

Summary of grammar

A Subordinate clauses

Subordinate clauses are usually introduced by conjunctions. In a subordinate clause, the conjugated verb always goes to the end of the clause.

1. Subordinate clauses introduced by an interrogative

In subordinate clauses introduced by an interrogative, such as *warum* or *was*, the verb goes to the end of the clause.

Direct question: *Was machen Sie?*

Indirect statement: *Mich interessiert, was Sie machen.*

When a simple question (a question which elicits the answer yes or no) is expressed as a reported question, the subordinate clause is introduced by the conjunction *ob* (meaning whether):

Kommst du? (yes or no?)

Mich hat sie nicht gefragt, ob ich komme.

Note that the second person pronoun in a direct question changes to the first person in a reported question:

Kommst du? / *Kommen Sie?* *Mich hat man nicht gefragt, ob ich komme.*

Kommt ihr? / *Kommen Sie?* *Uns hat man nicht gefragt, ob wir kommen.*

If the subordinate clause contains a modal verb, the conjugated verb always goes to the end of the clause – after the infinitive:

Weißt du, warum Frau Berger uns sprechen will?

Mich hat sie nicht gefragt, ob ich kommen möchte.

2. Subordinate clauses/Adverbial clauses of time

Adverbial clauses of time are introduced by a conjunction of time (when, whenever, before etc.):

als: The conjunction *als* (when) can only be used with a past tense, for example, the imperfect. The action in the main clause takes place at the same time as the action in the subordinate clause.

Als Herr von Ribbeck starb, waren die Kinder sehr traurig.

bevor: When a subordinate clause is introduced by the conjunction *bevor* (before), the action in the main clause takes place before the action in the subordinate clause.

Bevor Herr von Ribbeck starb, schenkte er den Kindern Birnen.

wenn: The conjunction *wenn* is used instead of *als* when talking about an event in the past which happened regularly or repeatedly, in the sense of "each time that" or "whenever". *Als* refers to an event which occurred once in the past.

Wenn Herr von Ribbeck einen Jungen sah, schenkte er ihm eine Birne.

3. Subordinate clauses introduced by *obwohl* (clauses of concession)

The conjunction **obwohl** (although, despite the fact that) is used to introduce a statement which contains an apparent contradiction. For example: A person has to work between 12 and 14 hours a day. But in spite of this, he is content.

*Obwohl ich täglich 12-14 Stunden **arbeite**, bin ich zufrieden.*

*Obwohl manche wieder zurückgekommen **sind**, ist es hier leer.*

*Obwohl wir alle gearbeitet **haben**, finden wir keine Arbeit mehr.*

*Obwohl wir arbeiten **wollen**, finden wir keine Arbeit mehr.*

A subordinate clause introduced by **obwohl** can come before or after the main clause. If the subordinate clause precedes the main clause, the verb and the subject in the main clause are inverted. That is, the verb comes first and is followed by the subject.

*Ich möchte unbedingt nach Griechenland, **obwohl** ich kein Geld habe.*

Obwohl ich kein Geld habe, möchte ich unbedingt nach Griechenland.

4. Subordinate clauses introduced by *um ... zu* or *damit* (final clauses)

Subordinate clauses introduced by **um ... zu** or **damit** express a purpose.

Um ... zu can only be used when the subject of the main clause is the same as the subject of the subordinate clause. The verb in the subordinate clause is always in the infinitive. The first example consists of two separate sentences with the same subject. In the second example, the sentences are joined by making a subordinate clause introduced by **um ... zu**.

Viele Einwanderer kamen. Viele Einwanderer wollten hier leben.

*Viele Einwanderer kamen, **um** hier zu leben.*

When an **um ... zu** construction is used with a separable verb, **zu** is placed between the separable prefix and the verb to make one word:

aufmachen: Frau Berger macht ein Hotel auf.

*Das ist ein idealer Platz, **um** ein Hotel auf**zu**machen.*

When the subjects of the main clause and the subordinate clause are not identical, the conjunction **damit** must be used to express the idea "so that" or "in order to". The following two sentences, for example, have different subjects.

