

# Das ist eine brillante Idee

## 一览表

您肯定已经知道

复习句法

### 1. 动词在第二位置上

a) 在普通陈述句中，动词在第二位置上。第一格补充语/主语位于第一位置。在带情态动词的句子中，情态动词 (=Verb<sub>1</sub>) 在第二位置上，完全动词放在句子最末尾。在现在完成时句子中，第二分词在句子最末尾。变位的动词 (=Verb<sub>1</sub>) 始终在第二位置上。

	Verb <sub>1</sub>		Verb <sub>2</sub> /第二分词
Ich	bin	so glücklich.	
Ich	bleibe	bei Andreas.	
Wir	können	Ex ja einen anderen Namen	geben.
Wir	haben	viele Hörerbriefe	bekommen.

b) 如果一个陈述语 (*hier*) 或者一个补充语—例如第四格 (*das Problem*) 或第三格 (*mir*)—位于句首，那末，第一格补充语/主语就在动词之后。动词始终在第二位置上。

陈述语/补充语	Verb	第一格补充语
Hier	habe	ich einen Brief von...
Das Problem	lösen	wir später.
Mir	gefallen	die Abenteuer von Andreas.

c) 在带疑问词的疑问句中，动词同样在第二位置上。

疑问词	Verb	
Was	heißt	das denn auf deutsch?

## 2. 动词在第一位置上

变位的动词在第一位置上：

a) 在不带疑问词的疑问句中

Verb <sub>1</sub>		Verb <sub>2</sub>	
Schreiben	die Hörer denn nichts über mich?		
Kann	ihre Stimme nicht ganz normal	bleiben?	

b) 在命令句中

*Probieren wir es doch mal!*

## 3. 动词位于句末

在从句中，变位的动词位于句子最末尾。

*Ich bin so glücklich, weil ich die Grammatik studiert habe.*

*Manche Hörer schreiben, daß sie Ex nicht so gut verstehen.*

播音员和导演正在德国之声电台播音室里读几封听众来信。这是德国之声电台收到的对这个广播语言讲座系列一至三的反应。

- Andreas: Gibt es schon Reaktionen auf den Sprachkurs?  
Regisseur: Ja, wir haben viele Hörerbriefe bekommen.  
Dr. Thürmann: Und was steht in den Briefen?  
Regisseur: Die kann ich doch nicht alle vorlesen. Das dauert viel zu lange.  
Hanna: Nicht alle, aber einige – bitte!  
Frau Berger: Ja, das interessiert mich auch.  
Regisseur: (叹了口气, 让步了) Na gut.  
Sprecher: Aber bitte – machen Sie es kurz!  
Regisseur: Hier habe ich einen Brief von Herrn Card aus Amerika – Moment. (翻阅着信件, 读着) “Mir gefallen die Abenteuer von Portier im Hotel Europa.”  
Andreas – als  
Andreas: Mir auch.

小精灵感兴趣的就是关于她写了些什么。

- Regisseur: (翻阅着) Und hier ist ein Brief von Angela aus Kolumbien. Sie schreibt: “Ich bin so glücklich, weil ich die Grammatik studiert habe. Jetzt verstehe ich den Akkusativ – der war immer...” (被小精灵打断)  
Ex: Grammatik, Grammatik, Akkusativ – das ist ja langweilig! Schreiben die Hörer denn nichts über mich?! Wie finden die Hörer mich, das will ich wissen!

Regisseur: Kein Problem, Ex. Hier ist ein Brief aus England – da steht etwas über dich! (念着) “The introduction of Ex is a brilliant idea.”

Ex: (生气地说) Das verstehe ich doch nicht! Was heißt das denn auf deutsch?

Regisseur: Du bist eine brillante Idee!

Ex: Idee? Wieso bin ich eine Idee? Ich bin ich!

因为有些听众在信里说，小精灵的声音他们听不大清楚，所以制作组正在考虑怎么改变一下小精灵的声音。

Regisseur: Das hier ist noch ganz wichtig: Manche Hörer schreiben, daß sie Ex nicht so gut verstehen.

Andreas: Wir können ihr ja eine andere Stimme geben.

