

Die Musik ist super!

音乐真棒！

一览表

您肯定已经知道

1. 听力技巧

第一课不是以广播语言讲座的具体情节开始的。我们先向您介绍几种有助于您了解一篇德语课文的某些听力技巧。您在语言讲座的过程中听到的每一个情景中，都要问一下：

- a) 这个情景发生在什么地方？
您可以从某些响声上听出来(例如在一个大街上的情景中)，
- b) 谁在说话？有多少人在说话？这些人物之间的关系如何？
- c) 题目叫什么？谈了什么问题？
- d) 情绪怎么样？这些人物的性格特征是什么？
- e) 有没有‘国际词’ - 即您在母语或另一种外语中已认识的词，如 *musik*？您要注意这些词！
- f) 哪些是了解课文的关键词、中心词、概念和表达？
- g) 整个情景说的是什么事情？请您推测一下一个情节能怎样发展下去。但是您不要作逐字的理解，而是要抓住联系！例如某人想吸烟，问别人要‘火’ (*Feuer*)。即使‘火’这个单词您还没有学过，您也可以从上下文的情景中猜想出来。

2. 复习动词 *haben* 的人称变位

haben					
	单数			复数	
第一人称	ich	habe		wir	haben
第二人称 (亲密)	du	hast		ihr	habt
(客气)	Sie	haben		Sie	haben
第三人称	er/sie	hat		sie	haben

对话中的表达法

Das ist schön!

Phantastisch!

Die Musik ist super!

您首先听到的是著名的演员和歌唱家玛莱纳·迪特里希(1901–1992)演唱的一首歌曲的片断。
下面是这首歌的全部歌词:

Sag mir, wo die Blumen sind

Sag mir, wo die Blumen sind.
Wo sind sie geblieben?
Sag mir, wo die Blumen sind.
Was ist geschehn?
Sag mir, wo die Blumen sind.
Mädchen pflückten sie geschwind.
Wann wird man je verstehn?
Wann wird man je verstehn?

Sag mir, wo die Mädchen sind.
Wo sind sie geblieben?
Sag mir, wo die Mädchen sind.
Was ist geschehn?
Sag mir, wo die Mädchen sind.
Männer nahmen sie geschwind.
Wann wird man je verstehn?
Wann wird man je verstehn?

Sag mir, wo die Männer sind.
Wo sind sie geblieben?
Sag mir, wo die Männer sind.
Was ist geschehn?
Sag mir, wo die Männer sind.
Zogen fort, der Krieg beginnt.
Wann wird man je verstehn?
Wann wird man je verstehn?

Sag, wo die Soldaten sind.
Wo sind sie geblieben?
Sag, wo die Soldaten sind.
Was ist geschehn?
Sag, wo die Soldaten sind.
Über Gräbern weht der Wind.
Wann wird man je verstehn?
Wann wird man je verstehn?

Sag mir, wo die Gräber sind.
Wo sind sie geblieben?
Sag mir, wo die Gräber sind.
Was ist geschehn?
Sag mir, wo die Gräber sind.
Blumen blühen im Sommerwind.
Wann wird man je verstehn?
Wann wird man je verstehn?

在一个城市的一条街道上有几个人在倾听一位街道乐师的演奏并且对音乐加以评论。(情景一)

1. Frau: Ach, ist das schön!
2. Frau: Phantastisch!
1. Junge: Ja, die Musik ist super!

一位听众问别人要一支香烟。(情景二)

2. Junge: Hast du mal eine Zigarette für mich?
1. Junge: Was willst du?
2. Junge: Hast du mal 'ne Zigarette für mich?
1. Junge: Ja – hier.

现在这位听众还想借火。(情景三)

2. Junge: Hast du auch Feuer für mich?
1. Junge: Feuer? Nein, hab' ich nicht.
Mann: Warten Sie, ich habe Feuer.
2. Junge: Danke!

单词和词组

歌词中的词汇没有列入词汇表！

Phantastisch!	妙极了！
die Musik	音乐
super	太棒了！
die Zigarette	香烟
das Feuer	火

练习

1 请看第十六页的情景一，请写下：谁在说话？

谁在说话？ _____

2 请看第十六，十七页的情景二，请写下：这段对话的题目是什么？

第二位小伙子想要什么？ _____

3 情景二和情景三中两个关键词是什么？

4 请对划线的句子成分提问。

1. Ein Junge möchte eine Zigarette. _____

2. Ein Junge möchte Feuer. _____

3. Ein Mann hat Feuer. _____

4. Die Musik ist super. _____

5 您认识哪些‘国际词’ (无解答答案)

6 请填入动词 *haben* 的正确形式。

1. Der 1. Junge _____ Zigaretten. 2. Der 2. Junge fragt:
“_____ du eine Zigarette für mich?” 3. Er fragt: “_____
du auch Feuer für mich?” 4. Aber der 1. Junge _____ kein Feuer.
5. Der 2. Junge fragt den Mann: “_____ Sie Feuer für mich?”
6. Der Mann sagt: “Ja, ich _____ Feuer.”

7 请用 *haben* 造几个句子和问句。(无解答答案)