

Ich habe es vergessen

I forgot about it

Summary of grammar

Note the following:

1. The perfect tense of inseparable verbs

Verbs which have an inseparable prefix, for example, **be-** (*besuchen*), **er-** (*erzählen*), **ent-** (*enttäuschen*), **ver-** (*vergessen*) form the perfect tense with an auxiliary verb (**haben** or **sein**) and the past participle. The past participle of regular verbs has the same form as the third person singular in the present tense:

	Present Tense	Perfect Tense
besuchen:	Er besucht mich.	Er hat mich besucht.
erzählen:	Er erzählt ...	Er hat ... erzählt.
enttäuschen:	Sie enttäuschen mich.	Sie haben mich enttäuscht.
vergessen:	Das vergesse ich.	Das habe ich vergessen.
The past participle of the verb <i>haben</i> is <i>gehabt</i> :		Ich habe keine Zeit gehabt.

2. The contradictory response *doch!*

The affirmative answer (yes) to a question expressed in the negative is **doch** (not *ja*):

Habe ich das nicht erzählt? Doch! (Sie haben es erzählt.)
Ist Ihnen nichts passiert? Doch!

The following expressions can be used:

to express boredom: Hier ist es langweilig.
to ask if you haven't already said something: Habe ich Ihnen das nicht erzählt?
when you have forgotten something: Das habe ich vergessen.

Andreas visits Dr. Thürmann in a clinic in Aachen. Dr. Thürmann tells him about his accident.

(Andreas goes to Dr. Thürmann's room and knocks on the door)

Dr. Thürmann: Ja, bitte!

Andreas: Guten Tag, Herr Dr. Thürmann.

Dr. Thürmann: Guten Tag, Herr Schäfer.
 Andreas: Wie geht es Ihnen?
 Dr. Thürmann: Gut! Sehr gut! Aber hier ist es ein bißchen langweilig.
 Andreas: Wie ist Ihr Unfall denn passiert?
 Dr. Thürmann: Habe ich Ihnen das nicht erzählt?
 Andreas: Doch! Sie sind von einem Freund gekommen und nach Hause gefahren. Aber was ist dann passiert?
 Dr. Thürmann: Ja – ich habe an einer Ampel gehalten – die war natürlich rot!
 Andreas: Und dann?
 Thürmann: Das Auto hinter mir ist zu schnell gefahren, der Fahrer hat zu spät gebremst – und schon hat es gekracht!
 Andreas: Und Sie? Was ist Ihnen passiert?
 Thürmann: Nicht viel. Aber jetzt habe ich sehr oft Kopfschmerzen.
 (pauses) Ja, das war meine Geschichte.

Andreas asks Dr. Thürmann about the treatment he is receiving at the clinic. As Ex interrupts the conversation, Dr. Thürmann's attention is drawn to her.

Dr. Thürmann: Und Sie? Wie geht es Ihnen?
 Andreas: Danke, gut! Aber ich habe wenig Zeit gehabt: die Arbeit, das Studium, dann haben mich meine Eltern besucht und ...
 Dr. Thürmann: Und deshalb haben Sie mich nicht angerufen?
 Andreas: Hm – nein. Ich habe es vergessen. Das tut mir sehr leid.
 Dr. Thürmann: Wissen Sie, Sie haben mich schon ein bißchen enttäuscht. Na ja, ist ja nicht so schlimm.
 Andreas: Wie behandelt man denn hier Ihre Kopfschmerzen?
 Dr. Thürmann: Ich bekomme natürlich viele Massagen – und dann: die Quellen! Die Wärme tut mir gut.
 Ex: Das hat Karl der Große auch gesagt!
 Dr. Thürmann: Karl der Große? Ich höre ja nicht gut, aber das war doch nicht Ihre Stimme, Herr Schäfer?
 Andreas: Nein, das war nicht meine Stimme.
 Ex: Das war ich!
 Dr. Thürmann: Ich glaube, Sie müssen mir auch eine Geschichte erzählen.

Wörter und Wendungen

langweilig	boring
an einer Ampel halten	to stop at a traffic light
Die Ampel war rot.	The light was red
die Ampel	traffic light
rot	red
hinter	behind
zu schnell fahren	to drive too fast
schnell	fast
der Fahrer	driver
zu spät bremsen	to brake too late
bremsen	to brake
krachen: Es hat gekracht.	to crash: there was a loud crash
oft	often

die Kopfschmerzen
wenig Zeit haben
deshalb
vergessen
enttäuschen
etwas behandeln
die Massagen (plural)
nicht gut hören

headache
to have little time
for that reason, that's why
to forget
to disappoint
to treat something (e.g. an illness)
massage
to be hard of hearing
(lit: not to hear well)

Übungen

1 Using the information given below, form sentences in the perfect tense.

die Ampel

<input type="radio"/>	rot
<input type="radio"/>	gelb
<input type="radio"/>	grün

 halten
Auto bremsen fahren Unfall krachen
passieren

1. Die Ampel war rot. Das Auto hat _____.
2. Die Ampel war gelb. Der Fahrer _____.
3. Die Ampel war grün. Das Auto _____.
4. Es _____.
5. Ein Unfall _____.

2 Form sentences, using the verb constructions *weh tun* or *gut tun*.

1. Herr Dr. Thürmann hat Kopfschmerzen. Der Kopf tut ihm weh.
2. Herr Dr. Thürmann bekommt Massagen. _____
3. Herr Dr. Thürmann liebt die Quellen. _____
4. Herr Dr. Thürmann liebt die Wärme. _____
5. Frau Berger hat Zahnschmerzen. _____
6. Ex hat Augenschmerzen! _____
7. Andreas hört gern Musik. _____

3 Fill in the blanks, using *mir* or *mich*.

1. Das Auto hinter _____ hat zu spät gebremst.
2. Bestellen Sie ein Taxi für _____.
3. Frau Berger ist nicht bei _____.
4. Kommen Sie heute abend zu _____?
5. Das tut _____ leid.
6. Sie haben _____ enttäuscht.
7. Kannst du _____ helfen?

4 Complete the following, using the correct form of the verbs listed in the box below.

1. Dr. Thürmann hat Andreas _____ . 2. Andreas hat ihn lange nicht _____ . 3. Er hat keine Zeit _____ .
4. Seine Eltern haben ihn _____ . 5. Dr. Thürmann sagt: "Sie haben mich _____ ." 6. Er hat von seinem Unfall _____ .
7. Er hat an einer Ampel _____ . 8. Das Auto hinter Dr. Thürmann ist zu schnell _____ . 9. Der Fahrer hat zu spät _____ .
10. Dr. Thürmann ist nach Aachen _____ . 11. Er hat viele Massagen _____ . 12. Man hat seine Kopfschmerzen mit Massagen _____ .

halten	besuchen	anrufen	behandeln	kommen	einladen
bekommen	bremsen	enttäuschen	erzählen	haben	fahren

5 Form sentences, using the following words. (These answers are not included in the key to the exercises.)

zu spät / voll / schnell / früh / langweilig / klein / groß

Beispiel

Das Auto hat zu spät gebremst. / Er ist zu spät gekommen./ ...

6 Answer the following questions, using *ja* or *doch*.

1. Habe ich das nicht erzählt? _____
2. Hat das Auto zu spät gebremst? _____
3. Sie sind nach Hause gefahren? _____
4. Waren Sie nicht bei einem Freund? _____
5. War die Ampel nicht rot? _____
6. Ist Ihnen nichts passiert? _____