

Klaus Störtebecker

Sommaire

Ce qu'il vous faut savoir

Le conditionnel II des verbes semi-auxiliaires

Avec le conditionnel, on exprime des idées, des conceptions qui ne sont pas réalité. Avec le conditionnel II du verbe semi-auxiliaire **können** il est possible d'exprimer une éventualité, quelque chose qui pourrait bien arriver:

*Wir **könnten** das Schiff gut gebrauchen. Das **könnte** unser Ende sein.*

Avec le conditionnel II du verbe semi-auxiliaire **sollen** on peut exprimer un avis, un conseil:

*Diese Chance **sollten** wir nützen.*

*Wir **sollten** nachdenken, was wir tun können.*

Le conditionnel II des verbes semi-auxiliaires se forme à partir de la racine verbale à laquelle on ajoute la marque **-t-** du parfait et la terminaison verbale (qui est fonction de sa conjugaison).

können	ich könnte
Radical: könn- marque du parfait: -t-	terminaison: -e-

conditionnel II				
	können		sollen	
	singulier	pluriel	singulier	pluriel
1° pers.	ich könnte	wir könnten	ich sollte	wir sollten
2° pers. (fam.)	du könntest	ihr könntet	du solltest	ihr solltet
(pol.)	Sie könnten	Sie könnten	Sie sollten	Sie sollten
3° pers.	er/sie könnte	sie könnten	er/sie sollte	sie sollten

Information: En 1389, les pirates (dont Klaus Störtebecker) furent priés par le Duc de Mecklembourg de lui venir en aide: son cousin (le roi de Suède) était prisonnier à Stockholm. Störtebecker apporta des vivres dans Stockholm assiégé – en contrepartie de quoi il eut le droit d'attaquer des navires et de se mettre à l'abri dans les ports de Rostock et de Wismar. En 1395, cet accord avec les pirates fut dénoncé et les flibustiers furent poursuivis. En 1402, Störtebecker et ses pirates furent décapités sur la place publique à Hambourg.

Andreas est encore sur l'île de Rügen. C'est de là que le pirate Klaus Störtebecker lançait ses campagnes de flibuste au XIV^e. Andreas se replace à cette époque et imagine un entretien entre Klaus Störtebecker et son capitaine (= Kapitän) ...

- Andreas: Ich stehe hier auf den Felsen von Rügen und sehe aufs Meer hinaus. Zwei Schiffe sehe ich dort – und denke an Klaus Störtebecker, den berühmten Seeräuber. Hören Sie – könnten das nicht Stimmen von damals sein, von 1388?
- Kapitän: Hey Klaus, sieh mal – das Schiff dort! Herrlich ist es, groß und schön. Ein Hanse-Schiff! Das könnten wir gut gebrauchen.
- Klaus St.: Stimmt. Wir könnten es wirklich gut gebrauchen. (*crie*) Los geht's, Männer! Das Schiff kapern wir. Schiff ahoi!

Le duc de Mecklembourg voulait venir en aide à son cousin, le roi de Suède, qui avait été fait prisonnier par la reine du Danemark. Il demanda aux pirates de l'aider: ils reçurent une "lettre de corsaire" les autorisant à s'emparer des bateaux danois.

- Kapitän: Klaus, hast du es schon gehört? Krieg zwischen Dänemark und Schweden!
- Klaus St.: Erzähl weiter!
- Kapitän: Die Mecklenburger wollen, daß alle gegen Dänemark kämpfen! Auch wir, die Seeräuber! Wir bekommen Kaperbriefe von den Mecklenburgern. Diese Chance sollten wir nützen.
- Klaus St.: Und wie?
- Kapitän: Wir bringen Lebensmittel nach Stockholm, dafür sind wir in den Häfen von Rostock und Wismar sicher!
- Klaus St.: Hast du schon gehört, was die anderen Seeräuber machen?
- Kapitän: Sie machen mit!
- Klaus St.: Du hast recht! Dieser Krieg ist unsere Chance. Wir werden reich und mächtig. Also, auf nach Stockholm!

Les autres villes hanséatiques se défendirent, après de nombreuses années, contre ce "Traité" avec les pirates car la flibuste était devenue une concurrence à leur négoce.