Regisseur: Probieren wir es doch mal! Ex, sprich mal etwas!

Ex: Bei dem Zauberwort sollte ich das Buch verlassen und ...

Regisseur: Okay! Stop! Und noch einmal bitte!

Ex: Bei dem Zauberwort sollte ich das Buch verlassen und ...

Dr. Thürmann: Kann ihre Stimme nicht ganz normal bleiben?

Regisseur: Nein – Ex ist ja eine besondere Person, ein weiblicher Kobold, da braucht sie auch eine besondere Stimme.

Ex: Das finde ich auch!

Regisseur: Aber das ist ein technisches Problem. Das lösen wir später.

## 练习

**1** 在广播的对话里哪些名词属于哪些动词? 请您将它们排列一下。

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. Reaktionen  | a. gefallen  |
| 2. Hörerbriefe | b. lösen     |
| 3. Briefe      | c. verstehen |
| 4. Abenteuer   | d. geben     |
| 5. Grammatik   | e. vorlesen  |
| 6. Akkusativ   | f. bekommen  |
| 7. Probleme    | g. studieren |

1. d    2. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_    6. \_\_\_\_\_    7. \_\_\_\_\_

**2** 请用练习1中的名词和动词造句。请尽量将所有的名词和动词搭配。

### Beispiel

Gibt es schon Reaktionen auf den Sprachkurs?

Seine Reaktion hat mir nicht gefallen. Verstehst du ihre Reaktion?

**3** 这些句子应该怎么说?

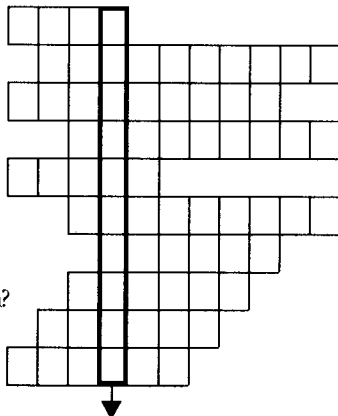
1. Hörerbriefe wir haben viele bekommen
2. steht in den Briefen was ?
3. kann nicht alle ich vorlesen
4. auch das interessiert mich
5. kurz Sie machen es !
6. von Andreasmirdie Abenteuergefallen
7. aus Kolumbien hier von Angela ein Brief ist
8. glücklich weil bin ich studiert ich die Grammatik habe
9. über mich schreiben die Hörer denn nichts ?
10. Exdie Hörer finden wie ?
11. verstehe das ich nicht
12. heißtauf deutsch was das ?
13. schreibendaß manche Hörernicht verstehen Exsie
14. das Buchverlassen ich bei dem Zauberwort sollte
15. ganz normal kann ihre Stimme nichtbleiben ?
16. später lösen technische Problem wir das

**4** 请加进 *mal, denn, doch* 等情态小品词!

1. Gibt es schon Reaktionen auf den Sprachkurs? (denn)
2. Ich kann die Briefe nicht alle vorlesen. (doch)
3. Schreiben die Hörer nichts über mich? (denn)
4. Das verstehe ich nicht! (doch)
5. Was heißt das auf deutsch? (denn)
6. Probieren wir es! (mal)
7. Ex, sprich etwas! (mal)
8. Ex braucht eine besondere Stimme. (doch)

**5** 请填入正确的词, 然后再将这些词写进规定的格子里。(ä = ä)

1. Machen Sie es \_\_\_\_\_!
2. Gibt es schon \_\_\_\_\_ auf den Kurs?
3. Angela schreibt aus \_\_\_\_\_.
4. Die \_\_\_\_\_ von Andreas gefallen ...
5. Hier ist ein \_\_\_\_\_ aus Amerika.
6. Jetzt verstehe ich die \_\_\_\_\_.
7. Ex will \_\_\_\_\_, wie die Hörer sie finden.
8. Kann die Stimme von Ex nicht \_\_\_\_\_ bleiben?
9. Ex ist eine besondere \_\_\_\_\_.
10. Das Problem lösen wir \_\_\_\_\_.



Ex sollte das Buch verlassen – bei einem \_\_\_\_\_.