Dort sollten viele Filme gedreht werden.

Der europäische Film sollte wieder mehr Bedeutung bekommen.

If the two sentences are joined to form one sentence, the subordinate clause must be introduced by **damit**:

*Dort sollten viele Filme gedreht werden, **damit** der europäische Film wieder mehr Bedeutung bekommt.*

5. Infinitive clauses with *zu*

Infinitive clauses with **zu** are subordinate clauses which are not introduced by a conjunction. Infinitive clauses are dependent on the verb in the main clause and are used when the verb requires an infinitive construction to complete its meaning. The verb in the subordinate clause goes to the end of the clause. It is always in the infinitive form and is preceded by the preposition **zu**.

versuchen: Er **versuchte**, die Blaue Blume **zu finden**.
beginnen: Er **beginnt**, die Blaue Blume **zu suchen**.

When the subordinate clause contains a separable verb, the preposition **zu** is placed between the separable prefix and the verb to form one word.

mitkommen: Kommen Sie mit! Ich bitte Sie, **mitzukommen**.
zuhören: Hören Sie zu. Ich bitte Sie, **zuzuhören**.

6. Conditional clauses (improbable condition with *wenn*)

Conditional clauses, as the name implies, contain a condition. They are normally divided into two categories: open condition (when something is possible) and improbable condition (when something is unlikely or impossible). In both cases, the conditional clause is introduced by the conjunction **wenn** meaning either "on condition that" or "if".

The conditional tense (formed with **würd-** plus infinitive) is used to express an improbable or impossible condition.

Statement of fact: *Mein Mann lebt noch. Er bleibt auch hier.*
Improbable condition: *Wenn mein Mann noch leben **würde**, **würde** er auch hierbleiben.*

If the sentence begins with the subordinate clause, the verb in the main clause is in first position and is followed by its subject.

*Wenn ich es nicht mit eigenen Augen sehen würde, **würde** ich es nicht glauben.*

A conditional clause can also stand on its own to express a wish which cannot be fulfilled, in the sense of "if only...".

Statement of fact: *Mein Mann lebt nicht mehr.*
Expression of a wish: ***Wenn** mein Mann noch **leben würde!***

7. Relative clauses

Relative clauses add more information to what has been said in the main clause. They can refer to a person or a thing. In a relative clause, as in all subordinate clauses, the verb always goes to the end of the clause. Relative clauses are introduced by a relative pronoun (such as **der, die, das** or, in the plural, **die**) which is generally placed immediately after the noun to which it refers. The form of the pronoun is dictated by three factors:

1. The gender of the noun: masculine (*der*), feminine (*die*) or neuter (*das*)

Masc. singular: **Der** / **Ein** Mann, **der** Böttger hieß, ...

Fem. singular: **Die** / **Eine** Geschichte, **die** wahr ist, ...

Neuter singular: **Das** / **Ein** Hobby, **das** viele Menschen hatten, ...

2. Its number: singular or plural. The plural form of the relative pronoun in the nominative and accusative is always **die**:

Die Leute, die das glauben, ...

3. The case which must follow the verb in the subordinate clause:

Nominative: *Vor 300 Jahren lebte ein Mann. Der Mann hieß Friedrich Böttger.*

Relative clause: *Vor 300 Jahren lebte ein Mann, der Friedrich Böttger hieß.*

lieben + Acc.: *Der Kaiser starb plötzlich. Viele Menschen liebten den Kaiser.*

Relative clause: *Der Kaiser, den viele Menschen liebten, starb plötzlich.*

gefallen + Dat.: *Der Teufel ärgerte Luther. Die Arbeit gefiel dem Teufel nicht.*

Relative clause: *Der Teufel, dem die Arbeit nicht gefiel, ärgerte Luther.*

When verbs are used with a prepositional construction, the preposition is placed before the relative pronoun.