- Kapitän: Klaus Störtebecker, ich habe eine schlechte Nachricht.
- Klaus St.: Sprich, Wigbald!
- Kapitän: Der Krieg zwischen Mecklenburg und Dänemark ist zu Ende. Die Hansestädte haben Mecklenburg dazu gezwungen.
- Klaus St.: Was ist mit unseren Kaperbriefen?
- Kapitän: Aus und vorbei! Das könnte unser Ende sein. Wir sollten nachdenken, was wir tun können.
- Klaus St.: Klaus Störtebecker gibt nicht auf! Niemals! Zehn Jahre bin ich nun schon Seeräuber – und ich bleibe es!

Exercices

1 Quelle information correspond-elle au texte entendu? Cochez la bonne réponse.

1. a) Andreas steht auf einer Straße von Rügen.
b) Andreas steht auf den Felsen von Rügen.
c) Andreas kämpft auf den Felsen von Rügen.
2. a) Er denkt an Klaus Störtebecker, den berühmten Spekulanten.
b) Er denkt an Klaus Störtebecker, den weltbekannten Piraten.
c) Er denkt an Klaus Störtebecker, den berühmten Piraten.
3. a) Die Seeräuber könnten das Schiff gut kontrollieren.
b) Die Seeräuber könnten das Schiff gut gebrauchen.
c) Die Seeräuber könnten das Schiff gut kapern.
4. a) Die Mecklenburger wollen, daß Dänemark gegen Schweden kämpft.
b) Die Mecklenburger wollen, daß auch die Seeräuber gegen Dänemark kämpfen.
c) Die Mecklenburger wollen, daß die Seeräuber gegen Hamburg kämpfen.
5. a) Die Seeräuber wollen diese Chance bekommen.
b) Die Seeräuber wollen von dieser Chance profitieren.
c) Die Seeräuber wollen diese Chance nützen.
6. a) Die Seeräuber brachten Schiffe nach Stockholm.
b) Die Seeräuber brachten Geld nach Stockholm.
c) Die Seeräuber brachten Lebensmittel nach Stockholm.
7. a) Dafür waren sie in den Häfen sicher.
b) Dafür waren sie auf den Meeren sicher.
c) Dafür waren sie in Dänemark sicher.
8. a) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden animiert.
b) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden gezwungen.
c) Die Hansestädte haben Mecklenburg zum Frieden benutzt.
9. a) Der Frieden könnte gefährlich sein.
b) Der Frieden könnte willkommen sein.
c) Der Frieden könnte das Ende von den Seeräubern sein.
10. a) Störtebecker gibt auf, weil er keine Chance mehr sieht.
b) Störtebecker gibt nicht auf, weil er Seeräuber bleiben will.
c) Störtebecker gibt nicht auf, weil er bekannt ist.

2 Quelles sont les formes du conditionnel II des verbes semi-auxiliaires?

Beispiel

Können das nicht die Stimmen von damals sein?

Könnten das nicht die Stimmen von damals sein?

1. Sollen das die berühmten Felsen von Rügen sein?
2. Das Schiff kann Störtebecker gut gebrauchen.

3. Wie soll er es kapern?
4. Die Seeräuber sollen Kaperbriefe bekommen.
5. Dazu kann er die Seeräuber gut brauchen.
6. Sie können Lebensmittel nach Stockholm bringen.
7. Die Seeräuber sollen ihre Chance nützen.
8. Die Seeräuber sollen nachdenken, was sie tun können.

3 Formez des phrases exprimant une hypothèse. Utilisez, pour cela, les formes du conditionnel II des verbes semi-auxiliaires indiqués.

1. Das ist die Stimme von Klaus Störtebecker. (können)

Das könnte die Stimme von Klaus Störtebecker sein.

2. Das ist unser Ende. (können)
-

3. Wir denken nach (sollen), was wir tun können.
-

4. Das ist kein Problem. (sollen)
-

5. Andreas denkt an Störtebecker. (sollen)
-

6. Das Schiff ist groß und schön. (können)
-

7. Die Mecklenburger brauchen die Hilfe der Seeräuber. (können)
-

8. Die Seeräuber sind in den Häfen von Rostock und Wismar sicher. (sollen)
-