

# Inhalt

## İçindekiler

<b>Giriş</b> . . . . .	7
<b>Lektion 1:</b> Das ist eine brillante Idee! Cümle yapısının tekrarlanması . . . . .	10
<b>Lektion 2:</b> Was möchten Sie machen? Dolaylı soru cümlesi . . . . .	14
<b>Lektion 3:</b> Brandenburg: Wasser, Sand und Kartoffeln Bir eyalet hakkında röportaj – Dilbilgisi yok . . . . .	19
<b>Lektion 4:</b> <i>Herr von Ribbeck auf Ribbeck</i> Zaman belirleyen yan cümleler: <i>als, bevor, wenn</i> . . . . .	22
<b>Lektion 5:</b> Das Gedicht wurde verboten <i>werden</i> ile kurulan pasif . . . . .	27
<b>Lektion 6:</b> Nach der Wende <i>obwohl</i> ile kurulan, koşul belirten yan cümleler . . . . .	31
<b>Lektion 7:</b> Eine multikulturelle Gesellschaft <i>um ... zu</i> ile kurulan yan cümleler (= Kasit cümleleri) . . . . .	35
<b>Lektion 8:</b> Die UFA-Studios in Babelsberg <i>damit</i> ile kurulan yan cümleler . . . . .	38
<b>Lektion 9:</b> Eine “Kräuterhexe” Öntakılı tümleç alan fiillerin tekrarı <i>da + Öntakı</i> (= zamir belirteç: <i>damit, davon ...</i> ) . . . . .	42
<b>Lektion 10:</b> Mecklenburg-Vorpommern: Wasser und Werften Bir eyalet hakkında röportaj – Dilbilgisi yok . . . . .	46
<b>Lektion 11:</b> Die Insel Rügen Bileşik ismin tekrarı; <i>haben / sein</i> 'in Konjunktiv II hali . . . . .	49
<b>Lektion 12:</b> Klaus Störtebeker <i>können, sollen</i> yardımcı fiillerinin Konjunktiv II hali . . . . .	53

<b>Lektion 13:</b>	Ein Ruderverein Fiillerin Konjunktiv II hali ( <i>würde</i> ) . . . . .	57
<b>Lektion 14:</b>	Wohnen im Plattenbau Dönüşlü fiiller ( <i>sich vorstellen</i> ) . . . . .	60
<b>Lektion 15:</b>	Sachsen: Musik und Industrie Bir eyalet hakkında röportaj – Dilbilgisi yok . . . . .	64
<b>Lektion 16:</b>	Umweltprobleme Dönüşlü fiiller ( <i>ich stelle mir vor</i> ) . . . . .	66
<b>Lektion 17:</b>	Ein Spaziergang durch Leipzig Sıfatların derecelendirilmesi ( <i>leiser</i> ) . . . . .	70
<b>Lektion 18:</b>	Porzellan – das weiße Gold İlgi belirten yan cümleler (Yalın tekil) . . . . .	75
<b>Lektion 19:</b>	Sachsen-Anhalt: Natur – Industrie – Religion Bir eyalet hakkında röportaj – Dilbilgisi yok . . . . .	79
<b>Lektion 20:</b>	“Der Brocken ist ein Deutscher” (Heine) <i>so ... wie, als</i> ile karşılaştırma . . . . .	81
<b>Lektion 21:</b>	Kohle – das schwarze Gold Dilek-şart cümleleri ( <i>wenn</i> + Konjunktiv II) . . . . .	85
<b>Lektion 22:</b>	Thüringen: Das grüne Herz Bir eyalet hakkında röportaj – Dilbilgisi yok . . . . .	89
<b>Lektion 23:</b>	Der Mythos von <i>Barbarossa</i> İlgi belirten yan cümle (Çoğul; eril Akkusativ) . . . . .	92
<b>Lektion 24:</b>	Luther auf der Wartburg İlgi belirten yan cümle (Eril Dativ) . . . . .	96
<b>Lektion 25:</b>	Die “Blaue Blume” <i>zu</i> ile kurulan yan cümleler (= mastarlı yan cümle) . . . . .	99
<b>Lektion 26:</b>	Ein Zauberwort Dilbilgisi yok. . . . .	102
<b>Dilbilgisi Kurallarına Toplu Bakış . . . . .</b>		104
<b>Alıştırmaların Çözüm Anahtarı . . . . .</b>		113
<b>Dialogların Çevirisi . . . . .</b>		127

<b>Kursun IV. Bölümünün Alfabetik Sözcük Dizini</b> . . . . .	153
<b>Fiillerin ve Geçmiş Zaman Biçimlerinin Dizini</b> . . . . .	167
<b>Kaynakça ve Notlar</b> . . . . .	171