glauben **an**: *Es entstand ein Mythos, an den manche glaubten.*

warten **auf**: *Der Kaiser, auf den man lange gewartet hat, wird zurückkommen.*

B Verbs

1. The passive

As in English, an action can be described in the active voice or in the passive voice, depending on the outlook of the person who is speaking. In the active voice, the interest is focused on the person who is carrying out the action. In the passive, the emphasis is on the action itself:

Active: *Russische Soldaten fällten den Baum.*

Passive: *Der Baum wurde gefällt.*

Formation of the passive

The passive is formed with the auxiliary verb **werden** and the past participle of the verb in question.

Present: *Der Baum wird gefällt.*

Imperfect: *Der Baum wurde gefällt.*

In the above example, the person who carried out the action is not mentioned. If this information is included (e.g. The tree was felled by Russian soldiers) the preposition **von**+ Dative is used:

Der Baum wurde von russischen Soldaten gefällt.

The "agent" is not always a person, as in this example where a storm causes something to happen:

Der Baum wurde von einem Sturm zerstört.

werden (Imperfect)			Singular	Plural
1st person			ich wurde	wir wurden
2nd person	(familiar)		du wurdest	ihr wurdet
	(polite form)		Sie wurden	Sie wurden
3rd person			er/sie wurde	sie wurden

2. Reflexive verbs

Some verbs in German can only be used reflexively. That is, they only occur in combination with a reflexive pronoun, as in example a). A number of other verbs can be used both reflexively and non-reflexively, as in example b).

- a) **sich kümmern:** *Der Hausmeister hat **sich** um alles gekümmert.*
 b) **(sich) treffen:** *Andreas trifft Frau Berger in Potsdam.*
Andreas trifft sich mit Frau Berger in Potsdam.

Reflexive verbs can be followed by the accusative (c) or the dative (d), depending on which case the verb in question takes.

- c) **sich freuen:** *Ich freue **mich**, daß ich Sie treffe.*
 d) **sich vorstellen:** *Ich stelle **mir** vor, daß ich Sie treffe.*

In a statement with normal word order, the reflexive pronoun comes directly after the conjugated verb. This applies in the present tense (a), the perfect (b) and the imperfect (c).

- a) *Der Hausmeister kümmert **sich** um alles.*
 b) *Der Hausmeister hat **sich** um alles gekümmert.*
 c) *Der Hausmeister kümmerte **sich** um alles.*

In the imperative (d) and in questions (e,f) the reflexive pronoun comes after the subject. But only if the subject is a pronoun. If the subject is a noun, the reflexive pronoun comes immediately after the verb, as in a normal statement (g).

- d) *Kümmern Sie **sich** um alles!*
 e) *Kümmern Sie **sich** um alles?*
*Haben Sie **sich** um alles gekümmert?*
 f) *Warum kümmern Sie **sich** um alles?*
*Warum haben Sie **sich** um alles gekümmert?*
 g) *Kümmert **sich** der Hausmeister um alles?*

3. The subjunctive

Improbability can be expressed by the conditional tense (formed with **würd-** plus infinitive) or by the subjunctive mood. The subjunctive is most commonly used in these two tenses:

- the imperfect, which is formed from the imperfect indicative
- the pluperfect, which is formed from the imperfect subjunctive of the auxiliary verbs **haben** or **sein** and the past participle of the verb in question.

a) The imperfect subjunctive of *haben* and *sein*

Imperfect				
	haben		sein	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1st pers.	ich hätte	wir hätten	ich wäre	wir wären
2nd pers. (familiar)	du hättest	ihr hättet	du wärest	ihr wäret
(polite form)	Sie hätten	Sie hätten	Sie wären	Sie wären
3rd person	er/sie hätte	sie hätten	er/sie wäre	sie wären
Imperfect: <i>Das wäre schön.</i> <i>Das hätte ich gern.</i> Pluperfect: <i>Ich wäre gern gekommen.</i> <i>Wer hätte die bekommen?</i>				

b) The imperfect subjunctive of modal verbs

The imperfect subjunctive of the modal verb **können** expresses a possibility:
Wir könnten das Schiff gut gebrauchen. Das könnte unser Ende sein.

