht stören!
Was ist los?
die Schauspielerin
Wann?
Dann ist alles klar.
eine Verabredung mit jemandem haben
die Verabredung
sofort
abnehmen
später

Μιλά πάντα τόσο δυνατά.
εντελώς μόνη
Ακουσε λοιπόν!
επάνω
χρειάζομαι βοήθεια
η βοήθεια
Μα αφού κρέμεται εκεί η πινακίδα.
κρέμομαι
η πινακίδα
Παρακαλώ μην ενοχλείτε!
Τί συμβαίνει;
η ηθοποιός
Πότε;
Τότε είναι όλα ξεκάθαρα.
έχω ραντεβού με κάποιον
το ραντεβού
αμέσως
σηκώνω (το ακουστικό)
αργότερα

Übungen

I Γράψτε κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις στο σωστό πίνακα (I, II ή III)

1. Hör doch mal!
2. Wer ist in Zimmer 15?
3. Sie spricht immer so laut.
4. Vielleicht braucht sie Hilfe.
5. Wann kann ich das Zimmer putzen?
6. Warum fragst du sie nicht?
7. Da hängt doch das Schild.
8. Ich rufe Sie später an.
9. Möchten Sie vielleicht warten?
10. Das verstehe ich nicht.
11. Sie nimmt nicht ab.
12. Sagen sie Frau Wimmer: ...

I

	Verb	
2. <i>Wer</i>	<i>ist</i>	<i>in Zimmer 15?</i>

II

Verb		

III

	Verb ₁		Verb ₂ /Verbzusatz

2 Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις των παρενθέσεων

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Sie braucht Hilfe. | (vielleicht) |
| 2. Warum fragst du nicht? | (sie) |
| 3. Stören Sie nicht! | (dann) |
| 4. Das Schild hängt da. | (doch) |
| 5. Ich verstehe nicht. | (das) |
| 6. Möchten Sie warten? | (vielleicht) |
| 7. Ich habe eine Verabredung. | (mit Frau Wimmer) |
| 8. Ich rufe an. | (sie/später) |
| 9. Ich kann nicht stören. | (Frau Wimmer/jetzt) |

3 Τονίστε τους υπογραμμισμένους όρους πρότασης, βάζοντάς τους στην αρχή της πρότασης.

1. Das Schild hängt doch da.

Da hängt doch das Schild.

2. Braucht sie vielleicht Hilfe?

3. Sie spricht immer so laut.

4. Ich verstehe das nicht.

5. Frau Wimmer ist jetzt in Zimmer 15.

6. Sie ist aber ganz allein.

7. Ich kann Frau Wimmer jetzt nicht stören.

8. Möchten Sie vielleicht warten?