The imperfect subjunctive of the modal verb **sollen** expresses the idea of an obligation and can often be translated as "ought to":
Diese Chance sollten wir nutzen. Wir sollten nachdenken, was wir tun können.

The imperfect subjunctive of modal verbs is formed by adding a **-t** to the verb stem followed by the appropriate ending.

Infinitive können	Imperfect Subjunctive ich könnte
-----------------------------	--

	können: Imperf. Subjunctive		sollen: Imperf. Subjunctive	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1st pers.	ich könnte	wir könnten	ich sollte	wir sollten
2nd pers.	du könntest	ihr könntet	du solltest	ihr solltet
	Sie könnten	Sie könnten	Sie sollten	Sie sollten
3rd pers.	er/sie könnte	sie könnten	er/sie sollte	sie sollten

c) The conditional tense as an alternative to the subjunctive

Regular verbs, such as *machen*, *rudern* or *funktionieren*, have their own subjunctive form, but this is rarely used as it is not clearly distinguishable from the indicative form. Instead, the conditional tense of these verbs (consisting of **würd-** plus infinitive) is generally used to express unreal conditions.

The conditional tense is formed from the imperfect subjunctive of the verb **werden (würd-)** plus infinitive. The main (or conjugated) verb goes to the end of the sentence and is always in the infinitive form.

Present indicative: *Das machen wir gern.*

Conditional tense: *Das **würden** wir gern **machen**.*

werden	Imperfect Subjunctive	
	Singular	Plural
1st person	ich würde	wir würden
2nd person (familiar)	du würdest	ihr würdet
(polite form)	Sie würden	Sie würden
3rd person	er/sie würde	sie würden

*Ich **würde** gern noch mal **rudern**.*

*Ohne unsere Eltern **würde** das nicht **funktionieren**.*

C Adjectives

1. The comparison of adjectives

Comparisons in English are made by adding **-er** to an adjective (for example, big, bigger) or by using the word more (interesting, more interesting). German uses only the first method. The comparative is formed by adding **-er** to the simple form of the adjective. If an adjective already ends in **-e**, the comparative is formed by adding **-r**, as in example a). Adjectives which contain an **-a-**, **-o-** or **-u-** sometimes add an umlaut in the comparative form. In other words, **-a-** changes to **-ä-**; **-o-** changes to **-ö-**; and **-u-** changes to **-ü-**, as in example b). The comparative form of some adjectives is irregular, as in example c).

Simple Form	Comparative
a) wenig	weniger
b) lang	länger
c) gut	besser

*Zur Zeit kommen **weniger** Menschen. Die Treffen wurden **politischer**.*

Adverbs form their comparative in the same way as adjectives:

*Können die nicht **leiser** singen?*

*Man konnte die Universität nicht **höher** bauen.*

2. Comparisons with *wie* or *als*

There are two types of comparison: equal and unequal comparisons.

- When two qualities are likened to one another (for example, as big as), the adjective does not change its form. It is preceded by **so** and followed by **wie**.
*Der Brocken ist **so** romantisch **wie** die Deutschen.*
- To express an unequal comparison (for example, bigger than) the comparative form of the adjective is used and is followed by **als**.
*Mit der Bahn ist es **bequemer als** zu Fuß.*

Some verbs in German can only be used reflexively. A number of verbs are sometimes used reflexively. This, however, can change their meaning. For example: **vorstellen** = to introduce, **sich vorstellen** = to imagine; **erinnern** = to remind, **sich erinnern** = to remember.

	Verb plus reflexive	Verb without reflexive
vorstellen	Ich stelle mir vor, daß ...	Ich stelle Ihnen meine Eltern vor.
erinnern	Erinnern Sie sich , daß ...	Nichts sollte an Herrn von Ribbeck erinnern.